

Интегрированное занятие для детей старшего дошкольного возраста

по аппликации в технике «торцевание»

«Одуванчик в траве»

Разработала: Кайдалова И.В.

Программное содержание:

1. Расширять представления детей о времени года весна, её признаках, о весеннем цветке одуванчике.
2. Развивать восприятие окружающего мира, познавательные и творческие способности детей.
3. Закреплять знания о методе «торцевания»; приёмах выполнения и этапах работы.
4. Развивать мелкую моторику рук.
5. Воспитывать любовь к природе.

Оборудование: заготовка на картоне с двойным скотчем, «торцовочки» зелёного и жёлтого цвета, стержни, звукозапись музыкальных произведений, цветков одуванчика.

Предварительная работа:

1. Заучивание стихотворений о весне, о цветах, об одуванчике.
2. Чтение рассказа М. Пришвина «Золотой луг».

Ход занятия:

I. Организационный момент.

Воспитатель: Дети возьмитесь за руки, почувствуйте тепло друг от друга, улыбнитесь.

У нас у всех хорошее настроение, мы здоровы, положительно настроены.

Ребята, вы любите гулять? Вставайте друг за другом, пойдём мы по узенькой дорожке. Чтобы травку не помять, цветочек не сломать и на жучка не наступить.

Ритмическое упражнение:

По извилистой тропинке мы идём в весенний лес.

Посмотрите, посмотрите, сколько много здесь чудес!

(дети шагают за воспитателем)

Дальше по лесу шагаем и медведя мы встречаем.

(шагают вперевалочку)

Зайчик быстрый скачет в поле, очень весело на воле.

(прыгают)

Мы шагаем, мы шагаем, ноги выше поднимаем.

(шагают по кругу)

Дышим ровно, глубоко, очень нам идти легко.

(останавливаются)

II. Основной этап.

В.: Вот и мы пришли на полянку. Как здесь хорошо!

По земле весна идёт, свою музыку несёт. (*звукозапись «Пение птиц»*)

В.: Ребята, на полянке растут цветы, они очень красивые. Я загадаю вам загадку и вы узнаете, о каком цветке идёт речь.

Загадка:

Капли солнца спозаранку появились на полянке.

Это в жёлтый сарафанчик нарядился... *одуванчик!*

В.: Дети, вы знаете стихи про одуванчик?

Дети читают стихи.

1 ребёнок:

Уронило солнце лучик золотой,

Вырос одуванчик первый, молодой.

У него чудесный золотистый цвет.

Он большого солнца маленький привет.

2 ребёнок:

Носит одуванчик жёлтый сарафанчик.

Подрастёт, нарядится в беленькое платьице.

Платице воздушное, ветерку послушное.

Воспитатель: Ребята, давайте рассмотрим одуванчик. Что есть у одуванчика? (стебель, листья, цветок)

Психогимнастика:

Воспитатель: Представьте, что вы маленькие одуванчики. Росточки совсем слабые, хрупкие, беззащитные. Но вот пригрело тёплое, весеннее солнышко, и одуванчики начали расти. Ваши лепестки подросли, стебель стал крепким, вы тянитесь к солнцу. Как хорошо! Какая красота! Вот на стебле появился маленький бутон. Он растёт, набухает, и лепестки разворачиваются. Вот они распрямились, и все увидели жёлтый цветок, похожий на солнышко. Одуванчик - удивительный цветок. Встаёт вместе с солнышком. В

пасмурную, дождливую погоду одуванчик не раскрывает свои лепестки, держит их закрытыми. Это лекарственное растение. Лекарственное растение – это такое растение, которое используют в медицине, для лечения. Одуванчик называют «эликсир жизни». Все части этого растения – и корни, и листья, и цветы имеют лечебные свойства. Из листьев и корней делают отвары и этим отваром лечат кашель. Из цветков одуванчика люди варят очень вкусное, душистое варенье.

На зелёной траве одуванчики очень красивы, но их не надо срывать, т.к. он очень быстро завянет.

Воспитатель: Ребята, вы хотите, чтобы и у нас остались цветы одуванчика? Садитесь за столы. Перед вами лежат заготовки (травы и цветы). Работу будем выполнять методом «торцевания». Кто хочет рассказать о методе «торцевания»?

Дети совместно с педагогом вспоминают о методах и способах торцевания.

Торцевание – это создание объёмной, махровой картинке с помощью наклеивания на шаблон скрученных кусочков бумаги – торцовок.

Пальчиковая гимнастика:

«Цветок»

Одуванчик вырос на полянке,
(соединить руки, изображая бутон)

Утром весенним раскрыл лепестки.
(раскрыть руки, разжать пальцы)

Всем лепесткам красоту и питание
(раздвигать и соединять пальцы)

Дружно дают под землёй корешки.
(соединить руки тыльными сторонами, пошевелить пальчиками – «корешками»)

Вечер. Жёлтые цветки закрывают лепестки.
(плотно сжать переплетённые пальцы)

Тихо засыпают, головки опускают.
(положить руки на колени)

Дети выполняют работу. Уточнить порядок работы. Во время выполнения работы звучит спокойная музыка.

III. Заключительный этап.

Рефлексия.

Воспитатель: Что понравилось? Какие трудности были?

Воспитатель даёт поощрительную оценку работам детей.