

Конспект занятия по ознакомлению с социальным миром и безопасностью  
для детей ГОАОУ "ЦОРИО"

Воспитатель: Бирюкова Э.А.

Тема "Опасные предметы"

Цель: Развитие у детей представлений об опасных предметах в быту.

Задачи:

- формировать представление об опасных для жизни и здоровья предметах, встречающихся в быту, об их назначениях;
- закреплять правила пользования бытовыми приборами;
- развивать речь, мышление, а также устойчивый интерес к познанию окружающего мира;
- способствовать развитию осторожности и самосохранения;
- привести к пониманию того, что шалость и игра с опасными предметами может нанести вред здоровью.

Ход занятия

**1 часть - вводная**

В: Ребята, сегодня мы отправимся с вами в путешествие по стране Безопасности. Что самое дорогое есть у человека? Правильно! Его жизнь и здоровье. Поэтому, чтобы мы с вами не делали, мы всегда должны быть внимательны и думать о своей безопасности.

У нас с вами дома есть много разных предметов и вещей, которые нам помогают. Но они могут быть очень опасны, если человек не умеет или не знает как ими пользоваться.

**2 часть - основная.**

В: Что же это за предметы? давайте откроем коробочку и посмотрим, что в ней лежит?( находим с детьми предметы , называем их, обобщаем).

В: Есть такие предметы, которые могут нанести вред организму. Эти предметы называются- опасные. Иголлка, ножницы, гвозди, ножи, булавки, вилки - это острые колющие и режущие предметы.

Спички, зажигалки - пожароопасные предметы. С ними надо обращаться осторожно.

В: Ребята, а вы знаете, что в каждом доме есть много предметов, требующих осторожного обращения. Например: газовая плита, горячий чайник и утюг, электрические приборы и розетки. В них нельзя засовывать гвозди, ручки, карандаши. Трогать их мокрыми руками. Запомните правило:

Детям нельзя самостоятельно пользоваться электроприборами и подключать их к розеткам.

Ребята, бытовые приборы бывают очень опасными - это предметы, которыми нельзя пользоваться без взрослых, они могут угрожать вашей жизни.

Все бытовые приборы очень полезны в нашей жизни, они помогают и облегчают труд человека. Опасными они становятся только тогда, когда с ними балуются и берут без спроса. Давайте поиграем и расскажем для чего нужны нам эти предметы.

## Д/и Закончи предложение"

- Я чищу ковёр... (пылесосом).
- Я стираю бельё в... (стиральной машинке)
- Я глажу бельё... (утюгом)
- Я смотрю фильм по... (телевизору)
- Я храню продукты в... (холодильнике)
- Я разговариваю с другом по...(телефону).
- Я разогреваю еду в... (микроволновке)
- Я режу бумагу... (ножницами)
- Я кипячу воду в... (чайнике)

В: Ребята, посмотрите у меня на столе лежит коробочка, но чтобы узнать, что в ней, надо отгадать загадку.

"Это тесный- тесный дом:

Сто сестричек жмутся в нём.

И любая из сестёр может вспыхнуть, как костёр!

Не шути с сестричками, тоненькими .... (спичками)

В: Правильно, это спички. (показываю коробок со спичками).

Ребята, а можно ли играть со спичками?(ответы детей)

В: А почему?

Дети: Потому что они очень опасные.

В: А, что может случится, если мы зажжём спичку?(Ответы детей: пожар, можно обжечься, загорится всё вокруг).

В: Иногда бывает так, что опасными предметами являются те, которыми мы чаще всего пользуемся ( достаёт нож и вилку из коробки). Послушайте, какая история произошла с одним "гостем".

### **Стихотворение «К нам пришёл сегодня гость».**

К нам пришёл сегодня гость

И случайно сел на гвоздь

Гость смертельно побледнел,

Встал со стула робко

И на кресло пересел

*Где лежала кнопка.*

Бедный гость из-за стола

Вылетел, как птица...

А внизу его ждала бабушкина спица.

С полки вдруг упал топор,

Нож, пила и гвозди...

Гость несчастный с этих пор

К нам не ходит в гости!

В: Ребята, как вы думаете, а почему гость больше не хочет ходить в гости в этот дом? Какие правила безопасного поведения не соблюдали хозяева? (ответы детей).

В: Ребята, расскажите мне как надо обращаться с острыми предметами. Давайте с вами поиграем в игру

### **Игра «Закончи фразу»**

Дома острые ножи (ты на полку положи)

Если ножницы достал,(убери откуда взял)

Не раскидывай иголки,( убери их все на полки).

Если выполнять все эти правила, то ни девочки, ни мальчики (не порежут свои пальчики)

В: Молодцы, ребята, посмотрите здесь ещё какая-то коробочка, а в ней красивые баночки, и коробочки, но вот в этих красивых пузырьках тоже прячется опасность(воспитатель показывает пузырьки, коробочки от разных лекарств). Что это?

Дети: Лекарства.

В: Ребята, а вы знаете, где и как надо хранить лекарства и почему их нельзя брать детям? (ответы детей).

В: Что же надо делать? Если сильно заболели?

Дети: Обратиться к маме, только мама даёт лекарства. Она позвонит врачу или вызовет скорую помощь по телефону 03.

В: А чтобы не болеть, надо правильно питаться, гулять на улице и делать зарядку. А сейчас ребята, давайте немного разомнёмся.

### **Физкультминутка**

Все ребята дружно встали (выпрямиться)

И на месте зашагали (ходьба на месте)

На носочках потянулись (руки поднять вверх)

А теперь назад прогнулись (прогнуться назад, руки положить за голову).

Как пружинки мы присели (присесть)

И тихонько рядом сели (выпрямиться и сесть).

В: Вот и подходит к концу наше путешествие, давайте ещё раз повторим опасные ситуации.

### **Игра «Можно - нельзя» (дети хором говорят - можно, нельзя).**

- Включать утюг без взрослых
- протирать телевизор мокрой тряпкой, если он включён в розетку
- тянуть электрический провод руками
- вставлять посторонние предметы в розетку
- включать газовую плиту
- открывать крышку горячей кастрюли
- помогать маме по дому
- поджигать бумагу
- рисовать картину с бабушкой.

В: Ребята, вы теперь знаете правила безопасности, но запомните: правила нужно не только знать, но и выполнять, и тогда у вас всё будет хорошо.