

Конспект развлечения для детей с ОВЗ
«Путешествие по сказкам К. И Чуковского»

Разработала : Кайдалова И.В.

Цель:

1. Закрепить представление детей о сказках К. И. Чуковского.
2. Поддерживать интерес детей к знакомым литературным произведениям.
3. Совершенствовать диалогическую речь, интонационную выразительность.
4. Воспитывать желание, прочитывать отрывки стихов, участвовать в литературной драматизации.

Предварительная работа: чтение произведений К. И. Чуковского, разучивание отрывков наизусть, обыгрывание сценок,

«Айболит», «Мойдодыр», «Телефон», портрет К. И. Чуковского, подобранное музыкальное сопровождение. Фигурки диких и домашних животных, картинки, с изображением насекомых, модели – домик и дерево, листы с изображением солнышка без лучиков (лучи прорисованы пунктирными линиями, наборы - пазлы по сказке «Доктор Айболит».

Ход занятия

Вед. Здравствуйте, ребята! Я рада всех вас видеть. Давайте поприветствуем друг друга. Сейчас мы встанем в круг возьмемся за руки, улыбнёмся, и таким образом подарим друг другу хорошее настроение.

Давным – давно, много лет назад, жил поэт-сказочник, которого знали все дети нашей большой страны. Это он придумал много сказок- «Муха-Цокотуха», «Мойдодыр», «Путаница», «Телефон», «Краденое солнце», «Федорино горе» и др. Это Корней Иванович Чуковский.

Сегодня я вас приглашаю в путешествие по сказкам Корнея Ивановича Чуковского. (показать портрет писателя)

-На чём же можно отправиться в путешествие?

(на автобусе, на пароходе, на самолёте, на поезде)

-А поедем мы на поезде. Вставайте друг за другом «паровозиком» (дети встают паровозиком друг за другом, под весёлую музыку двигаются «паровозиком по группе за воспитателем)

*На поезде нашем кататься мы рады
Нам, малышам это просто отрада!
Ведь паровозик наш мчится вперёд
К сказкам Чуковского он нас привезёт*

Вед: А у нас первая остановка

*Добрый доктор Айболит!
Он под деревом сидит.
Приходи к нему лечиться
И корова, и волчица,
И жучок, и червячок,
И медведица!
Всех излечит, исцелит
Добрый доктор Айболит!*

Из какой сказки этот отрывок? «Доктор Айболит»

Вед: Дети, кого лечил Доктор Айболит? (животных)

-Назовите, какие животные приходили за помощью к Айболиту? (корова, волчица, медведица и т. д) .

-Где живут волчица и медведица? (в лесу - это дикие животные)

-А где живут домашние животные (рядом с человеком – это домашние животные).

(воспитатель достаёт коробку, в которой лежат фигурки диких и домашних животных, модель домика и елка).

Животные в коробке перепутались между собой, и Доктор Айболит просит нас поселить всех диких животных в лес, то есть поставить рядом с елкой, а домашних – рядом с домиком.

-«Волк живёт в лесу- это дикое животное», «Корова живёт рядом с человеком – это домашнее животное», «Я поставил Зайчика рядом с деревом, потому, что он живёт в лесу, это дикое животное».

-Молодцы, дети! Доктор Айболит говорит вам «Спасибо! » за помощь.

Наше путешествие продолжается!

Дети встают паровозиком и едут к следующей станции.

Чух, Чух, Ту-ту!

Путешествуем по свету

Колёсики наши громко стучат

В новую сказку везут всех ребят!

Вед:

Одеяло убежало, улетела простыня,

И подушка, как лягушка, ускакала от меня.

Я за свечку, свечка — в печку!

Я за книжку, та — бежать

И в припрыжку под кровать!

Я хочу напиться чаю, к самовару подбегаю,

Но пузатый от меня убежал, как от огня.

Из какой сказки этот отрывок? («Мойдодыр»).

Правильно. А какие предметы нужны, чтобы быть чистым и опрятным вы узнаете, если отгадаете загадки.

1.

Ускользает как живое,

Но не выпущу его я,

Белой пеной пенится

Руки мыть не ленится (мыло)

- 2.

Вытираю я, стараюсь,

После бани паренька.

Все намокло, все измялось -

Нет сухого уголка (полотенце)

3. Волосистой головкой
В рот она влезает ловко
И считает зубы нам
По утрам и вечерам.
С мятной пастой дружит.
Нам усердно служит (зубная щетка).

4. Если волосы запутал –
Я могу за три минуты
Расчесать их – без вопросов!
А потом – плетите косы,
Делайте хвосты, причёски –
Все благодаря (расческе)

5. Там где губка не осилит,
Не домоет, не домылит,
На себя я труд беру:
Пятки, локти с мылом тру,
И коленки оттираю,
Ничего не забываю. (Мочалка)

(Дети находят отгадки)

Вед: А мы отправляемся на следующую станцию.
Дети едут по музыку, останавливаются.

Дети садятся на ковёр

Вед :

*Муха, Муха – Цокотуха
Позолоченное брюхо!
Муха по полю пошла,
Муха денежку нашла
Пошла муха на базар
И купила самовар
«Приходите, тараканы
Я вас чаем угощу!»*

-Ребята, из какой сказки эти слова. Посмотрите на картинку.

Правильно, мы приехали в сказку «**Муха - Цокотуха**»

(воспитатель показывает насекомых)

-Дети, кто пришёл на день рождения к Мухе?

(дети называют насекомых)

-Как одним словом мы назовём всех гостей Мухи? «Насекомые»

- Как выглядят все насекомые, чем они похожи друг на друга? «у насекомых есть крылья, усики, лапки)

Игра «Насекомые»

Вед:

А нам пора путешествие продолжать!

(дети вновь встают паровозиком друг за другом)

*Чух, чух, чух, стучат колёса
Наши паровозик вперед нас везёт
Сказки любимые ждут вас, ребята
Нас впереди интересное ждёт!*

(на стульчике находится игрушка - Зайчик)

Вед: Ребята! Вы слышите, что кто – то плачет? Так это же маленький Зайка!
Давайте узнаем, что у него случилось.

*Солнце по небу гуляло
И за тучу забежало.
Глянул зайнька в окно,
Стало зайньке темно.
А сороки-
Белобоки
Поскакали по полям,
Закричали журавлям:
«Горе! Горе! Крокодил
Солнце в небе проглотил! »*

Вед:

- Назовите сказку, в которую приехал наш поезд («Краденое солнце»)
- Кто проглотил Солнце? (крокодил)
- Крокодил добрый или злой? (злой)
- Кто освободил солнышко? (медведь)
- А медведь смелый или трусливый? (смелый)
- Он добрый или злой (добрый)

Ведущий приглашает детей за столы. Что бы зайчик больше не расстраивался, мы для него сделаем солнышко,(к кругу приставим лучики), что бы оно нас всегда согревало своим теплом.

игра « Солнышко и лучики»

(Дети выкладывают солнышко)

Вед: Наше путешествие продолжается!

*Чух, Чух, Ту-ту!
Путешествуем по свету
Колёсики наши громко стучат
В новую сказку везут всех ребят*

Вед: А мы с вами отправляемся в следующую сказку.
Дети едут на поезде. Останавливаются.

Вед:

А за ними вдоль забора
Скачет бабушка Федора:
«Ой-ой-ой! Ой-ой-ой!
Воротитесь домой!»

Но ответило корыто:
«На Федору я сердито!»
И сказала кочерга:
«Я Федоре не слуга!»

А фарфоровые блюда
Над Федорою смеются:

«Никогда мы, никогда
Не воротимся сюда!»

Вед: из какой сказки эти строки? Почему посуда убежала?
Ребята, давайте для бабушки Федоры сделаем новые кружки.
Дети украшают кружки шариками из гофрированной бумаги.

Рефлексия:

-Ребята, вам понравилось наше путешествие?

-В каких сказках мы с вами делали остановки? (дети называют сказки)

-Каким животным мы помогли найти свои домики (диким и домашним)

-Как мы помогли Зайке, чтоб он не расстраивался? (сделали солнышко)

-А что мы сделали для бабушки Федоры?

- Кто написал эти сказки? (К. И. Чуковский)

-Молодцы! Наше путешествие закончилось! А завтра мы вновь будем читать новые сказки!