

«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель организации

Приказ № 250 от «30» мая 2025 г.

Подпись _____



ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Палаточного лагеря «Авангард» ООК «Звездный»

(название организации отдыха детей и их оздоровления)

I. Общие положения

1. Программа воспитательной работы палаточного лагеря «Авангард» ООК Звездный разработана в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2024 №543-ФЗ¹ и на основании Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №209 от 17.03.2025².

2. Данная Программа обеспечивает единство воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в организациях отдыха детей и их оздоровления.

3. Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России³.

4. Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического

¹ <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202412280047?ysclid=m98ot2k3mj173695274>
Федеральный закон от 28.12.2024 №543 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (об обязательном наличие сайта и Программы воспитательной работы)

² <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202503310005?ysclid=m99fsnuip5730462319> Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2025 № 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы» (Зарегистрирован 31.03.2025 № 81693)

³ <http://www.kremlin.ru/acts/bank/48502> Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»

вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

5. Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции.

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

6. Принципы реализации Программы:

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

II. Целевой раздел Программы

7. Целью Программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

8. Задачами Программы являются:

- разработка единых подходов к воспитательной работе педагогического коллектива организации отдыха детей и их оздоровления, а также иных организаций, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха;

- внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности организации отдыха детей и их оздоровления в их применении к процессу воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временного детского коллектива;

- разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы в организации отдыха детей и их оздоровления, а также в иных организациях, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха.

9. При реализации цели Программы учитываются возрастные особенности участников смен палаточного лагеря «Авангард» ООК Звездный:

11 — 14 лет — дети среднего школьного возраста;

15 — 17 лет — дети старшего школьного возраста.

10. Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:

10.1. В воспитании детей среднего школьного возраста целевым приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

10.2. Воспитание детей старшего школьного возраста ориентировано на создание условий для приобретения опыта в осуществлении социально значимых действий и инициатив. Целевым приоритетом является развитие гражданской зрелости, осознанного выбора жизненных и профессиональных направлений, формирование ответственности за свои поступки и готовности к активному участию в общественной жизни, а также уважение к правам и обязанностям гражданина.

11. Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей в воспитательной работе палаточного лагеря «Авангард» ООК Звездный.

III. Содержательный раздел

12. В основу каждого направления воспитательной работы в палаточного лагеря «Авангард» ООК Звездный заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы палаточного лагеря «Авангард» ООК Звездный включают в себя:

гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей

работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей; познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

13. В общем блоке реализации содержания «Мир» учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества. Содержание блока «Мир» реализуется в следующих формах: исторические игры, информационные часы, «Жизнь замечательных людей», на которых детям демонстрируются образцы нравственного поведения через знакомство с историческими деятелями науки и культуры разных стран и эпох, с героями-защитниками Отечества; тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира, позволяющие детям осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества; события и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию,

создание единого интеллектуального пространства, позволяющего популяризировать формы детского интеллектуального досуга: проведение интеллектуальных и познавательных игр; встречи с людьми, добившимися успехов в различных сферах деятельности; мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского языка и языков народов России, родного края, населенного пункта как культурного пространства, фольклорные праздники в контексте мировой культуры и нематериального наследия; тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания; проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия.

14. В общем блоке реализации содержания «Россия» предлагаются пять комплексов мероприятий:

14.1. Комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость. Формы мероприятий:

-Торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации, а также ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации; тематические дни; использование в работе материалов о цивилизационном наследии России, включающих знания о родной природе, достижения культуры и искусства, изобретения и реализованные масштабные проекты.

14.2. Комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти

защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды. Форматы мероприятий:

проведение тематических занятий о героизме и мужестве, раскрывающих важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности; проведение встреч с героями России, организация клубов юных историков, деятельность которых направлена на просвещение, сохранение и защиту исторической правды; вовлечение детей старших отрядов в просветительский проект «Без срока давности», который нацелен на патриотическое воспитание детей и подростков, направлен на формирование их приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям любви к Родине, добру, милосердию, состраданию, взаимопомощи, чувству долга; посещение мемориальных комплексов и памятных мест, посвященных увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны.

14.3. Комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Формы мероприятий:

экскурсии по территории, знакомящие детей с природными объектами, позволяющие изучать природные объекты в естественной среде, обеспечивающие взаимосвязь и взаимозависимость в целостной экосистеме;

беседы об особенностях родного края;

15. Общий блок реализации содержания «Человек» отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает: проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования; беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом; создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей; проведение тренировочной эвакуации при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ; разработка и реализация разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, в деструктивные молодежные, религиозные объединения, субкультуры, информирующие о безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, гражданской обороны, антитеррористической, антиэкстремистской безопасности; организация превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у детей навыков рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению; поддержка инициатив детей, вожатых и педагогических работников в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению _познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиознодуховная, благотворительная, искусство);

16. Инвариантные общие содержательные модули включают:

16.1. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа».

Спортивно-оздоровительная работа в палаточного лагеря «Авангард» ООК Звездный включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья. Физическое воспитание реализуется посредством:

физкультурно-оздоровительных занятий, которые проводятся с детьми по графику, максимально на открытых площадках; дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности, обеспечивающих систематические занятия спортом в условиях физкультурно-спортивных объединений; различных видов гимнастик, утренней вариативной зарядки (спортивная, танцевальная, дыхательная, беговая, игровая); динамических пауз в организации образовательной деятельности и режимных моментов; спортивно-массовых мероприятий, предполагающих спартакиады, спортивные соревнования, праздники, викторины, конкурсы;

Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учетом возраста детей и показателей здоровья.

16.2. Модуль «Культура России».

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления.

Воспитательная работа предполагает просмотр отечественных кинофильмов (патриотической направленности), литературно-музыкальных композиций посвященных ВОВ, СВО;

16.3. Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение».

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется при наличии в штате организации отдыха детей и их оздоровления педагога-психолога и включает в себя описание работы педагога-психолога (структурного подразделения оказания психолого-педагогической помощи организации отдыха детей и их оздоровления), которая базируется на соблюдении профессиональных принципов сообщества педагогов-психологов.

Комплексная работа педагога-психолога (структурного подразделения оказания психолого-педагогической помощи организации отдыха детей и их оздоровления) включает в себя вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения детей на протяжении всего периода их пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления: сохранение и укрепление психического здоровья детей; психолого-педагогическая поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей ветеранов боевых действий; детей участников (ветеранов) специальной военной операции; формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников. Формы психолого-педагогического сопровождения: консультирование, диагностика, профилактика, просвещение.

Психолого-педагогическая сопровождение, осуществляется Центром бесплатной психологической помощи подросткам «Беседка».

16.4. Модуль «Детское самоуправление».

16.4.1. На уровне организации отдыха детей и их оздоровления: каждый отряд именуется взводом. В каждом взводе выбирается заместитель командира взвода который помогает воспитателю (командиру взвода) в управлении взводом. Также заместитель командира взвода взаимодействует, с другими заместителями командиров взводов по вопросам взаимодействия между взводами и участия в различных мероприятиях в лагере.

16.4.2. На уровне отряда: В отсутствии воспитателя, заместитель командира взвода осуществляет непосредственное управление взводом. Также в составе взводов выделяются отделения. На каждое отделение назначается командир отделения, которые подчиняются заместителю командира взвода и помогают ему осуществлять общее управление взводом.

16.4.3. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей направлена на формирование у детей ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, вовлечение их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности детей строится на принципах:

публичности, открытости поощрений (информирование всех детей о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа детей); соответствия символов и процедур награждения укладу организации отдыха детей и их оздоровления, качеству воспитывающей среды, символике организации отдыха детей и их оздоровления; прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур); регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых); сочетания индивидуального и коллективного поощрения в целях стимулирования индивидуальной и коллективной активности детей, преодоления межличностных противоречий между детьми, получившими и не получившими награды; дифференцированности поощрений (наличие уровней

и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Система поощрения в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя набор педагогических средств, приемов, методов, обеспечивающих стимулирование индивидуального развития ребенка и коллективного роста отряда. За активное участие в жизни и работе взвода предусмотрена система поощрения в виде: грамот, за участие и победу в конкурсных мероприятиях, сувенирной продукции, устное поощрение перед строем в виде объявления благодарности, объявление благодарности родителю (родителям) или законному представителю (законным представителям) за личные достижения.

16.5. Модуль «Общевойсковая подготовка».

Дисциплина: Тактическая подготовка (ТП) - 6 часов. Общее понятие тактики, сущность и характеристики современного общевойскового боя, основные виды боя. Приемы и правила выполнения способов передвижения солдата на поле боя, действия в пешем порядке. Передвижение группы в боевом порядке (виды). Отработка тактических действий в составе группы. Игра Лазертаг – 2 часа командная военно-тактическая игра с использованием безопасного лазерного оружия и сенсоров, фиксирующих попадания.

Дисциплина: Ориентирование, организация связи - 3 часа. Ориентирование на местности с картой и без, определение сторон горизонта, магнитных азимутов, горизонтальных углов и направления движения по компасу, Упражнения по определению масштаба, измерению расстояния по карте, масштаб топографических карт, ориентирование по небесным светилам. Основы работы с рацией, ведение радиоэфира.

Дисциплина: РХБЗ – 3 часа. Надевание противогаза, надевание общевойскового защитного комплекта, плаща в рукава и противогаза, выполнение нормативов.

Дисциплина: Огневая подготовка - 8 часов. Требования безопасности при

обращении с оружием и боеприпасами. Материальная часть оружия. Разборка/Сборка. Практическая стрельба из пневматической винтовки. Метание ножей.

Дисциплина: Строевая подготовка - 3 часа. Строевое слаживание подразделения. Строи и управление ими, строевые приемы и движение без оружия, выполнение воинского приветствия на месте и в движении, выход из строя и возвращение в строй. подход к начальнику и отход от него.

Подготовка к строевому смотру.

Дисциплина: Техническая подготовка - 3 часа. Занятия на автотренажере Камаз.

Дисциплина: Военно-медицинская подготовка – 3 часа. Первая медицинская помощь при ранениях, кровотечениях и ожогах. Средства и способы наложения повязок, остановки кровотечений, правила наложения жгута, закрутки и использования подручных средств для остановки артериального кровотечения, повязки на различные части тела.

16.6.Модуль «Профориентация».

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб и осуществляется через:

профориентационные игры: симуляции, квесты (юный разведчик), приглашение представителей военных, силовых структур, сотрудников МЧС с целью расширения знаний детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности. Организация тематических дней и профориентационных смен, в работе которых принимают участие эксперты из различных сфер производства, бизнеса, науки, и где дети могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить в себе

соответствующие навыки, расширить знания о рынке труда; участие в работе всероссийских профориентационных проектов: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах.

Вариативные содержательные модули.

1.1. Модуль «Кружки и секции».

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования в палаточном лагере «Авангард» ООК Звездный осуществляется по средствам туристической и физкультурно-спортивной направленности.

Дисциплина: САМБО – 2 часа

Цель формирование основ здорового образа жизни, укрепление здоровья и разностороннее физическое развитие обучающихся через обучение самбо.

Задачи:

сохранение и укрепление здоровья, в том числе закаливание организма; оптимальное развитие физических качеств и двигательных способностей; повышение функциональных возможностей организма, формирование навыков здорового и безопасного образа жизни.

Дисциплина: Выживание – 3 часа.

Цель подготовка по средствам получения теоретических и практических навыков в вопросах обеспечения безопасности и выживания человека в экстремальных ситуациях.

Задачи: дать общие принципы выживания человека в экстремальных ситуациях;

рассказать об основных правилах личной безопасности при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;

познакомить с основами безопасности и выживания человека в экстремальных ситуациях в условиях населённого пункта;

дать основы обеспечения безопасности и выживания при террористических актах, захвате заложников и угрозе со стороны преступности.

1.2. Модуль «Цифровая и медиа-среда».

Цифровая среда воспитания предполагает ряд следующих мероприятий:

занятия направленные на формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма, профилактики травли в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; онлайн-мероприятия в официальных группах организации в социальных сетях; освещение деятельности организации отдыха детей и их оздоровления в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте организации.

Воспитательный потенциал медиaprостранства реализуется в рамках следующих видов и форм воспитательной работы:

детские редакционные советы с участием консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через детскую стенгазету), или телеграмм-канал) наиболее интересных моментов жизни своего отряда или организации отдыха детей и их оздоровления; детская группа, принимающая участие в поддержке интернет-сайта организации и соответствующей группы в социальных сетях с целью освещения деятельности организации отдыха детей и их оздоровления в информационном пространстве; детские конкурсы, в рамках которых создаются фотографии, ролики, клипы, осуществляется монтаж познавательных, документальных, анимационных, художественных фильмов, с акцентом на этическое, эстетическое, экологическое, патриотическое просвещение аудитории.

Механизмом реализации информационного обеспечения является информирование возможных участников воспитательного процесса об организации отдыха и оздоровления детей через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и средства массовой информации.

2. При планировании и реализации содержания программы воспитательной работы палаточного лагеря «Авангард» ООК Звездный обеспечивается интеграция смысловой основы и единых воспитательных

линий, включая каждое пространство, в котором ребенок совместно с коллективом реализует и развивает свои способности. Уровни реализации содержания включают в себя:

При планировании и реализации содержания Программы используются следующие уровни воспитательной работы:

2.1. Общелагерный уровень, который определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: «Мир», «Россия» (включая региональный компонент), «Человек». Каждая встреча всех участников смены, включая все направления и всех специалистов, представляет собой совместное «проживание» участниками эмоционального опыта, способствующего принятию ценностей, определяющих воспитательный компонент.

2.2. Межотрядный уровень, который позволяет расширить спектр коммуникативного пространства для ребенка. События организуются исходя из возрастных особенностей и предполагают реализацию содержания по нескольким отрядам (дружинам). Одной из эффективных и универсальных форм работы на данном уровне является гостевание отрядов («отряд в гостях у отряда»), которое предполагает взаимную подготовку и знакомство друг друга с особенностями своего уклада.

2.3. Групповой уровень, который соотносится с реализацией содержания в формате объединений детей из разных отрядов в рамках единого выбранного самими детьми направления: секции, студии и кружки, органы самоуправления на общелагерном уровне. Особенность работы заключается в разновозрастном формате совместной деятельности.

2.4. Отрядный уровень, который является ключевым воспитывающим пространством, создающим уникальную среду совместного проживания и совместного творчества детей и взрослых. Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им

возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;

- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных мероприятий, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них наставником, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и других;

- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, элементы тренингов на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитные карточки отрядов;

- предъявление единых требований по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;

- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в организации отдыха детей и их оздоровления, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность к конкретному коллективу;

- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, референтных групп, непопулярных детей через наблюдение, игры, анкеты;

- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;

- поддержку детских инициатив и детского самоуправления через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда, представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с администрацией

организации отдыха детей и их оздоровления. При формировании структуры отрядного самоуправления применяется метод чередования творческих поручений;

- проведение сбора отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и другие;

- проведение огоньков (особое межличностное внутригрупповое камерное общение, отличающееся откровенностью, доброжелательностью, эмпатичностью и поддержкой): огонек знакомства, огонек организационного периода, огонек-анализ дня, огонек прощания, тематический огонек, коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений;

- организация коллективно-творческих дел (КТД). КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы направлена на создание нового продукта (творческого продукта), улучшающего окружающую действительность (основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа).

3. Система индивидуальной работы с ребенком, а также психолого-педагогического сопровождения детей и подростков в условиях организации отдыха детей и их оздоровления направлена на создание комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников.

IV. Организационный раздел

4. Особенности воспитательной работы в палаточном лагере «Авангард» ООК Звездный обусловлены прежде всего ресурсным потенциалом, продолжительностью пребывания ребенка в организации отдыха детей и их оздоровления в течение дня, его занятостью, в том числе обязательной образовательной или трудовой деятельностью, а также средой, в которой реализуется Программа.

5. Особенности программы воспитательной работы в лагерях палаточного типа обусловлены прежде всего организацией деятельности в природной среде. В таких организациях отдыха детей и их оздоровления уделяется внимание системе самоуправления и чередованию творческих поручений, а также в большинстве программ палаточных лагерей предполагается наличие обучающих занятий туристско-краеведческой или физкультурно-спортивной направленностей. В связи с этим предпочтения отдаются форматам, предполагающим использование природной среды, а именно: игры на местности, квесты, экскурсии, тур-эстафеты.

6. Уклад палаточного лагеря «Авангард» ООК Звездный задает расписание деятельности организации и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад организации включает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытность организации. На формирование уклада палаточного лагеря «Авангард» ООК Звездный влияют региональные особенности: исторические, этнокультурные, социально-экономические, художественно-культурные, а также тип поселения.

7. Летние лагеря являются важным звеном в организации воспитания и обучения школьников во время каникул. Пребывание детей в палаточных лагерях способствует комплексному развитию, поскольку выполняет множество задач: укрепляет физическое и психологическое здоровье обучающихся, выявляет и развивает их творческий потенциал, мотивирует на получение и усовершенствование знаний, благополучно сказывается на их социализации. Лагерь функционирует в летнее время года. Количество смен – 3 смены.

8. Элементами уклада являются:

Быт организации отдыха детей и их оздоровления является элементом уклада повседневной жизни детей, вожатых, сотрудников организации.

Палаточный лагерь «Авангард» ООК Звездный находится на территории оздоровительно-образовательного комплекса «Звездный» (ООК Звездный). Продолжительность смены палаточного лагеря «Авангард» ООК Звездный составляет 12 дней. Проживание в стационарных палатках на благоустроенной территории. В каждой палатке размещается один отряд, в количестве 15 детей, одного воспитателя и одного вожатого. Всего количество отрядов (взводов) – 4. Отряды (взвода) формируются по возрастным группам. Отряды в палаточном лагере «Авангард» ООК Звездный называются взводами. Каждый взвод привязан к родам войск. Название взводов: сухопутные, военно-космические, военно-морские, десантные войска, морская пехота. Каждый взвод имеет свою эмблему, согласно роду войск. Также каждый взвод выбирает и разучивает песню, исходя из родов войск, которые они представляют. В одной из палаток располагается администрация (штаб). Одна палатка используется для занятий кружков. Есть кабинеты для проведения занятий, оснащенные интерактивными панелями. Зрительный зал для просмотра кинофильмов и проведения мероприятий. Плац с флагштоком, для проведения построений, торжественных линеек. Оборудованные игровые спортивные площадки, многофункциональный тир (мишени для стрельбы, мишени для метания ножей). Также вблизи лагеря расположена костровая площадь, оборудованная лавочками, для проведения вечерних мероприятий. В непосредственной близости находится общевоинская полоса препятствий. Палаточный лагерь оснащен биотуалетами. Для личной гигиены детей и воспитателей, на территории имеются умывальники и душевая. Питание осуществляется в отдельном зале столовой стационарного лагеря ООК «Звездный». На территории лагеря расположен медицинский пункт, с постоянным нахождением медработника, в течении каждой смены.

Отряды (взвода) взаимодействуют между собой (совместные тренировочные занятия, товарищеские матчи, конкурсы, социальнозначимые мероприятия) с целью обеспечения комплексного подхода в организации жизнедеятельности

лагеря, обмена информацией между отрядами, что будет способствовать развитию личностных качеств ребенка, приобретению жизненных навыков.

Режим, соблюдение которого связано с обеспечением безопасности, охраной здоровья ребенка, что подкреплено правилами:

Законы лагеря:

Закон первый 0:0 Быть вовремя на всех мероприятиях, проводимых в лагере.

Закон второй – территории, запрещено самовольно покидать территорию лагеря, все передвижения по лагерю, на занятия, мероприятия, в столовую осуществляется только в составе отряда (взвода).

Закон третий – отрядный круг Кадетский круг – это сердце, душа отряда. В кругу может говорить только один человек.

Закон четвертый «Мой взвод». Всегда и везде я буду стоять за честь кадетов своего взвода.

Закон пятый – поднятой руки: Если кто-то хочет высказать какую – либо мысль – он поднимает руку, ему дают право высказаться, его никто не перебивает.

Закон шестой – закон песни. Без песни ни дня, без песни ни шагу. В ней черпаем творчество, доброту и отвагу.

Закон седьмой – закон зелени в лагере. Надо защищать окружающую среду среди нас, беречь и не рвать зеленые насаждения.

Распорядок дня: (см. приложение 1)

Корпоративная культура организации отдыха детей и их оздоровления является элементом уклада и состоит из: миссии организации отдыха детей и их оздоровления, сформированных ценностей, правил и норм поведения, трудового этикета и стиля взаимоотношений с детьми и их родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями), внешнего вида сотрудников и детей.

Создание в период летних каникул оптимальных условий, обеспечивающих социальное становление и развитие личности в условиях палаточного лагеря,

ориентированной на военно-патриотическое воспитание через организацию познавательной, творческой и спортивно-оздоровительной деятельности. Формирование у подростков патриотического отношения к малой Родине как части России.

Вожатые и педагоги палаточного лагеря «Авангард» ООК Звездный должны стремиться:

- Создать условия для приобретения обучающимися новых знаний, умений, навыков и компетенций в области естественно-географических, исторических и технических наук, физической культуры и спорта, основ безопасности и защиты Родины.
- Содействовать расширению знаний об истории, назначении и структуре Вооруженных Сил Российской Федерации, вооружении и военной технике, дать необходимые знания и практические навыки о повседневной жизни и деятельности военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации.
- Способствовать профессиональной ориентации, укреплению нравственных ориентиров и формированию положительной мотивации к профессии защитника Родины.
- Развитие у подрастающего поколения чувства гордости, глубокого уважения и почитания к Государственному гербу Российской Федерации, Государственному флагу Российской Федерации, Государственному гимну Российской Федерации, а также к другим, в том числе историческим, символам и памятникам Отечества;.
- Содействовать воспитанию морально-волевых качеств и психологической устойчивости.

Исходя из того, что палаточный лагерь «Авангард» ООК Звездный имеет патриотическую направленность, внешний вид сотрудников и детей должен быть всегда опрятным. Одежда не должна быть сильно свободной, иметь свисающие рукава, пестрые надписи и носить вызывающий вид. Одежда по возможности должна быть единообразной. Желательно дополнительно иметь обувь на толстой подошве. Передвижения по территории лагеря только в

головных уборах и строем. В палатках должен поддерживаться порядок, кровати должны быть заправлены, вещи аккуратно сложены. Каждый день назначаются дежурные по отряду (взводу). Также должен поддерживаться порядок на территории лагеря, для чего каждый день назначается дежурный отряд (взвод). При построении на плацу отряды (взвода) должны использовать правила, которые описаны в строевом уставе Вооружённых Сил Российской Федерации.

Символическое пространство организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя флаг с символикой «Авангард», эмблемы родов войск, традиции, правила, легенды, кричалки, песенно-музыкальную культуру, ритуалы.

Ритуалы палаточного лагеря «Авангард» ООК «Звездный»:

- поднятие флага Российской Федерации под Гимн;
- поднятие знамя «Авангард»;
- опускание знамя «Авангард» в вечернее время дежурным отрядом;
- торжественные линейки открытия и закрытия смены (построение, прохождение с песней);
- торжественное вручение удостоверений (о прохождении смены);

9. Реализация Программы включает в себя:

9.1. Подготовительный этап включает в себя: установочное педагогическое совещание с включением всего кадрового состава, подготовка методических материалов, включая примеры сценариев для проведения работы на отрядном уровне, планирование деятельности, информационную работу с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями).

9.2. Организационный период смены связан с реализацией основных задач: адаптация детей к новым условиям, знакомство с режимом, правилами, укладом организации отдыха детей и их оздоровления, формирование временный детский коллектив. Содержание событий организационного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и

отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

9.3. Основной период смены направлен на максимальное развитие личностного потенциала каждого ребенка посредством коллективной деятельности как на уровне отряда, так и в иных объединениях. Содержание событий основного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

9.4. Итоговый период смены является ключевым этапом для подведения итогов совместной деятельности, фиксации и принятием участниками смены позитивного опыта и формированию индивидуальных маршрутов дальнейшего развития потенциала детей, Содержание событий итогового периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане.

9.5. Этап последствий включает в себя подведение итогов реализации программы воспитательной работы, определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности, сопровождение детей и поддержка в реализации идей и личностного потенциала по возвращении в постоянный детских коллектив посредством обратной связи или характеристик, направленных или переданных в образовательную организацию, награждение памятными сувенирами.

9.6. **Анализ воспитательной работы** палаточного лагеря «Авангард» ООК Звездный осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников.

Работы структурных звеньев (отражают достижения детей):

- дневник отряда;
- карта наблюдений вожатых;
- экран настроения.

Творческие формы:

- демонстрация фото-видео материалов смены.

Диагностические методики:

- методики для определения эмоционального комфорта,
- сплоченности коллектива;
- анкетирование (см. приложение);
- мониторинг.

Количественные показатели:

количество конфликтных ситуаций в течении смены (во взводе, между взводами);

количество детей активно участвующих и победивших в мероприятиях.

Итогом является оценка общих достижений и положительной динамики смены, а также выявленных проблем, над решением которых предстоит работать вожатско-педагогическому коллективу.

Итогом результативности воспитательной работы (самоанализа) может являться аналитическая справка, являющаяся основанием для корректировки программы воспитания на следующий год.

10. Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями в условиях организации отдыха детей и их оздоровления способствует успешной реализации Программы, включающей в себя совместную деятельность с различными образовательными организациями, организациями культуры, спорта, общественными и молодежными объединениями, иными юридическими лицами, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада организации.

Партнерское взаимодействие палаточного лагеря «Авангард» ООК «Звездный» осуществляется со следующими организациями: Военно-патриотический лагерь «Авангард» - преподаватели лагеря ведут занятия в рамках предмета «Основы безопасности и защиты Родины», Патриот 48 – приглашение ветеранов боевых действий, Липецкий авиацентр – экскурсии в музей авиацентра, Областной военкомат – посещение сотрудниками, курсантами военных училищ, в целях популяризации службы в армии, ДОСААФ –

демонстрация презентаций про подготовку по военным специальностям, Международный центр боевой подготовки "Волк" – мастер классы и показательные выступления, Липецкий педагогический университет – вожатые на лагерные смены. Привлечение воспитательного потенциала партнерского взаимодействия предусматривает: совместная реализация смен; социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые детьми, педагогами с организациями-партнерами патриотического, трудового и иных направлений деятельности, ориентированные на воспитание детей, преобразование окружающего социума и позитивное воздействие на социальное окружение.

Партнерское взаимодействие создает многоуровневую систему поддержки организации отдыха и оздоровления детей и способствует более эффективной реализации Программы воспитательной работы, развитию социальных навыков у детей.

11. Реализация воспитательного потенциала **взаимодействия с родительским сообществом - родителями (законными представителями) детей** может предусматривать следующие форматы: информирование родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) до начала заезда ребенка в организацию отдыха детей и их оздоровления об особенностях воспитательной работы, внутреннего распорядка и режима, необходимых вещах, которые понадобятся ребенку, с помощью информации на сайте организации, в социальных сетях и мессенджерах; дни и события, в которые родитель (родители) или законный представитель (законные представители) могут посещать организацию отдыха детей и их оздоровления в специально отведенных местах в соответствии с распорядком дня и локальными документами. В палаточном лагере «Авангард» ООК Звездный родительский день определен в следующем формате: посещение родителями детей на совместных мероприятиях спортивной либо творческой направленности в вечернее время один раз в течении смены. (см. приложение)

12. **Кадровое обеспечение** реализации Программы предусматривает

механизм кадрового обеспечения палаточного лагеря «Авангард» ООК Звездный, направленный на достижение высоких стандартов качества и эффективности в области воспитательной работы с детьми. Подбор кадров для проведения профильных смен в палаточном лагере «Авангард» ООК Звездный осуществляют организаторы площадок совместно с руководителем смены лагеря. Вожатые набираются из числа студентов педагогического университета. Трудоустройство на работу в палаточный лагерь «Авангард» ООК Звездный осуществляется согласно ТК РФ.

Штатный состав профильной смены

1. Руководитель профильной смены - 1
2. Старший воспитатель - 1
3. Педагог-организатор – 1
4. Воспитатель/ вожатый – 7
5. Педагоги военно-патриотического лагеря «Авангард» - 6

В течение смены проводятся методические консультации вожатых, с целью повышения их профессионального уровня. Так же на ежедневных планерках происходит корректировка и разъяснение организационно-методических вопросов смены.

13. Методическое обеспечение реализации Программы предназначено для специалистов, ответственных за реализацию содержания программы смены методическое сопровождение программы.

- Разработана и собрана нормативно – правовая документация, регламентирующая деятельность лагеря;
- Разработаны должностные инструкции и инструкции по ТБ, ППБ, правилам безопасности учащихся;
- Разработано программное и дидактическое обеспечение работы тематических занятий, кружков;
- Разработана документация по работе лагеря: график работы персонала, режим дня, договора с родителями;

- Разработаны планы лагерной смены;
- Разработано оформление лагеря и отрядных мест;
- Разработаны системы отслеживания результатов и подведения итогов.

На основе Федеральной программы воспитательной работы создаются программы воспитательной работы для каждой организации отдыха детей и их оздоровления, после чего для каждой смены формируется программа, календарный план (план-сетка) с учетом регионального компонента и соответствующих срокам проведения смены памятных дат, отражая тип организации, длительность и тематику смены, игровую модель, интегрируя инвариантные и вариативные модули с опорой на универсальный для каждой организации отдыха детей и их оздоровления календарный план.

Для подготовки кадрового состава специалистами, ответственными за реализацию содержания программы, создается методический комплекс, включающий типовые сценарии ключевых событий, памятки и инструкции, дидактические материалы, диагностические материалы.

При организации обучения кадрового состава происходит интегрирование содержания Программы в план подготовки, что позволяет специалистам организации отдыха детей получить опыт реализации Программы на практике. В рамках реализации содержания Программы ежемесячно проводятся педагогические совещания, планерные встречи, с присутствием всего кадрового состава.

14. Материально-техническое обеспечение реализации Программы:

- флагшток, Государственный флаг Российской Федерации, флаг лагеря «Авангард»;
- музыкальное оборудование и необходимые для качественного музыкального оформления фонограммы, записи;
- оборудованные локации для общелагерных и отрядных событий, отрядные места, отрядные уголки (стенды);
- спортивные площадки и спортивный инвентарь;

- канцелярские принадлежности в необходимом количестве для качественного оформления программных событий;

- специальное оборудование, которое необходимо для реализации конкретной программы воспитательной работы, направлений воспитательной деятельности и направленностей дополнительного образования: интерактивные панели, макеты оружия, оборудование для игры в Лазертаг, комплекты ОЗК, карты и компасы, рации, пневматические винтовки, ножи для метания, интерактивный тир, тренажер автомобиля Камаз.

РАСПОРЯДОК ДНЯ

Содержание мероприятий		Начало	Окончание	Продол-сть
Общий подъем		7.00	7.10	10 мин.
Утренняя физическая зарядка		7.10	7.40	30 мин.
Утренний туалет, заправка постелей		7.40	8.00	20 мин.
Утренний осмотр (мед.осмотр)		8.00	8.10	10 мин.
Завтрак		8.10	8.40	30 мин.
Подготовка к занятиям		8.40	8.45	10 мин
Построение и развод на занятие		8.50	9.00	10 мин.
Занятия				
1 час	Занятия в рамках предмета «Основы безопасности и защиты Родины»	9.00	9.40	40 мин.
2 час	Занятия в рамках предмета «Основы безопасности и защиты Родины»	10.00	10.40	40 мин.
3 час	Занятия в рамках предмета «Основы безопасности и защиты Родины»	11.00	11.40	40 мин.
4 час	Занятия в рамках предмета «Основы безопасности и защиты Родины»	12.00	12.40	40 мин.
Подготовка к обеду		12.40	13.00	20 мин.
Обед		13.00	14.00	1 час
После обеденный отдых		14.00	15.00	1 час
Построение и развод на занятие		15.05	15.10	5 мин.
Занятия (ДООП)				
5 час	САМБО	15.20	16.00	40 мин.
Полдник		16.00	16.20	20 мин.
6 час	САМБО	16.20	17.00	40 мин.
Личное время		17.00	18.00	1 час.
Спортивно-массовые мероприятия		18.00	19.00	1 час.
Ужин		19.00	19.30	30 мин.
Воспитательная и культурно-досуговая работа		19.30	21.00	1 час 30 мин
2 ужин		21.00	21.15	15 мин.
Отрядные дела		21.15	21.50	35 мин.
Личное время		21.50	22.20	30 мин.
Вечерний туалет		22.10	22.30	20 мин
Отбой		22.30		

Анкета анонимна, ФИО не указываются.

1. Как Вы можете оценить организацию палаточного лагеря «Авангард» ООК Звездный? (выберите наиболее подходящий вариант)

1. Меня полностью устраивает организация лагеря.

2. Меня устраивают отдельные моменты в организации лагеря, а вот питание и проживание оставляют желать лучшего.

3. Меня устраивает организация лагеря, однако я бы хотел заменить некоторых педагогов.

4. Меня не устраивают многие моменты в организации лагеря, хотя здесь можно многому научиться.

5. Меня полностью не устраивает организация данного лагеря, жалею, что я здесь.

6. Другое (укажите что именно) _____

2. Какими впечатлениями Вы можете поделиться за время проживания в лагере? (расставьте напротив утверждений цифры, согласно критериям оценки) Утверждения: Критерии оценки: «4» - полностью согласен, «3» - согласен, «2» - трудно сказать, «1» - не согласен, «0» - совершенно не согласен

- Я жду наступление нового дня в лагере с радостью
- В лагере у меня обычно хорошее настроение
- В лагере у меня были небольшие конфликты с ребятами
- В лагере я чувствую себя комфортно
- Мне понравились педагоги
- Мне понравились вожатые и воспитатели
- В отряде (взводе) я всегда могу свободно высказывать своё мнение
- У меня появилось любимое занятие в нашем лагере
- У нас проходят интересные и увлекательные мероприятия
- Когда смена закончится, я буду скучать по лагерю