

**Индивидуальный учебный план начального общего образования
слабослышащего и позднооглохшего обучающегося
по варианту АООП 2.2
(обучение очное с применением ДОТ)
на 2025-2026 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Индивидуальный учебный план (далее – ИУП) разработан в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и является основным механизмом реализации АООП НОО слабослышащего и позднооглохшего обучающегося с ЗПР, вариант 2.2 при организации обучения **очное с применением ДОТ**.

Индивидуальный учебный план разработан для обучающегося в соответствии с АООП НОО для слабослышащего и позднооглохшего обучающегося, варианта 2.2.

Вариант 2.2 предполагает реализацию двух вариантов учебных планов, учитывающих особенности общего и речевого развития обучающихся на начало обучения:

— вариант 1 учебного плана рассчитан на четыре года обучения (1 - 4 классы)

— вариант 2 рассчитан на пролонгированные сроки обучения на уровне начального общего образования - пять лет обучения или шесть лет обучения.

Форма реализации ИУП при организации обучения индивидуально представляет сочетание очных занятий с педагогом и дистанционных занятий, реализуемых педагогом посредством электронного обучения. Занятия проводятся индивидуально. Возможной является форма реализации ИУП с использованием только дистанционных образовательных технологий и онлайн-обучения, осуществляемых с применением информационно-телекоммуникационных сетей при взаимодействии обучающегося и педагога. Такие занятия рассматриваются как очные.

Реализации ИУП с использованием только дистанционных образовательных технологий предусматривает использование ЭОР и ЦОР. Так же педагог подбирает цифровой контент, доступный для самостоятельного просмотра обучающимся, или задания, доступные для самостоятельного выполнения.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию

образовательных организациях, реализующих АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения.

Обязательная часть отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования слабослышащего и позднооглохшего обучающегося:

— формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

— готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования;

— формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

— формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

— личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть 1 варианта учебного плана содержит перечень учебных предметов. В их числе «Русский язык».

Учебный предмет «Русский язык» применительно к уровню начального общего образования является комплексным. На разных годах обучения он представлен следующими учебными предметами и рекомендуемым количеством учебных часов:

— в 1 классе – «Обучение грамоте» (4 часа); «Формирование грамматического строя речи» (2 часа);

— во 2 - 4 классах – «Формирование грамматического строя речи» (2 - 3 классы - 2 часа; 4 класс - 1 час); «Грамматика и правописание» (2 - 3 классы - 2 часа; 4 класс - 3 часа).

Обязательная часть 2 варианта учебного плана содержит в 1 дополнительном классе специальный учебный предмет «Предметно-практическое обучение», на котором формируются основы речевой деятельности. Учебный предмет «Русский язык» применительно к уровню начального общего образования является комплексным. На разных годах обучения он представлен следующими учебными предметами:

— в 1 дополнительном классе – «Формирование грамматического строя речи» (6 часов);

— в 1 классе – «Обучение грамоте» (4 часа); «Формирование грамматического строя речи» (2 часа);

— во 2 - 5 классах – «Формирование грамматического строя речи» (2 класс - 3 часа; с 3 класса - 2 часа); «Грамматика и правописание» (2 класс - 1 час; с 3 класса - 2 часа).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических)

образовательных потребностей, характерных для слабослышащего и позднооглохшего обучающегося, а также индивидуальных потребностей обучающегося.

Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся используется:

— на введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей слабослышащего и позднооглохшего обучающегося и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

— на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные (история и культура родного края).

Количество часов, отведенных на освоение слабослышащим и позднооглохшим обучающимся учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом индивидуального учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Коррекционно-развивающая область согласно требованиям ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена занятиями, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляется образовательной организацией самостоятельно исходя из психофизических особенностей слабослышащего обучающегося с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК и ИПРА. Коррекционно-развивающие курсы проводятся в индивидуальной и групповой форме.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 30 минут, на групповые занятия – до 40 минут.

Освоение АООП НОО по ИУП, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, **сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.** Формы проведения текущего контроля успеваемости, периодичность и порядок промежуточной аттестации слабослышащего и позднооглохшего

обучающегося по ИУП определяются на основании ПОЛОЖЕНИЯ о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с учетом особых образовательных потребностей слабослышащего и позднооглохшего обучающегося. Освоение учащимся АООП НОО по ИУП завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной.

ИУП определяет формы промежуточной аттестации по учебным предметам и курсам, внеурочным занятиям, в том числе коррекционно-развивающим, которые представлены в таблице:

Предметы, курсы, занятия	Классы	Формы промежуточной аттестации
Все учебные предметы	1-е	Листы индивидуальных достижений
Русский язык	2–4-е	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Чтение и развитие речи	2	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Литературное чтение	3–4-е	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Математика и информатика	2–4-е	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	2–4-е	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Основы религиозных культур и светской этики	4-е	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Музыка	2–4-е	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Изобразительное искусство	2–4-е	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Труд (технология)	2–4-е	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале

Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	культура физическая	2–4-е	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
«Практикум по математике»		2–4-е	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
«Практикум по русскому языку»		2–4-е	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи		1–4-е	Таблицы отслеживания динамики учебных достижений обучающихся
Музыкально-ритмические занятия		1–4-е	Условная шкала
Развитие слухового восприятия и техника речи		1–4-е	Таблицы отслеживания динамики учебных достижений обучающихся
Курсы деятельности	внеурочной	1–4-е	Портфолио

**Индивидуальный учебный план
начального общего образования для слабослышащего и
позднооглохшего обучающегося (вариант 2.2),
получающих образование в пролонгированные сроки
Вариант № 1**

Предметные области	Учебные предметы (учебные курсы)	Количество часов в неделю				
		1	2	3	4	Всего
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	6	4	4	4	18
	Литературное чтение	-	4	4	3	11
	Развитие речи	4	3	3	3	13
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Ознакомление с окружающим миром	2	1	-	-	3
	Окружающий мир	-	-	1	1	2
Основы религиозных культур и светской культуры	Основы религиозных культур и светской этики	-	-		1	1

этики						
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	3	3	3	12
	Итого	21	21	21	21	84
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык (Практикум по русскому языку)		1	1	1	3
Математика и информатика	Математика (Практикум по математике)		1	1	1	3
	Итого	-	2	2	2	6
Рекомендуемая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	90
Кол-во учебных недель		33	34	34	34	135
<i>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую работу)</i>						
Коррекционно-развивающая область		5	5	5	5	20
Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (индивидуальные занятия)		2	2	3	3	10
Развитие слухового восприятия и техника речи (фронтальные занятия)		1	1			2
Музыкально-ритмические занятия (фронтальные занятия)		2	2	2	2	8
Направления внеурочной деятельности		5	5	5	5	20
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном» (информационно-просветительское занятие патриотической, нравственной и экологической направленности)	1	1	1	1	4
Социальное	Участие в олимпиадах, конкурсах					
Обще интеллектуальное	«Читаем, считаем, наблюдаем» (формирование функциональной грамотности учащихся)	1	1	1	1	4
Общекультурное	Начальное техническое конструирование и моделирование	1	1	1	1	4
Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры	1	1	1	1	4
Личностное развитие	«Я познаю мир»	1	1	1	1	4
Всего часов		31	33	33	33	130

**Индивидуальный учебный план
начального общего образования для слабослышащего и
позднооглохшего обучающегося (вариант 2.2),
получающих образование в пролонгированные сроки
Вариант № 2**

Предметные области	Учебные предметы (учебные курсы)	Количество часов в неделю						
		I доп.	I	II	III	IV	V	Всего
Обязательная часть								
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	6	6	4	4	4	4	28
	Литературное чтение	-	-	4	4	4	4	16
	Развитие речи	4	4	3	3	2	3	19
	Предметно-практическое обучение	1	-	-	-	-	-	1
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	24
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Ознакомление с окружающим миром	2	2	1				5
	Окружающий мир	-	-	-	1	1	1	3
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1	-	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	6
Технология	Труд (технология)		1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	3	3	3	3	3	18
Итого		21	21	21	21	21	21	126
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	-	2	2	2	2	8
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5- дневной учебной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами		21	21	23	23	23	23	134
Внеурочная деятельность:		10	10	10	10	10	10	60
Коррекционно-развивающая область, из них:		6	6	5	5	5	5	32

формирование речевого слуха и произносительной стороны речи (индивидуальные занятия)	3	3	3	3	3	3	18
развитие слухового восприятия и техника речи (фронтальные занятия)	1	1	-	-	-	-	2
музыкально-ритмические занятия (фронтальные занятия)	2	2	2	2	2	2	12
Другие направления внеурочной деятельности	4	4	5	5	5	5	28
Всего часов	31	31	33	33	33	33	194