

**Индивидуальный учебный план начального общего образования  
обучающегося с тяжелым нарушением речи (ТНР) по варианту 5.2  
(обучение очное с применением ДОТ)  
на 2025-2026 учебный год**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Индивидуальный учебный план (далее – ИУП) разработан в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и является основным механизмом реализации АООП НОО обучающегося с тяжелым нарушением речи, вариант 5.2 при организации обучения **очное с применением ДОТ**.

Индивидуальный учебный план разработан для обучающегося в соответствии с АООП НОО для обучающегося с ТНР, варианта 5.2. Срок освоения АООП НОО для варианта 5.2 составляет пять лет (1-й и 1-й дополнительный классы) для отделения I, для отделения II составляет четыре года.

Форма реализации ИУП при организации обучения индивидуально представляет сочетание очных занятий с педагогом и дистанционных занятий, реализуемых педагогом посредством электронного обучения. Занятия проводятся индивидуально. Возможной является форма реализации ИУП с использованием только дистанционных образовательных технологий и онлайн-обучения, осуществляемых с применением информационно-телекоммуникационных сетей при взаимодействии обучающегося и педагога. Такие занятия рассматриваются как очные.

Реализации ИУП с использованием только дистанционных образовательных технологий предусматривает использование ЭОР и ЦОР. Так же педагог подбирает цифровой контент, доступный для самостоятельного просмотра обучающимся, или задания, доступные для самостоятельного выполнения.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть учебного плана** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения.

Обязательная часть отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования глухого обучающегося:

— формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

— готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования;

— формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

— формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

— личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учитывая возможное негативное влияние языковой интерференции для обучающихся с ТНР I отделения, обязательной частью учебного плана не предусматриваются часы на изучение учебного предмета «Иностранный язык». Обучение иностранному языку возможно на факультативных занятиях с обучающимися, речевые и психические возможности которых позволяют овладеть основами данного предмета. Изучение иностранного языка должно обеспечить подготовку обучающихся для продолжения образования на следующем уровне, развитие учебных и специальных умений, а также приобретение социокультурной осведомленности в процессе формирования коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности. Для изучения иностранного языка возможно использовать и часы внеурочной деятельности.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,** обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающегося с ТНР, а также индивидуальных потребностей обучающегося.

Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся используется:

— на введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающегося с тяжелым нарушением речи и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

— на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные (история и культура родного края).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимся с ТНР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом индивидуального учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

**Коррекционно-развивающая область** согласно требованиям ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена занятиями, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляется образовательной организацией самостоятельно исходя из психофизических особенностей обучающегося с тяжелым нарушением речи на основании рекомендаций ПМПК и ИПРА. Коррекционно-развивающие курсы проводятся в индивидуальной и групповой форме.

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности и включает следующие коррекционные курсы: «Логопедическая ритмика», «Развитие речи», «Произношение». В структуру коррекционно-развивающей области включаются индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия по коррекции речевых нарушений, развитию речи, когнитивных, коммуникативных и творческих способностей обучающихся. Индивидуальные логопедические занятия проводятся с одним обучающимся в течение 20 минут. Подгрупповые логопедические занятия с 2 - 4 обучающимися составляют 20 - 25 минут.

Освоение АООП НОО по ИУП, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, **сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.** Формы проведения текущего контроля успеваемости, периодичность и порядок промежуточной аттестации обучающегося с тяжелым нарушением речи по ИУП определяются на основании ПОЛОЖЕНИЯ о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с учетом особых образовательных потребностей обучающегося с тяжелым нарушением речи.

Освоение учащимися адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования по индивидуальному учебному плану завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной.

ИУП определяет формы промежуточной аттестации по учебным предметам и курсам, внеурочным занятиям, в том числе коррекционно-развивающим, которые представлены в таблице:

Предметы, курсы, занятия	Классы	Формы промежуточной аттестации
Все учебные предметы	1-е	Листы индивидуальных достижений
Русский язык	2-4-е	Учет учебных достижений на основе накопленных

		текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Чтение и развитие речи	2	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Литературное чтение	3–4-е	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Математика и информатика	2–4-е	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	2–4-е	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Основы религиозных культур и светской этики	4-е	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Музыка	2–4-е	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Изобразительное искусство	2–4-е	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Труд (технология)	2–4-е	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	2–4-е	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
«Практикум по математике»	2–4-е	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
«Практикум по русскому языку»	2–4-е	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Развитие речи	1–4-е	Таблицы отслеживания динамики учебных достижений обучающихся

Логопедическая ритмика	1–4-е	Таблицы отслеживания динамики учебных достижений обучающихся
Произношение	1–4-е	Таблицы отслеживания динамики учебных достижений обучающихся
Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия	1–4-е	Таблицы отслеживания динамики учебных достижений обучающихся
Курсы внеурочной деятельности	1–4-е	Портфолио

**Индивидуальный учебный план  
начального общего образования для обучающегося с тяжелым нарушением речи  
(вариант 5.2), получающих образование в пролонгированные сроки**

**I отделение**

Предметные области	Учебные предметы (учебные курсы)	Количество часов в неделю по классам						Всего	
		Класс	I доп.	I		II	III		IV
				Букварный период	Послебукварный период				
<i>Обязательная часть</i>									
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	-	-	4	4	4	4	<b>16</b>	
	Обучение грамоте	7	7	-	-	-	-	<b>14</b>	
	Литературное чтение	-	-	4	4	4	4	<b>16</b>	
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	<b>20</b>	
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	<b>10</b>	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики.	-	-	-	-	-	1	<b>1</b>	
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	<b>5</b>	
	Музыка	1	1	1	1	1	1	<b>5</b>	
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	1	1	<b>5</b>	
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура).	2	2	2	2	2	2	<b>10</b>	
<b>Итого</b>		<b>18</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>20</b>	<b>94</b>	

<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>								
Русский язык и литературное чтение	Русский язык (Практикум по русскому языку)		1	1	1	1	1	5
Математика и информатика	Математика (Практикум по математике)	1	1	1	1	1	1	6
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1	1		1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура).	1			1	1		3
	Итого	3	3	2	4	4	3	19
Рекомендуемая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	21		23	23	23	111
Кол-во учебных недель		33	33		34	34	34	168
<i>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую работу)</i>								
Коррекционно-развивающая область		7	6		5	5	5	28
Развитие речи		2	2		2	2	2	10
Логопедическая ритмика		1	1		1	1	1	5
Произношение		2	1					3
Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия		2	2		2	2	2	10
Направления внеурочной деятельности		3	4		5	5	5	22
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	1	1		1	1	1	5
Социальное	Участие в олимпиадах, конкурсах							
Общеинтеллектуальное	«Читаем, считаем, наблюдаем»	1	1		1	1	1	5
Общекультурное	Начальное техническое конструирование и моделирование				1	1	1	3
Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры	1	1		1	1	1	5
Личностное развитие	«Я познаю мир»		1		1	1	1	4
Всего часов		31	31		33	33	33	161

**Индивидуальный учебный план  
начального общего образования для обучающегося с тяжелым нарушением речи  
(вариант 5.2), получающих образование в пролонгированные сроки  
II отделение**

Предметные области	Учебные предметы (учебные курсы)	Количество часов в неделю по классам				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	-	4	4	4	<b>12</b>
	Обучение грамоте	6	-	-	-	<b>6</b>
	Литературное чтение	-	4	4	4	<b>12</b>
Иностранный язык	Иностранный язык	-	1	1	1	<b>3</b>
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	<b>16</b>
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	<b>8</b>
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	<b>1</b>
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	<b>4</b>
	Музыка	1	1	1	1	<b>4</b>
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	<b>4</b>
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	2	2	2	2	<b>8</b>
	<b>Итого</b>	<b>17</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>78</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык (Практикум по русскому языку)		1	1	1	<b>3</b>
Математика и информатика	Математика (Практикум по математике)	1	1	1	1	<b>4</b>
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1				<b>1</b>
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	2	1	1		<b>4</b>
	<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>12</b>
Рекомендуемая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	<b>90</b>
Кол-во учебных недель		33	34	34	34	<b>135</b>
<i>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую работу)</i>						
Коррекционно-развивающая область		7	7	5	5	<b>24</b>

Произношение		1	1			2
Развитие речи		2	2	1	1	6
Логопедическая ритмика		2	2	2	2	8
Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия		2	2	2	2	8
Направления внеурочной деятельности		3	3	5	5	16
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном» (информационно-просветительское занятие патриотической, нравственной и экологической направленности)	1	1	1	1	4
Социальное	Участие в олимпиадах, конкурсах					
Обще интеллектуальное	«Читаем, считаем, наблюдаем» (формирование функциональной грамотности учащихся)			1	1	2
Общекультурное	Начальное техническое конструирование и моделирование	1	1	1	1	4
Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры	1	1	1	1	4
Личностное развитие	«Я познаю мир»		1	1	1	3
Всего часов		31	33	33	33	130