

**Индивидуальный учебный план начального общего образования  
обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (НОДА)  
по варианту 6.2  
(обучение очное с применением ДОТ)  
на 2025-2026 учебный год**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Индивидуальный учебный план (далее – ИУП) разработан в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФАОП НОО, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и является основным механизмом реализации АООП НОО обучающихся с НОДА по варианту 6.2 при организации обучения **очное с применением ДОТ**.

Индивидуальный учебный план разработан для обучающегося в соответствии с АООП НОО для обучающегося с НОДА, варианта 6.2. Срок освоения АООП НОО для варианта 6.2 составляет пять лет (1-й и 1-й дополнительный классы).

Форма реализации ИУП при организации обучения индивидуально представляет сочетание очных занятий с педагогом и дистанционных занятий, реализуемых педагогом посредством электронного обучения. Занятия проводятся индивидуально. Возможной является форма реализации ИУП с использованием только дистанционных образовательных технологий и онлайн-обучения, осуществляемых с применением информационно-телекоммуникационных сетей при взаимодействии обучающегося и педагога. Такие занятия рассматриваются как очные.

Реализации ИУП с использованием только дистанционных образовательных технологий предусматривает использование ЭОР и ЦОР. Так же педагог подбирает цифровой контент, доступный для самостоятельного просмотра обучающимся, или задания, доступные для самостоятельного выполнения.

ИУП фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, а также включает обязательные курсы коррекционно-развивающей области

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть учебного плана** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

С учетом психофизических особенностей ребенка определяется количество часов, которое может изменяться по годам обучения. Так, на изучение учебного предмета «Русский язык» часы могут распределяться следующим образом: 1-й, 1-й дополнительный и 2-й классы – по 3 часа в очной форме и 2 часа - дистанционно; 3-й класс – 2 часа в очной форме и 2 часа - дистанционно, 4-й класс – 3 часа в очной форме и 1 час - дистанционно. В предметную область «Филология» входит учебный предмет «Иностранный язык», на его изучение в 3-м и 4-м классах отводится 1 час в неделю в очной форме.

В соответствии с вариантом 2 учебного плана ФАОП НОО по варианту 6.2 в учебный план введен только 1 час иностранного языка в неделю, так как двигательные нарушения разной степени выраженности, дефицит познавательных и социальных способностей у обучающихся с НОДА, осложненные речевыми, в том числе дизартрическими нарушениями, нарушениями зрения и (или) слуха затрудняют освоение основ иностранного языка. Иностранный язык изучается в игровой форме как развивающий языковые возможности обучающихся.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений,** обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей, характерных для обучающихся с НОДА, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, состоит из учебных занятий для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов и внеурочной деятельности, включающей коррекционные занятия.

В соответствии с ФАОП НОО с подготовительного по 4-й класс 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используется на изучение учебного предмета «Русский язык». Для этого включен учебный курс «Практикум по русскому языку» Это позволит учитывать трудности в формировании графомоторных навыков, а также формировать альтернативные способы письма в случаях, если формирование этих навыков затруднено или невозможно.

В соответствии с ФАОП НОО с подготовительного по 4-й класс 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используется на изучение учебного предмета «Математика». Для этого включен учебный курс «Практикум по математике» Это обусловлено низким уровнем готовности к школе, выраженными двигательными расстройствами, медленным и неустойчивым формированием пространственных, плоскостных и первоначальных математических представлений, замедленным темпом усвоения учебного материала.

Учебные курсы «Практикум по русскому языку» и «Практикум по математике» части, формируемой участниками образовательных отношений, изучаются дистанционно.

Внеурочная деятельность является обязательным компонентом ИУП. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Внеурочная деятельность в может содержать посещение виртуальных экскурсий, выполнение творческих заданий и др.

Коррекционно-развивающая область согласно требованиям ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ является обязательной частью внеурочной деятельности.

В ИУП коррекционно-развивающая область включает занятия по программе коррекционной работы и следующие коррекционные курсы:

- речевая практика;
- основы коммуникации;
- психомоторика и развитие деятельности;
- двигательная коррекция.

Коррекционно-развивающая область реализуется через систему фронтальных, групповых и индивидуальных занятий.

Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка — 10 часов, из них 5 часов отводятся на проведение коррекционно-развивающих занятий. Продолжительность индивидуальных коррекционных занятий составляет до 30 минут. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Освоение АООП НОО по ИУП, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, **сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.** Формы проведения текущего контроля успеваемости, периодичность и порядок промежуточной аттестации обучающихся по ИУП определяются ежегодным приказом на основании ПОЛОЖЕНИЯ о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с учетом особых образовательных потребностей обучающегося с НОДА. Освоение учащимися АООП НОО по ИУП завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной.

ИУП определяет формы промежуточной аттестации по учебным предметам и курсам, внеурочным занятиям, в том числе коррекционно-развивающим, которые представлены в таблице:

Предметы, курсы, занятия	Классы	Формы промежуточной аттестации
--------------------------	--------	--------------------------------

Все учебные предметы	1-е	Листы индивидуальных достижений
Русский язык	2–4-е	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Литературное чтение	2–4-е	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Иностранный язык	3–4-е	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Математика и информатика	2–4-е	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	2–4-е	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Основы религиозных культур и светской этики	2–4-е	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Музыка	2–4-е	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Изобразительное искусство	2–4-е	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Труд (технология)	2–4-е	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	2–4-е	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
«Практикум по математике»	2–4-е	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
«Практикум по русскому языку»	2–4-е	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале

Речевая практика	1–4-е	Таблицы отслеживания динамики учебных достижений обучающихся
Двигательная коррекция	1–4-е	Условная шкала
Основы коммуникации	1–4-е	Таблицы отслеживания динамики учебных достижений обучающихся
Психомоторика и развитие деятельности	1–4-е	Педагогическое наблюдение
Курсы внеурочной деятельности	1–4-е	Портфолио

**Индивидуальный учебный план  
начального общего образования обучающихся с нарушениями  
опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2), получающих образование в  
продолжительные сроки  
Вариант 1**

Предметная область	Учебные предметы	1 доп	I	II	III	IV	Всего
	Классы						
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3	3	3	3	3	15
	Литературное чтение	3	3	3	3	3	15
Иностранный язык	Иностранный язык			1	1	1	3
Математика и информатика	Математика	3	3	3	3	3	15
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	1	1	2	2	1	7
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Труд (Технология)	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	15
	Итого:	16	16	18	18	18	86
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык (Практикум по русскому языку)	1	1	2	1	1	6
	Литературное чтение	2	2	1	1		6

Математика и информатика	Математика (Практикум по математике)	1	1	1	1	1	5
	Информатика				1	1	2
Иностранный язык	Иностранный язык			1	1	1	3
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1	1			1	3
	Итого:	5	5	5	5	5	25
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	21	23	23	23	111
Кол-во учебных недель		33	33	34	34	34	168
<i>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую работу)</i>							
Коррекционно-развивающая область		5	5	5	5	5	25
Речевая практика		2	2	2	2	2	10
Основы коммуникации		1	1	1	1	1	5
Психомоторика и развитие деятельности		1	1	1	1	1	5
Двигательная коррекция		1	1	1	1	1	5
Направления внеурочной деятельности		5	5	5	5	5	25
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном» (информационно-просветительское занятие патриотической, нравственной и экологической направленности)	1	1	1	1	1	5
Социальное	Участие в олимпиадах, конкурсах						
Обще интеллектуальное	«Читаем, считаем, наблюдаем» (формирование функциональной грамотности учащихся)	1	1	1	1	1	5
Общекультурное	«Начальное техническое конструирование и моделирование»	1	1	1	1	1	5
Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры	1	1	1	1	1	5
Личностное развитие	«Я познаю мир»	1	1	1	1	1	5
Всего		31	31	33	33	33	161

Вариант № 2

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Количество часов в</b>
---------------------------	-------------------------	---------------------------

		(учебные курсы)		неделю				
		И доп	I	II	III	IV	Всего	
<i>Обязательная часть</i>								
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	4	<b>20</b>	
	Литературное чтение	4	4	4	4	3	<b>19</b>	
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-	1	1	1	<b>3</b>	
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	<b>20</b>	
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	1	1	2	2	2	<b>8</b>	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1	<b>1</b>	
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	<b>5</b>	
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	<b>5</b>	
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	1	<b>5</b>	
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	<b>15</b>	
	Итого:	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>101</b>	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>								
Русский язык и литературное чтение	Русский язык (Практикум по русскому языку)	1	1	1	1	1	<b>5</b>	
Математика и информатика	Математика (Практикум по математике)	1	1	1	1	1	<b>5</b>	
	Итого:	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>111</b>	
Кол-во учебных недель		33	33	34	34	34	168	
<i>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую работу)</i>								
Коррекционно-развивающая область		5	5	5	5	5	25	
Речевая практика		1	1	1	1	1	5	
Основы коммуникации		1	1	1	1	1	5	
Психомоторика и развитие деятельности		1	1	1	1	1	5	
Двигательная коррекция		1	1	1	1	1	5	
Направления внеурочной деятельности		5	5	5	5	5	25	

Духовно-нравственное	«Разговоры о важном» (информационно-просветительское занятие патриотической, нравственной и экологической направленности)	1	1	1	1	1	5
Социальное	Участие в олимпиадах, конкурсах						
Обще интеллектуальное	«Читаем, считаем, наблюдаем» (формирование функциональной грамотности учащихся)	1	1	1	1	1	5
Общекультурное	«Начальное техническое конструирование и моделирование»	1	1	1	1	1	5
Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры	1	1	1	1	1	5
Личностное развитие	«Я познаю мир»	1	1	1	1	1	5
Всего часов		<b>31</b>	<b>31</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>161</b>