


УТВЕРЖДАЮ

И.О. директора ГООУ «ЦОРиО»

 Ю.В. Карташова

Индивидуальный учебный план начального общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра (РАС) по варианту 8.2 (обучение очное с применением ДОТ)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Индивидуальный учебный план (далее – ИУП) разработан в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФАОП НОО, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и является основным механизмом реализации АООП НОО обучающихся с РАС по варианту 8.2 при организации обучения **очное с применением ДОТ**.

Индивидуальный учебный план разработан для обучающегося в соответствии с АООП НОО для глухого обучающегося, варианта 8.2. Срок освоения АООП НОО для варианта 8.2 составляет пять лет (1-й и 1-й дополнительный классы).

ИУП фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, а также включает обязательные курсы коррекционно-развивающей области.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Форма реализации ИУП при организации обучения индивидуально представляет сочетание очных занятий с педагогом и дистанционных занятий, реализуемых педагогом посредством электронного обучения. Занятия проводятся индивидуально. Возможной является форма реализации ИУП с использованием только дистанционных образовательных технологий и онлайн-обучения, осуществляемых с применением информационно-телекоммуникационных сетей при взаимодействии обучающегося и педагога. Такие занятия рассматриваются как очные.

Реализации ИУП с использованием только дистанционных образовательных технологий предусматривает использование ЭОР и ЦОР. Так же педагог подбирает цифровой контент, доступный для самостоятельного просмотра обучающимся, или задания, доступные для самостоятельного выполнения.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

— формирование гордости за свою страну, приобщение к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

— готовность обучающихся с РАС к продолжению образования на последующем уровне основного общего образования;

— формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

— личностное развитие обучающегося с РАС в соответствии с его индивидуальностью;

— минимизацию негативного влияния РАС на развитие обучающегося и профилактику возникновения вторичных отклонений.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей, характерных для обучающихся с РАС, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, состоит из учебных занятий для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов и внеурочной деятельности, включающей коррекционные занятия.

В соответствии с ФАОП НОО с подготовительного по 4-й класс 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используется на изучение учебного предмета «Русский язык». Для этого включен учебный курс «Практикум по русскому языку» Это позволит учитывать трудности в формировании графомоторных навыков, а также формировать альтернативные способы письма в случаях, если формирование этих навыков затруднено.

В соответствии с ФАОП НОО 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используется на изучение учебного предмета «Математика». Для этого включен учебный курс «Практикум по математике» Это обусловлено низким уровнем готовности к школе, выраженными двигательными расстройствами, медленным и замедленным темпом усвоения учебного материала.

Учебные курсы «Практикум по русскому языку» и «Практикум по математике» части, формируемой участниками образовательных отношений, изучаются с применением ДОТ

Внеурочная деятельность является обязательным компонентом ИУП. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное,

общеинтеллектуальное, общекультурное). Внеурочная деятельность в может содержать посещение виртуальных экскурсий, выполнение творческих заданий и др.

Коррекционно-развивающая область согласно требованиям ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ является обязательной частью внеурочной деятельности.

В ИУП коррекционно-развивающая область включает занятия по программе коррекционной работы и следующие коррекционные курсы:

- формирование коммуникативного поведения;
- музыкально-ритмические занятия;
- социально-бытовая ориентировка;
- ритмика.

Продолжительность индивидуальных коррекционных занятий составляет до 30 минут. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Освоение АООП НОО по ИУП, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, **сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.** Формы проведения текущего контроля успеваемости, периодичность и порядок промежуточной аттестации обучающихся по ИУП определяются ежегодным приказом на основании ПОЛОЖЕНИЯ о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с учетом особых образовательных потребностей обучающегося с РАС. Освоение учащимися АООП НОО по ИУП завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной.

ИУП определяет формы промежуточной аттестации по учебным предметам и курсам, внеурочным занятиям, в том числе коррекционно-развивающим, которые представлены в таблице:

Предметы, курсы, занятия	Классы	Формы промежуточной аттестации
Все учебные предметы	1-е	Листы индивидуальных достижений
Русский язык	2-4-е	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Литературное чтение	2-4-е	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Иностранный язык	3-4-е	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения

		тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Математика и информатика	2–4-е	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	2–4-е	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Основы религиозных культур и светской этики	2–4-е	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Музыка	2–4-е	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Изобразительное искусство	2–4-е	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Труд (технология)	2–4-е	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	2–4-е	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
«Практикум по математике»	2–4-е	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
«Практикум по русскому языку»	2–4-е	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Формирование коммуникативного поведения	1–4-е	Таблицы отслеживания динамики учебных достижений обучающихся
Музыкально-ритмические занятия	1–4-е	Условная шкала
Социально-бытовая ориентировка	1–4-е	Условная шкала
Курсы внеурочной деятельности	1–4-е	Портфолио

**Индивидуальный учебный план
начального общего образования обучающихся с РАС (вариант 8.2),
получающих образование в пролонгированные сроки**

Предметные области	Учебные предметы (учебные курсы)	Количество часов в неделю					Всего
		I	I доп.	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	4	4	23
	Литературное чтение	4	4	4	4	3	19
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-	-	1	1	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	3	3	3	3	15
Итого		21	21	21	21	21	105
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Математика и информатика	Математика (Практикум по математике)			1	1	1	3
Русский язык и литературное чтение	Русский язык (Практикум по русскому языку)			1	1	1	3
		-	-	2	2	2	6
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	21	23	23	23	111
Кол-во учебных недель		33	33	34	34	34	168
<i>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую работу)</i>							
Коррекционно-развивающая область		6	6	6	6	6	30

Формирование коммуникативного поведения		2	2	2	2	2	10
Музыкально-ритмические занятия		1	1	1	1	1	5
Социально-бытовая ориентировка		1	1	1	1	1	5
Ритмика		1	1	1	1	1	5
Направления внеурочной деятельности		3	3	3	3	3	15
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном» (информационно-просветительское занятие патриотической, нравственной и экологической направленности)	1	1	1	1	1	5
Социальное	Участие в олимпиадах, конкурсах	1	1	1	1	1	5
Обще интеллектуальное	«Читаем, считаем, наблюдаем» (формирование функциональной грамотности учащихся)	1	1	1	1	1	5
		31	31	33	33	33	161