

Государственное областное автономное общеобразовательное учреждение «Центр образования, реабилитации и оздоровления»

СОГЛАСОВАНО

Председатель Совета трудового коллектива
ГООАОУ «ЦОРО»

Г.И.Горбунова

« 15 » 05 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ГООАОУ «ЦОРО»

И.И.Батищев

« 15 » 05 2020 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о внеурочной деятельности

Согласовано с Советом родителей
Протокол № 4 от « 15 » 05 2020 г.

Согласовано с Советом обучающихся
Протокол № 4 от « 15 » 05 2020 г.

Рег. № 1-25/2020 от « 15 » 05 2020 г.

г. Липецк

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение о внеурочной деятельности (далее по тексту – «Положение») определяет порядок организации внеурочной деятельности в Государственном областном автономном общеобразовательном учреждении «Центр образования, реабилитации и оздоровления» (далее по тексту – «Учреждение»), а также ее виды и формы.

Настоящее Положение является обязательными к исполнению в Учреждении.

1.2. Настоящим Положением регламентируются условия реализации внеурочной деятельности в Учреждении.

1.3. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 24.07.1998 N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Федеральным законом от 24.06.1999 N 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федеральным законом от 29.12.2010 N 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 N 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», Методическими рекомендациями по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности (Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 N 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»), Рекомендациями по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минпросвещения России от 07.05.2020 N ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»).

1.4. Настоящее Положение вступает в силу с даты его утверждения директором Учреждения и сохраняют свое действие в случаях изменения наименования Учреждения, реорганизации Учреждения в форме преобразования и присоединения, а также расторжения трудового договора с директором Учреждения.

II. ОСНОВЫ И ЦЕЛЬ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Настоящим Положением под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение

планируемых результатов освоения основных образовательных программ (в том числе адаптированных), осуществляемая в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы (в том числе адаптированной).

2.2. Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения обучающимся планируемых результатов освоения основной образовательной программы (в том числе адаптированной) за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации.

2.3. Внеурочная деятельность Учреждения планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, социальных, культурных и исторических особенностей Липецкой области.

2.4. Участие во внеурочной деятельности должно обеспечить: удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся; общеобразовательную, общекультурную составляющую при получении соответствующего уровня общего образования; развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы; развитие навыков самообразования и самопроектирования; углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранном направлении внеурочной деятельности; совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, самоопределения обучающихся.

III. РЕАЛИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Внеурочная деятельность осуществляется посредством реализации плана внеурочной деятельности и рабочих программ внеурочной деятельности.

3.2. Программа внеурочной деятельности предполагает следующие направления: спортивно-оздоровительное, нравственное, социальное, общекультурное в таких формах, как индивидуальные и групповые занятия, экскурсии, кружки, секции, соревнования, общественно полезные практики и другие.

Рабочая программа внеурочной деятельности является обязательным элементом основной образовательной программы (в том числе адаптированной), наравне с иными программами, входящими в содержательный раздел основной образовательной программы.

3.3. План внеурочной деятельности и рабочие программы внеурочной деятельности разрабатываются Учреждением самостоятельно на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов

общего образования (далее - ФГОС), ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья, с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

3.4. Рабочие программы внеурочной деятельности в Учреждении должны содержать:

3.4.1. планируемые результаты внеурочной деятельности;

3.4.2. содержание внеурочной деятельности с указанием форм ее организации и видов деятельности;

3.4.3. тематическое планирование.

3.5. Участие во внеурочной деятельности является для обучающихся обязательным.

3.6. Максимально допустимое количество часов внеурочной деятельности зависит от уровня общего образования и определяется ФГОС, ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья.

3.7. Объем часов внеурочной деятельности определяется образовательной программой, которая утверждается Учреждением с учетом запросов семей, интересов обучающихся и возможностей Учреждения.

3.8. Рабочие программы внеурочной деятельности в Учреждении могут быть построены по модульному принципу и реализовываться в очной форме, с применением сетевой формы, электронного обучения, а также с использованием дистанционных образовательных технологий.

3.9. Возможные формы внеурочной деятельности: художественные, творческие, культурологические, филологические, медико-биологические (включая массаж), музыкальные, танцевальные, хоровые студии, спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования (проектная деятельность), общественно полезные практики и другие формы.

Формы внеурочной деятельности должны учитывать возраст и особенности здоровья обучающихся, их потребности и интересы.

Формы внеурочной деятельности в Учреждении: предусматривают активность и самостоятельность обучающихся; сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в т.ч. экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и т.д.

3.10. В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

3.11. В реализации внеурочной деятельности в Учреждении с использованием сетевой формы могут участвовать организации, осуществляющие образовательную деятельность, а также научные организации, учреждения здравоохранения, организации культуры,

физической культуры и спорта и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами. Сетевая форма реализации образовательных программ осуществляется на основе договора между Учреждением и организациями, участвующими в сетевой форме реализации образовательных программ.

3.12. Одной из форм организации внеурочной деятельности в Учреждении является проектная деятельность (учебный проект).

Проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством педагогического работника по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любом избранном направлении деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Проект выполняется обучающимся в рамках учебного времени, отведенного основной образовательной программой (в том числе адаптированной), и представляется в виде завершеного учебного исследования или объекта (информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного и пр.).

Результаты выполнения проекта должны отражать: навыки коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, сформированность критического мышления; способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности; навыки проектной деятельности, а также умение самостоятельно применять приобретенные знания и способы действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей; способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

3.13. При реализации внеурочной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий Учреждением организуется деятельность обучающихся с использованием:

3.13.1. образовательных технологий (мастер-классы, развивающие занятия, консультации, тренировки, тематические классные часы, конференции и другие активности, проводимые в режиме реального времени при помощи телекоммуникационных систем);

3.13.2. возможностей электронного обучения (формирование подборок образовательных, просветительских и развивающих материалов, онлайн-тренажеров, представленных на сайте Министерства просвещения Российской Федерации по адресу <https://edu.gov.ru/distance> для самостоятельного использования обучающимися);

3.13.3. бесплатных интернет-ресурсов, сайтов учреждений культуры и спорта, открывших трансляции спектаклей, концертов, мастер-классов, а также организаций, предоставивших доступ к музейным, литературным, архивным фондам;

3.13.4. ресурсов средств массовой информации (образовательные и научно-популярные передачи, фильмы и интервью на радио и телевидении);

3.13.5. образовательных и развивающих материалов на печатной основе (сборники предметных и междисциплинарных задач, открытые материалы международных исследований качества образования, демонстрационные варианты олимпиадных и диагностических заданий, печатные учебные издания).

3.14. Для эффективного освоения внеурочной деятельности, а также оперативного реагирования в случаях возникновения затруднений в использовании рекомендованных Учреждением ресурсов и материалов Учреждение обеспечивает:

3.14.1. проведение тематических еженедельных классных часов для обучающихся;

3.14.2. проведение организационных классных часов для родителей (законных представителей) обучающихся;

3.14.3. регулярное консультирование по техническим и организационным вопросам реализации программ;

3.14.4. координацию деятельности руководителей проектных и исследовательских работ обучающихся;

3.14.5. информирование обучающихся и родителей (законных представителей) об актуальном расписании дистанционных активностей, проведения конкурсных и просветительских мероприятий.

3.15. В рамках курсов внеурочной деятельности Учреждением могут быть организованы в дистанционном режиме:

3.15.1. проектные и исследовательские работы обучающихся;

3.15.2. деятельность школьных научных обществ (при их наличии);

3.15.3. просмотр с последующим обсуждением записей кинокартин, спектаклей, концертов;

3.15.4. посещение виртуальных экспозиций музеев, выставок, лекториев в организациях высшего образования, мастер-классов сотрудников профессиональных образовательных организаций;

3.15.5. общение со специалистами в сфере профессионального самоопределения;

3.15.6. просмотр видеолекций и образовательных сюжетов о современных достижениях науки и технологий;

3.15.7. дистанционные занятия, направленные на расширение знаний и умений обучающихся в предметных областях, формирование личностных и метапредметных результатов общего образования;

3.15.8. оздоровительные и спортивные мероприятия, в том числе физические разминки и гимнастику, занятия с тренерами и спортсменами;

3.15.9. занятия и консультации специалистов в области реализации адаптированных образовательных программ.

3.16. Для реализации курсов внеурочной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий Учреждение:

3.16.1. вносит (при необходимости) изменения в план внеурочной деятельности;

3.16.2. актуализирует планирование в программе внеурочной деятельности с учетом выбранных технологий и форм организации деятельности обучающихся;

3.16.3. своевременно доводит до сведения родителей (законных представителей) обучающихся информацию об участии во внеурочной деятельности, сообщает о расписании запланированных дистанционных активностей обучающихся, используемых технологических платформах и ресурсах, списке рекомендованных сайтов и ресурсов;

3.16.4. ведет учет участия обучающихся в активностях, проводимых по программам внеурочной деятельности;

3.16.5. обеспечивает возможность получения индивидуальных консультаций по запросам обучающихся и их родителей (законных представителей);

3.16.6. организует деятельность руководителей проектных и исследовательских работ обучающихся;

3.16.7. оперативно информирует родителей (законных представителей) обучающихся об изменениях расписания или адресах подключения к мероприятиям, проводимых в режиме реального времени;

3.16.8. при использовании изданий на печатной основе обеспечивает своевременное информирование обучающихся о рекомендуемых образовательных материалах и заданиях.

3.17. Результаты внеурочной деятельности являются частью результатов освоения основной общеобразовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС, ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Планируемые результаты внеурочной деятельности конкретизируются в рабочей программе и должны соответствовать планируемым результатам освоения основной общеобразовательной программы (в том числе адаптированной).

В случае если обучающийся осваивает курсы, практику, дополнительные образовательные программы в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, то такие занятия засчитываются как часы внеурочной деятельности в Учреждении по соответствующему направлению внеурочной деятельности.

Зачет Учреждением освоения обучающимся курсов, практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляется на основании документов об обучении, выдаваемых по образцу и в порядке, которые установлены данными организациями самостоятельно.

IV. КАДРОВОЕ И ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Внеурочную деятельность осуществляют педагогические работники Учреждения, соответствующие общим требованиям, предъявляемым к данной категории работников.

4.2. В организации внеурочной деятельности в Учреждении могут принимать участие участники образовательных отношений, соответствующей квалификации: заместители директора, педагоги дополнительного образования; учителя-предметники; классные руководители; воспитатели; педагоги-организаторы, учителя-психологи (психологи), учителя-логопеды (логопеды), учителя-дефектологи, библиотекари и т.д.

4.3. Объем (часы) реализуемой рабочей программы внеурочной деятельности входит в учебную (аудиторную) нагрузку педагогического работника.

4.4. Финансовое обеспечение реализации рабочих программ внеурочной деятельности осуществляется в рамках финансирования основных общеобразовательных программ (в том числе адаптированных) за счет средств выделяемых Учреждению на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ).

V. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

5.1. Настоящее Положение подлежит рассмотрению (согласованию) Советом родителей, Советом обучающихся, Советом трудового коллектива.

Настоящее Положение подлежит обязательному утверждению директором Учреждения.

5.2. Настоящее Положение вступает в силу с даты его утверждения директором Учреждения.

5.3. В настоящее Положение директором Учреждения, могут быть внесены изменения и дополнения в установленном порядке.

Внесение изменений и дополнений в настоящее Положение оформляется приказом директора Учреждения, согласованным с Советом родителей, Советом обучающихся, Советом трудового коллектива.

5.4. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, регулируются в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Липецкой области, локальными нормативными актами Учреждения.

Пронумеровано, пронумеровано и
печатью заверено 8 (Восемь) листов.

Директор

И.И. Батигцев

