

Государственное областное автономное общеобразовательное учреждение «Центр образования, реабилитации и оздоровления»

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Председатель Совета трудового коллектива ГОАОУ «ЦОРИО»

Директор ГОАОУ «ЦОРИО»

Горбунова Г. И. Горбунова
«28» 05 2020 г.

Батищев И. И. Батищев
«28» 05 2020 г.



ПОРЯДОК

реализации адаптированных основных общеобразовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласовано с Советом родителей
Протокол № 8 от «28» 05 2020 г.

Согласовано с Советом обучающихся
Протокол № 8 от «28» 05 2020 г.

Рег. № 1-30/2020 от «28» 05 2020 г.
г. Липецк

1. Общее положение

1.1. Порядок реализации адаптированных основных общеобразовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (далее по тексту – Порядок) устанавливает особенности реализации в Государственном областном автономном общеобразовательном учреждении «Центр образования, реабилитации и оздоровления» (далее по тексту – «Учреждение») адаптированных основных общеобразовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника Учреждения с обучающимся, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также способ идентификации личности обучающегося в электронной информационно-образовательной среде.

1.2. Настоящий Порядок разработан на основе Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Минобрнауки России от 23.08.2017 N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», Приказа Минпросвещения России от 28.08.2020 N 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», иных нормативных актов в сфере образования, локальных нормативных актах Учреждения.

1.3. Понятия электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в настоящем Порядке используются в том понимании, которое содержится в Федеральном законе от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.4. Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии не являются альтернативой традиционным способам получения знаний, они могут реализовываться в сочетании с другими образовательными технологиями.

1.5. Учреждение вправе использовать электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, индивидуальных консультаций, практик, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

1.6. Учреждение доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации адаптированных образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных

образовательных технологий в зависимости от уровня владения персональным компьютером, уровня освоения предмета и др.

1.7. Настоящий Порядок вступает в силу с даты предусмотренной настоящим Порядком и сохраняют свое действие в случаях изменения наименования Учреждения, реорганизации учреждения в форме преобразования и присоединения, а также расторжения трудового договора с директором Учреждения.

2. Цели использования электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

2.1. Основными целями использования электронного обучения, дистанционных образовательных технологий являются:

2.1.1. предоставление обучающимся возможности освоения адаптированных образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);

2.1.2. повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;

2.1.3. развитие профильного образования в рамках Учреждения на основе использования информационных и телекоммуникационных технологий как комплекса социально-педагогических преобразований;

2.1.4. создание условий для более полного удовлетворения потребностей обучающихся в области образования.

3. Обязанности участников образовательного процесса при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

3.1. Участниками образовательных отношений при реализации обучения с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий являются педагогические работники, обучающиеся, родители обучающихся (их законные представители).

В процессе использования электронного обучения, дистанционных образовательных технологий участники образовательных отношений несут ответственность за различные аспекты деятельности в пределах своей компетентности.

3.2. Ответственность Учреждения:

3.2.1. за создание условий, соответствующих требованиям настоящего Порядка;

3.2.2. за обеспечение обучающихся информационными ресурсами;

3.2.3. за обеспечение бесперебойного функционирования и безопасности системы;

3.2.4. за обеспечение образовательного процесса квалифицированными кадрами;

3.2.5. за соответствие реализуемых образовательных программ государственным образовательным стандартам;

3.2.6. за выполнение образовательных программ и соблюдение педагогическими работниками графика (расписания) учебных занятий;

3.2.7. за организацию учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций;

3.2.8. за сопровождения обучающихся и их родителей (законных представителей) в процессе обучения с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

3.2.9. за организацию и ведение учета, осуществление хранения результатов образовательного процесса, внутреннего документооборота при реализации обучения с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3.3. Ответственность родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

3.3.1. за обеспечение контроля выполнения педагогических рекомендаций;

3.3.2. за обеспечение контроля выполнения обучающимся учебного графика и заданий.

3.4. Ответственность обучающихся:

3.4.1. за выполнение учебных заданий и требований;

3.4.2. за выполнение педагогических рекомендаций.

4. Организация образовательного процесса с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

4.1. Организация образовательного процесса с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий может осуществляться по отдельным предметам и курсам, включенным в учебный план Учреждения, либо по учебному плану в целом.

4.2. Образовательный процесс с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий может быть кратковременным или долговременным.

4.3. Инициатором организации образовательного процесса с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий может быть Учреждение, обучающиеся, их родители (законные представители). Решение об организации данного процесса закрепляется приказом директора Учреждения.

4.4. Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии могут быть использованы Учреждением в том случае, если образовательный процесс невозможно организовать по причине аварийной ситуации в Учреждении, карантина в связи с высокой заболеваемостью обучающихся и др.

По заявлению родителей (законных представителей) возможно использование электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для обучающихся, находящихся на длительном лечении в стационаре (при отсутствии медицинских противопоказаний).

4.5. Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии могут быть использованы в процессе обучения одного учащегося или группы.

4.6. Образовательный процесс, реализуемый в форме электронного обучения, дистанционных образовательных технологий предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий, и регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся.

4.7. При электронном обучении, дистанционных образовательных технологиях могут использоваться специализированные ресурсы сети Интернет, предназначенные для обучения, и иные информационные источники сети Интернет (электронные библиотеки, банки и базы данных и т.д.) – в соответствии с целями и задачами изучаемой образовательной программы и возрастными особенностями обучающихся. Кроме образовательных ресурсов сети Интернет, в процессе обучения могут использоваться традиционные информационные источники, в том числе учебники, учебные пособия, хрестоматии, задачки, энциклопедические и словарно-справочные материалы, прикладные программные средства и пр.

4.8. Использование электронного обучения, дистанционных образовательных технологий не исключает возможности проведения учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестаций путем непосредственного взаимодействия педагогического работника и обучающегося. Соотношение объема проведенных учебных, лабораторных и практических занятий с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся определяется Учреждением.

4.9. Обучающиеся должны быть ознакомлены с перечнем обязательных и дополнительных образовательных ресурсов по осваиваемой адаптированной основной образовательной программе. Учреждение не берет на себя обязательств по обеспечению обучающихся аппаратно-программными средствами и каналом доступа сети Интернет.

4.10. Формами электронного обучения, дистанционных образовательных технологий являются интернет-уроки, вебинары, on-line и off-line задания, skype-общение, отправка заданий по электронной почте, при непосредственном контакте с обучающимся или его законными представителями и др.

4.11. При использовании электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при непосредственном контакте обучающегося с педагогическим работником через телекоммуникационные сети, либо при выполнении работ с использованием электронных и мобильных устройств общее время не должно превышать нормы занятий, установленные санитарными правилами при работе с техническими средствами обучения в соответствии с возрастом обучающихся обозначенными ниже.

4.12. Продолжительность непрерывного применения технических средств обучения на уроках:

Классы	Непрерывная длительность (мин.), не более					
	Просмотр статических изображений на учебных досках и экранах отраженного освещения	Просмотр телепередач	Просмотр динамических изображений на экранах отраженного освещения	Работа с изображением на индивидуальном мониторе компьютера и клавиатурой	Прослушивание аудиозаписи	Прослушивание аудиозаписи в наушниках
1 - 2	10	15	15	15	20	10
3 - 4	15	20	20	15	20	15
5 - 7	20	25	25	20	25	20
8 – 11(12)	25	30	30	25	25	25

4.13. Продолжительность непрерывного использования компьютера с жидкокристаллическим монитором на уроках составляет:

- для учащихся 1 - 2-х классов - не более 20 минут,
- для учащихся 3 - 4 классов - не более 25 минут,
- для учащихся 5 - 6 классов - не более 30 минут,
- для учащихся 7 – 11(12) классов - 35 минут.

4.14. Соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий определяется в соответствии с техническими возможностями обучающихся и решением учебных задач по изучаемой теме и предмету учителем самостоятельно.

Допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися в учебном классе.

5. Способ идентификации личности обучающегося в электронной информационно-образовательной среде

5.1. Для идентификации личности при использовании электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в процессе контроля обучения и оценивания образовательных результатов педагогическим работником Учреждения могут быть использованы различные способы в зависимости от технических возможностей обучающегося, и решаемых задач такие как:

5.1.1. переписка по личной электронной почте;

5.1.2. регистрация обучающихся на образовательных платформах по личным паролям;

5.1.3. визуальный контакт в сети посредством мессенджеров поддерживающих видео-связь;

5.1.4. доставка выполненных работ лично обучающимся или его законным представителем в Учреждение;

5.1.5. иные методы идентификации.

5.2. Все учебные результаты обучающихся при электронном обучении и дистанционных образовательных технологиях фиксируются в электронном журнале в обычном режиме.

5.3. Контроль за организацией электронного обучения, применением дистанционных образовательных технологий, соблюдением санитарных норм при организации обучения, образовательными результатами обучающихся, выполнением образовательной программы в Учреждении осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

6. Организация кратковременного образовательного процесса с использованием дистанционных технологий

6.1. Кратковременный образовательный процесс с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий по инициативе Учреждения осуществляется в следующем порядке:

6.1.1. директор Учреждения издает приказ об организации кратковременного образовательного процесса с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий с указанием причины организации и уведомляет управление образования и науки Липецкой области о данном факте;

6.1.2. сотрудники Учреждения информируют обучающихся и их родителей (законных представителей) об организации кратковременного образовательного процесса с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

6.1.3. учебный процесс с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий организуется по всем предметам учебного плана в соответствии с расписанием;

6.1.4. сотрудники общеобразовательной организации разрабатывают материалы для осуществления образовательного процесса с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, с помощью которых организуют учебный процесс;

6.1.5. текущий контроль знаний зафиксирован в классных журналах в соответствии с рабочей программой.

6.2. При организации учебного процесса с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается изменение рабочих программ, корректировка календарно-тематического планирования.

7. Заключительные положения

7.1. Настоящий Порядок подлежит рассмотрению Советом родителей,

Советом обучающихся, Советом трудового коллектива Учреждения.

7.2. Настоящий Порядок подлежит обязательному утверждению директором Учреждения.

7.3. Настоящий Порядок вступает в силу с 01.01.2021г.

7.4. В настоящий Порядок директором Учреждения, могут быть внесены изменения и дополнения в установленном порядке. Внесение изменений и дополнений в настоящий Порядок оформляется приказом директора Учреждения (после согласования с Советом обучающихся, Советом родителей, Советом трудового коллектива).

Пропиши, пронумеровано и печатью
заверено 8 (восемь) листов.

Директор


И. И. Батищев

