

Вариант 4.2 Класс 1

№	Учебный раздел	Кол-во тем	Проверочные работы	Практические работы	Электронные образовательные ресурсы	Учебная деятельность обучающихся
1	Ощущения	9	-	9	<a href="https://pedlib.ru/Books/6/0101/index.shtml">https://pedlib.ru/Books/6/0101/index.shtml</a> Локалова Н.П. 120 уроков психологического развития младших школьников (Психологическая программа развития когнитивной сферы учащихся I-IV классов). -- М.: «Ось-89», 2006. С. 27, 28, 33, 34, 39, 46, 47, 49, 53.	Развитие слуховых, зрительных, осязательных ощущений.
2	Восприятие	6	-	6	<a href="https://pedlib.ru/Books/6/0101/index.shtml">https://pedlib.ru/Books/6/0101/index.shtml</a> Локалова Н.П. 120 уроков психологического развития младших школьников (Психологическая программа развития когнитивной сферы учащихся I-IV классов). -- М.: «Ось-89», 2006. С. 31, 33, 49, 51, 61, 62.	Развитие фонетико-фонематического, слухового восприятия, зрительного восприятия формы, наблюдательности.
3	Внимание	10	1	9	<a href="https://pedlib.ru/Books/6/0101/index.shtml">https://pedlib.ru/Books/6/0101/index.shtml</a> Локалова Н.П. 120 уроков психологического развития младших школьников (Психологическая программа развития когнитивной сферы учащихся I-IV классов). -- М.: «Ось-89», 2006. С. 28, 34, 36, 41, 43, 53, 54, 57, 58, 59.	Развитие объема и сосредоточенности внимания, устойчивости, переключения, распределения внимания.
4	Память	10	1	9	<a href="https://pedlib.ru/Books/6/0101/index.shtml">https://pedlib.ru/Books/6/0101/index.shtml</a> Локалова Н.П. 120 уроков психологического развития младших школьников (Психологическая программа развития когнитивной сферы учащихся I-IV классов). -- М.: «Ось-89», 2006. С. 35, 36, 38, 41, 43, 44, 47, 51, 60, 62.	Развитие непосредственной вербальной, зрительной, двигательной, слуховой памяти.

5	Мышление	10	1	9	<a href="https://pedlib.ru/Books/6/0101/index.shtml">https://pedlib.ru/Books/6/0101/index.shtml</a> Локалова Н.П. 120 уроков психологического развития младших школьников (Психологическая программа развития когнитивной сферы учащихся I-IV классов). -- М.: «Ось-89», 2006. С. 31, 38, 41, 43, 44, 46, 49, 52, 54, 55.	Развитие понятийного, образного мышления, гибкости мышления; навыка анализировать, сравнивать, устанавливать закономерности.
6	Пространственные представления	10	1	9	<a href="https://pedlib.ru/Books/6/0101/index.shtml">https://pedlib.ru/Books/6/0101/index.shtml</a> Локалова Н.П. 120 уроков психологического развития младших школьников (Психологическая программа развития когнитивной сферы учащихся I-IV классов). -- М.: «Ось-89», 2006. С. 40, 42, 48, 51, 53, 57, 72, 77, 79, 80.	Развитие навыка правильно определять, называть и раскрашивать фигуры, определять направление (вправо, влево, вверх, вниз, в центре), соблюдать инструкцию при выполнении задания.
7	Самоконтроль	2	-	2	<a href="https://pedlib.ru/Books/6/0101/index.shtml">https://pedlib.ru/Books/6/0101/index.shtml</a> Локалова Н.П. 120 уроков психологического развития младших школьников (Психологическая программа развития когнитивной сферы учащихся I-IV классов). -- М.: «Ось-89», 2006. С. 44, 86.	Развитие субординации, саморегуляции, навыка следовать правилам и образцу.
8	Произвольность	3	-	3	<a href="https://pedlib.ru/Books/6/0101/index.shtml">https://pedlib.ru/Books/6/0101/index.shtml</a> Локалова Н.П. 120 уроков психологического развития младших школьников (Психологическая программа развития когнитивной сферы учащихся I-IV классов). -- М.: «Ось-89», 2006. С. 45, 53, 62.	Выполнение словесных поручений (умение слушать и выполнять), точных движений.
9	Зрительно-двигательные	3	-	3	<a href="https://pedlib.ru/Books/6/0101/index.shtml">https://pedlib.ru/Books/6/0101/index.shtml</a> Локалова Н.П. 120 уроков психологического	Развитие глазомера, координации движений,

	координации				развития младших школьников (Психологическая программа развития когнитивной сферы учащихся I-IV классов). -- М.: «Ось-89», 2006. С. 59, 85, 87.	меткости, ловкости, навыка ориентироваться по сигналу.
10	Артикуляция	1	-	1	<a href="https://pedlib.ru/Books/6/0101/index.shtml">https://pedlib.ru/Books/6/0101/index.shtml</a> Локалова Н.П. 120 уроков психологического развития младших школьников (Психологическая программа развития когнитивной сферы учащихся I-IV классов). -- М.: «Ось-89», 2006. С. 40.	Развитие навыка чисто произносить слова, словосочетания, предложения.

#### Вариант 4.3 Класс

№	Учебный раздел	Кол-во тем	Проверочные работы	Практические работы	Электронные образовательные ресурсы	Учебная деятельность обучающихся
1	Восприятие	6	-	6	<a href="https://pedlib.ru/Books/6/0101/index.shtml">https://pedlib.ru/Books/6/0101/index.shtml</a> Локалова Н.П. 120 уроков психологического развития младших школьников (Психологическая программа развития когнитивной сферы учащихся I-IV классов) . -- М.: «Ось-89», 2006. С. 31, 33, 49, 51, 61, 62.	Развитие фонетико-фонематического, слухового восприятия, зрительного восприятия формы, наблюдательности.
2	Память	10	1	9	<a href="https://pedlib.ru/Books/6/0101/index.shtml">https://pedlib.ru/Books/6/0101/index.shtml</a> Локалова Н.П. 120 уроков психологического развития младших школьников (Психологическая программа развития когнитивной сферы учащихся I-IV классов). -- М.: «Ось-89», 2006. С. 35, 36, 38, 41, 43, 44, 51, 60, 62, 65.	Развитие непосредственной вербальной, зрительной, двигательной, слуховой памяти.
3	Внимание	9	-	9	<a href="https://pedlib.ru/Books/6/0101/index.shtml">https://pedlib.ru/Books/6/0101/index.shtml</a>	Развитие объема и

					Локалова Н.П. 120 уроков психологического развития младших школьников (Психологическая программа развития когнитивной сферы учащихся I-IV классов). -- М.: «Ось-89», 2006. С. 28, 34, 36, 41, 43, 53, 54, 57, 58.	сосредоточенности внимания, устойчивости, переключения, распределения внимания.
4	Ощущение	9	-	9	<a href="https://pedlib.ru/Books/6/0101/index.shtml">https://pedlib.ru/Books/6/0101/index.shtml</a> Локалова Н.П. 120 уроков психологического развития младших школьников (Психологическая программа развития когнитивной сферы учащихся I-IV классов). -- М.: «Ось-89», 2006. С. 27, 28, 33, 34, 39, 46, 47, 49, 53.	Развитие слуховых, зрительных, осязательных ощущений.
5	Мышление	10	1	9	<a href="https://pedlib.ru/Books/6/0101/index.shtml">https://pedlib.ru/Books/6/0101/index.shtml</a> Локалова Н.П. 120 уроков психологического развития младших школьников (Психологическая программа развития когнитивной сферы учащихся I-IV классов). -- М.: «Ось-89», 2006. С. 31, 38, 41, 43, 44, 46, 49, 52, 54, 55.	Развитие понятийного, образного мышления, гибкости мышления; навыка анализировать, сравнивать, устанавливать закономерности.
6	Произвольность	3	-	3	<a href="https://pedlib.ru/Books/6/0101/index.shtml">https://pedlib.ru/Books/6/0101/index.shtml</a> Локалова Н.П. 120 уроков психологического развития младших школьников (Психологическая программа развития когнитивной сферы учащихся I-IV классов). -- М.: «Ось-89», 2006. С. 45, 53, 62.	Выполнение словесных поручений (умение слушать и выполнять), точных движений.
7	Пространственный представления	10	1	9	<a href="https://pedlib.ru/Books/6/0101/index.shtml">https://pedlib.ru/Books/6/0101/index.shtml</a> Локалова Н.П. 120 уроков психологического развития младших школьников (Психологическая программа развития когнитивной сферы учащихся I-IV классов). --	Развитие навыка правильно определять, называть и раскрашивать фигуры, определять направление (вправо,

					М.: «Ось-89», 2006. С. 40, 42, 48, 51, 53, 57, 72, 77, 79, 80.	влево, вверх, вниз, в центре), соблюдать инструкцию при выполнении задания.
8	Самоконтроль	2	-	2	<a href="https://pedlib.ru/Books/6/0101/index.shtml">https://pedlib.ru/Books/6/0101/index.shtml</a> Локалова Н.П. 120 уроков психологического развития младших школьников (Психологическая программа развития когнитивной сферы учащихся I-IV классов). -- М.: «Ось-89», 2006. С. 44, 86.	Развитие субординации, саморегуляции, навыка следовать правилам и образцу.
9	Зрительно-двигательные координации	3	-	3	<a href="https://pedlib.ru/Books/6/0101/index.shtml">https://pedlib.ru/Books/6/0101/index.shtml</a> Локалова Н.П. 120 уроков психологического развития младших школьников (Психологическая программа развития когнитивной сферы учащихся I-IV классов). -- М.: «Ось-89», 2006. С. 59, 85, 87.	Развитие глазомера, координации движений, меткости, ловкости, навыка ориентироваться по сигналу.
10	Артикуляция	2	-	2	<a href="https://pedlib.ru/Books/6/0101/index.shtml">https://pedlib.ru/Books/6/0101/index.shtml</a> Локалова Н.П. 120 уроков психологического развития младших школьников (Психологическая программа развития когнитивной сферы учащихся I-IV классов). -- М.: «Ось-89», 2006. С. 40, 52.	Развитие навыка чисто произносить слова, словосочетания, предложения.

### Вариант 3.3 Класс 1

№	Учебный раздел	Кол-во тем	Проверочные работы	Практические работы	Электронные образовательные ресурсы	Учебная деятельность обучающихся
1	Восприятие	6	-	6	<a href="https://pedlib.ru/Books/6/0101/index.shtml">https://pedlib.ru/Books/6/0101/index.shtml</a> Локалова Н.П. 120 уроков психологического развития младших школьников (Психологическая программа развития когнитивной сферы учащихся I-IV классов). -- М.: «Ось-89», 2006. С. 49, 51, 61, 62, 65, 66.	Развитие фонетико-фонематического, слухового восприятия.
2	Память	10	1	9	<a href="https://pedlib.ru/Books/6/0101/index.shtml">https://pedlib.ru/Books/6/0101/index.shtml</a> Локалова Н.П. 120 уроков психологического развития младших школьников (Психологическая программа развития когнитивной сферы учащихся I-IV классов). -- М.: «Ось-89», 2006. С. 35, 36, 38, 41, 43, 44, 51, 60, 62, 66.	Развитие непосредственной вербальной, двигательной, слуховой памяти.
3	Внимание	9	-	9	<a href="https://pedlib.ru/Books/6/0101/index.shtml">https://pedlib.ru/Books/6/0101/index.shtml</a> Локалова Н.П. 120 уроков психологического развития младших школьников (Психологическая программа развития когнитивной сферы учащихся I-IV классов). -- М.: «Ось-89», 2006. С. 36, 41, 43, 53, 54, 57, 58, 59, 66.	Развитие объема и сосредоточенности внимания, устойчивости, переключения, распределения внимания.
4	Ощущение	9	-	9	<a href="https://pedlib.ru/Books/6/0101/index.shtml">https://pedlib.ru/Books/6/0101/index.shtml</a> Локалова Н.П. 120 уроков психологического развития младших школьников (Психологическая программа развития когнитивной сферы учащихся I-IV классов). -- М.: «Ось-89», 2006. С. 27, 28, 33, 34, 39, 46, 47, 49, 53.	Развитие слуховых, обонятельных, осязательных ощущений.

5	Мышление	10	1	9	<a href="https://pedlib.ru/Books/6/0101/index.shtml">https://pedlib.ru/Books/6/0101/index.shtml</a> Локалова Н.П. 120 уроков психологического развития младших школьников (Психологическая программа развития когнитивной сферы учащихся I-IV классов). -- М.: «Ось-89», 2006. С. 49, 52, 54, 55, 57, 58, 59, 60, 61, 62.	Развитие понятийного, образного мышления, гибкости мышления; навыка анализировать, сравнивать, устанавливать закономерности.
6	Произвольность	3	-	3	<a href="https://pedlib.ru/Books/6/0101/index.shtml">https://pedlib.ru/Books/6/0101/index.shtml</a> Локалова Н.П. 120 уроков психологического развития младших школьников (Психологическая программа развития когнитивной сферы учащихся I-IV классов). -- М.: «Ось-89», 2006. С. 45, 53, 62.	Выполнение словесных поручений (умение слушать и выполнять), точных движений.
7	Пространственный представления	10	1	9	<a href="https://pedlib.ru/Books/6/0101/index.shtml">https://pedlib.ru/Books/6/0101/index.shtml</a> Локалова Н.П. 120 уроков психологического развития младших школьников (Психологическая программа развития когнитивной сферы учащихся I-IV классов). -- М.: «Ось-89», 2006. С. 40, 42, 48, 51, 53, 57, 72, 77, 79, 80.	Развитие навыка правильно определять, называть фигуры; определять направление (вправо, влево, вверх, вниз, в центре), соблюдать инструкцию при выполнении задания.
8	Самоконтроль	2	-	2	<a href="https://pedlib.ru/Books/6/0101/index.shtml">https://pedlib.ru/Books/6/0101/index.shtml</a> Локалова Н.П. 120 уроков психологического развития младших школьников	Развитие субординации, саморегуляции, навыка следовать правилам и

					(Психологическая программа развития когнитивной сферы учащихся I-IV классов). -- М.: «Ось-89», 2006. С. 44, 86.	образцу.
9	Двигательные координации	3	-	3	<a href="https://pedlib.ru/Books/6/0101/index.shtml">https://pedlib.ru/Books/6/0101/index.shtml</a> Локалова Н.П. 120 уроков психологического развития младших школьников (Психологическая программа развития когнитивной сферы учащихся I-IV классов). -- М.: «Ось-89», 2006. С. 59, 85, 87.	Развитие координации движений, ловкости, навыка ориентироваться по сигналу.
10	Артикуляция	2	-	2	<a href="https://pedlib.ru/Books/6/0101/index.shtml">https://pedlib.ru/Books/6/0101/index.shtml</a> Локалова Н.П. 120 уроков психологического развития младших школьников (Психологическая программа развития когнитивной сферы учащихся I-IV классов). -- М.: «Ось-89», 2006. С. 40, 46.	Развитие навыка чисто произносить слова, словосочетания, предложения.

#### Вариант 4.2 Класс 2

№	Учебный раздел	Кол-во тем	Проверочные работы	Практические работы	Электронные образовательные ресурсы	Учебная деятельность обучающихся
1	Ощущения	10	1	9	<a href="https://pedlib.ru/Books/6/0101/index.shtml">https://pedlib.ru/Books/6/0101/index.shtml</a> Локалова Н.П. 120 уроков психологического развития младших школьников (Психологическая программа развития когнитивной сферы учащихся I-IV классов). -- М.: «Ось-89», 2006. С. 105, 106, 116, 120, 122, 123, 130, 131, 132, 133.	Развитие слуховых, осязательных, мышечных, зрительных ощущений.
2	Восприятие	5	-	5	<a href="https://pedlib.ru/Books/6/0101/index.shtml">https://pedlib.ru/Books/6/0101/index.shtml</a>	Развитие зрительного,



					Локалова Н.П. 120 уроков психологического развития младших школьников (Психологическая программа развития когнитивной сферы учащихся I-IV классов). -- М.: «Ось-89», 2006. С. 105, 114, 121, 126, 138.	слухового восприятия.
3	Внимание	9	-	9	<a href="https://pedlib.ru/Books/6/0101/index.shtml">https://pedlib.ru/Books/6/0101/index.shtml</a> Локалова Н.П. 120 уроков психологического развития младших школьников (Психологическая программа развития когнитивной сферы учащихся I-IV классов). -- М.: «Ось-89», 2006. С. 95, 103, 106, 108, 122, 124, 137, 139, 144.	Развитие навыка распределения, устойчивости, переключения внимания.
4	Память	10	1	9	<a href="https://pedlib.ru/Books/6/0101/index.shtml">https://pedlib.ru/Books/6/0101/index.shtml</a> Локалова Н.П. 120 уроков психологического развития младших школьников (Психологическая программа развития когнитивной сферы учащихся I-IV классов). -- М.: «Ось-89», 2006. С. 108, 113, 114, 120, 123, 126, 127, 131, 132, 135.	Развитие слуховой, зрительной, вербальной, логической, опосредованной памяти.
5	Мышление	11	1	10	<a href="https://pedlib.ru/Books/6/0101/index.shtml">https://pedlib.ru/Books/6/0101/index.shtml</a> Локалова Н.П. 120 уроков психологического развития младших школьников (Психологическая программа развития когнитивной сферы учащихся I-IV классов). -- М.: «Ось-89», 2006. С. 96, 97, 99, 102, 104, 105, 108, 109, 111, 113.	Развитие наглядно-образного мышления, гибкости мышления, развитие навыка устанавливать закономерности, анализировать, сравнивать, обобщать; находить общие признаки разных предметов, явлений;

						развитие навыка выделять существенные признаки предметов, явлений.
6	Воображение	1	-	1	<a href="https://pedlib.ru/Books/6/0101/index.shtml">https://pedlib.ru/Books/6/0101/index.shtml</a> Локалова Н.П. 120 уроков психологического развития младших школьников (Психологическая программа развития когнитивной сферы учащихся I-IV классов). -- М.: «Ось-89», 2006. С. 118.	Развитие навыка дополнить незаконченный, схематичный рисунок.
7	Пространственные представления	8	1	8	<a href="https://pedlib.ru/Books/6/0101/index.shtml">https://pedlib.ru/Books/6/0101/index.shtml</a> Локалова Н.П. 120 уроков психологического развития младших школьников (Психологическая программа развития когнитивной сферы учащихся I-IV классов). -- М.: «Ось-89», 2006. С. 96, 98, 101, 111, 114, 118, 127, 136.	Развитие навыка правильно определять направление (вправо, влево, вверх, вниз, в центре), соблюдать инструкцию при выполнении задания, находить недостающий элемент изображения.
8	Произвольность	4	-	4	<a href="https://pedlib.ru/Books/6/0101/index.shtml">https://pedlib.ru/Books/6/0101/index.shtml</a> Локалова Н.П. 120 уроков психологического развития младших школьников (Психологическая программа развития когнитивной сферы учащихся I-IV классов). -- М.: «Ось-89», 2006. С. 98, 109, 131, 134.	Развитие навыка выполнять графический диктант, соблюдать инструкцию при выполнении задания.
9	Психомоторика	4	-	4	<a href="https://pedlib.ru/Books/6/0101/index.shtml">https://pedlib.ru/Books/6/0101/index.shtml</a> Локалова Н.П. 120 уроков психологического развития младших школьников (Психологическая программа развития когнитивной сферы учащихся I-IV классов). --	Развитие навыка вырезать фигуры, нанизывать предметы на нитку, попадать мячиком в отверстие.

					М.: «Ось-89», 2006. С. 101, 104, 109, 129.	
10	Внутренний план действий	1	-	1	<a href="https://pedlib.ru/Books/6/0101/index.shtml">https://pedlib.ru/Books/6/0101/index.shtml</a> Локалова Н.П. 120 уроков психологического развития младших школьников (Психологическая программа развития когнитивной сферы учащихся I-IV классов). -- М.: «Ось-89», 2006. С. 134.	Развитие навыка мысленно накладывать фигуры друг на друга.
11	Самоконтроль	1	-	1	<a href="https://pedlib.ru/Books/6/0101/index.shtml">https://pedlib.ru/Books/6/0101/index.shtml</a> Локалова Н.П. 120 уроков психологического развития младших школьников (Психологическая программа развития когнитивной сферы учащихся I-IV классов). -- М.: «Ось-89», 2006. С. 108.	Развитие субординации, саморегуляции, навыка следовать правилам и образцу.

#### Вариант 4.2 Класс 4

№	Учебный раздел	Кол-во тем	Проверочные работы	Практические работы	Электронные образовательные ресурсы	Учебная деятельность обучающихся
1	Восприятие	4	-	4	<a href="https://pedlib.ru/Books/6/0101/index.shtml">https://pedlib.ru/Books/6/0101/index.shtml</a> Локалова Н.П. 120 уроков психологического развития младших школьников (Психологическая программа развития когнитивной сферы учащихся I-IV классов). -- М.: «Ось-89», 2006. С. 204, 207, 219, 229.	Развитие навыка узнавать предмет по звуку, развитие осязательного восприятия, глазомера, навыка вырезать по линии.
2	Чувство времени	2	-	2	<a href="https://pedlib.ru/Books/6/0101/index.shtml">https://pedlib.ru/Books/6/0101/index.shtml</a>	Развитие навыка

					Локалова Н.П. 120 уроков психологического развития младших школьников (Психологическая программа развития когнитивной сферы учащихся I-IV классов). -- М.: «Ось-89», 2006. С. 207, 223.	следовать временному темпу, выполнять определенные действия за одну минуту.
3	Внимание	5	-	5	<a href="https://pedlib.ru/Books/6/0101/index.shtml">https://pedlib.ru/Books/6/0101/index.shtml</a> Локалова Н.П. 120 уроков психологического развития младших школьников (Психологическая программа развития когнитивной сферы учащихся I-IV классов). -- М.: «Ось-89», 2006. С. 214, 222, 223, 228, 230.	Развитие устойчивости, переключения внимания.
4	Память	11	1	10	<a href="https://pedlib.ru/Books/6/0101/index.shtml">https://pedlib.ru/Books/6/0101/index.shtml</a> Локалова Н.П. 120 уроков психологического развития младших школьников (Психологическая программа развития когнитивной сферы учащихся I-IV классов). -- М.: «Ось-89», 2006. С. 144, 150, 157, 161, 165, 197, 206, 218, 219, 227, 229.	Развитие опосредованной, вербальной, опосредованной вербальной, зрительной, непосредственной слуховой, непосредственной, логической памяти.
5	Мышление	11	1	10	<a href="https://pedlib.ru/Books/6/0101/index.shtml">https://pedlib.ru/Books/6/0101/index.shtml</a> Локалова Н.П. 120 уроков психологического развития младших школьников (Психологическая программа развития когнитивной сферы учащихся I-IV классов). -- М.: «Ось-89», 2006. С. 179, 192, 193, 195, 197, 198, 199, 201, 203, 204, 206.	Развитие логического, словесно-логического, абстрактно-логического, ассоциативного, вербально-смыслового, понятийного, вербально-понятийного, наглядно-образного мышления; навыка обобщать, устанавливать

						закономерности, сравнивать предметы, явления.
6	Воображение	5	-	-	<a href="https://pedlib.ru/Books/6/0101/index.shtml">https://pedlib.ru/Books/6/0101/index.shtml</a> Локалова Н.П. 120 уроков психологического развития младших школьников (Психологическая программа развития когнитивной сферы учащихся I-IV классов). -- М.: «Ось-89», 2006. С. 165, 175, 183, 193, 201.	Развитие навыка дополнить незаконченный, схематичный рисунок; увидеть в кляксе какой-либо предмет, явление; пантомимически изобразить содержание текста.
7	Пространственные представления	6	-	-	<a href="https://pedlib.ru/Books/6/0101/index.shtml">https://pedlib.ru/Books/6/0101/index.shtml</a> Локалова Н.П. 120 уроков психологического развития младших школьников (Психологическая программа развития когнитивной сферы учащихся I-IV классов). -- М.: «Ось-89», 2006. С. 193, 197, 201, 206, 213, 218.	Развитие навыка представлять фигуры в разных плоскостях, величинах; правильно определять направление (вправо, влево, вверх, вниз, в центре); находить одинаковые предметы в перевернутом положении; знакомство с гранями, вершинами, ребрами куба.
8	Произвольность	10	1	9	<a href="https://pedlib.ru/Books/6/0101/index.shtml">https://pedlib.ru/Books/6/0101/index.shtml</a> Локалова Н.П. 120 уроков психологического развития младших школьников (Психологическая программа развития когнитивной сферы учащихся I-IV классов). -- М.: «Ось-89», 2006. С. 182, 185, 198, 203, 210, 215, 220, 222, 223,	Развитие навыка точно следовать линиям на бумаге; аккуратно брать предмет, не задевая рядом лежащие предметы; развитие навыка

					228.	помехоустойчивости, помехоустойчивости интеллектуальных процессов; сосредоточенности и внимания; преодоление гиперактивности.
9	Внутренний план действий	10	1	9	<a href="https://pedlib.ru/Books/6/0101/index.shtml">https://pedlib.ru/Books/6/0101/index.shtml</a> Локалова Н.П. 120 уроков психологического развития младших школьников (Психологическая программа развития когнитивной сферы учащихся I-IV классов). -- М.: «Ось-89», 2006. С. 156, 161, 168, 169, 170, 173, 177, 198, 214, 220.	Развитие навыка мысленно переворачивать предметы и определять какое положение займет внутренняя геометрическая фигура; из частей предмета собирать целое; мысленно перемещать предмет на плоскости в разные направления; развитие навыка мысленно определять длину, величину, широту предмета; объединять предметы, явления по смыслу; мысленно накладывать фигуры друг на друга.

#### Вариант 4.3 Класс 4

№	Учебный раздел	Кол-во	Проверочные	Практические	Электронные образовательные ресурсы	Учебная деятельность
---	----------------	--------	-------------	--------------	-------------------------------------	----------------------

		тем	работы	работы		обучающихся
1	Ощущения	8	-	8	<a href="https://pedlib.ru/Books/6/0101/index.shtml">https://pedlib.ru/Books/6/0101/index.shtml</a> Локалова Н.П. 120 уроков психологического развития младших школьников (Психологическая программа развития когнитивной сферы учащихся I-IV классов). -- М.: «Ось-89», 2006. С. 28, 33, 34, 39, 46, 47, 49, 53.	Развитие слуховых, зрительных, осязательных, мышечных ощущений.
2	Восприятие	5	-	5	<a href="https://pedlib.ru/Books/6/0101/index.shtml">https://pedlib.ru/Books/6/0101/index.shtml</a> Локалова Н.П. 120 уроков психологического развития младших школьников (Психологическая программа развития когнитивной сферы учащихся I-IV классов). -- М.: «Ось-89», 2006. С. 51, 61, 62, 65, 66.	Развитие фонетико-фонематического, слухового восприятия, зрительного восприятия формы, наблюдательности.
3	Внимание	8	-	8	<a href="https://pedlib.ru/Books/6/0101/index.shtml">https://pedlib.ru/Books/6/0101/index.shtml</a> Локалова Н.П. 120 уроков психологического развития младших школьников (Психологическая программа развития когнитивной сферы учащихся I-IV классов). -- М.: «Ось-89», 2006. С. 41, 43, 53, 54, 57, 58, 59, 66.	Развитие объема и сосредоточенности внимания, устойчивости, переключения, распределения внимания.
4	Память	10	1	9	<a href="https://pedlib.ru/Books/6/0101/index.shtml">https://pedlib.ru/Books/6/0101/index.shtml</a> Локалова Н.П. 120 уроков психологического развития младших школьников (Психологическая программа развития когнитивной сферы учащихся I-IV классов). -- М.: «Ось-89», 2006. С. 35, 36, 38, 41, 43, 44, 51, 60, 62, 64.	Развитие непосредственной вербальной, зрительной, двигательной, слуховой, логической, опосредованной памяти.
5	Мышление	10	1	9	<a href="https://pedlib.ru/Books/6/0101/index.shtml">https://pedlib.ru/Books/6/0101/index.shtml</a> Локалова Н.П. 120 уроков психологического развития младших школьников	Развитие понятийного, образного, наглядно-образного мышления,

					(Психологическая программа развития когнитивной сферы учащихся I-IV классов). -- М.: «Ось-89», 2006. С. 54, 55, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 64, 65.	гибкости мышления; навыка анализировать, сравнивать, обобщать, устанавливать закономерности; находить общие признаки разных предметов.
6	Пространственные представления	9	-	9	<a href="https://pedlib.ru/Books/6/0101/index.shtml">https://pedlib.ru/Books/6/0101/index.shtml</a> Локалова Н.П. 120 уроков психологического развития младших школьников (Психологическая программа развития когнитивной сферы учащихся I-IV классов). -- М.: «Ось-89», 2006. С. 40, 42, 48, 51, 53, 57, 72, 77, 79.	Развитие навыка правильно определять, называть и раскрашивать фигуры, определять направление (вправо, влево, вверх, вниз, в центре), соблюдать инструкцию при выполнении задания, находить недостающий элемент
7	Самоконтроль	2	-	2	<a href="https://pedlib.ru/Books/6/0101/index.shtml">https://pedlib.ru/Books/6/0101/index.shtml</a> Локалова Н.П. 120 уроков психологического развития младших школьников (Психологическая программа развития когнитивной сферы учащихся I-IV классов). -- М.: «Ось-89», 2006. С. 44, 86.	Развитие субординации, саморегуляции, навыка следовать правилам и образцу
8	Произвольность	3	-	3	<a href="https://pedlib.ru/Books/6/0101/index.shtml">https://pedlib.ru/Books/6/0101/index.shtml</a> Локалова Н.П. 120 уроков психологического развития младших школьников (Психологическая программа развития когнитивной сферы учащихся I-IV классов). -- М.: «Ось-89», 2006.	Выполнение словесных поручений (умение слушать и выполнять), точных движений, графического диктанта, соблюдать инструкцию



					С. 45, 53, 62.	при выполнении заданий.
9	Зрительно-двигательные координации	3	-	3	<a href="https://pedlib.ru/Books/6/0101/index.shtml">https://pedlib.ru/Books/6/0101/index.shtml</a> Локалова Н.П. 120 уроков психологического развития младших школьников (Психологическая программа развития когнитивной сферы учащихся I-IV классов). -- М.: «Ось-89», 2006. С. 59, 85, 87.	Развитие глазомера, координации движений, меткости, ловкости, навыка ориентироваться по сигналу.
10	Артикуляция	1	-	1	<a href="https://pedlib.ru/Books/6/0101/index.shtml">https://pedlib.ru/Books/6/0101/index.shtml</a> Локалова Н.П. 120 уроков психологического развития младших школьников (Психологическая программа развития когнитивной сферы учащихся I-IV классов). -- М.: «Ось-89», 2006. С. 40	Развитие навыка чисто произносить слова, словосочетания, предложения.
11	Воображение	2	-	2	<a href="https://pedlib.ru/Books/6/0101/index.shtml">https://pedlib.ru/Books/6/0101/index.shtml</a> Локалова Н.П. 120 уроков психологического развития младших школьников (Психологическая программа развития когнитивной сферы учащихся I-IV классов). -- М.: «Ось-89», 2006. С. 118, 149.	Развитие навыка дополнить незаконченный, схематичный рисунок.
12	Психомоторика	2	-	2	<a href="https://pedlib.ru/Books/6/0101/index.shtml">https://pedlib.ru/Books/6/0101/index.shtml</a> Локалова Н.П. 120 уроков психологического развития младших школьников (Психологическая программа развития когнитивной сферы учащихся I-IV классов). -- М.: «Ось-89», 2006. С. 109, 129.	Развитие навыка вырезать фигуры, нанизывать предметы на нитку, попадать мячиком в отверстие.
13	Внутренний план действий	1	-	1	<a href="https://pedlib.ru/Books/6/0101/index.shtml">https://pedlib.ru/Books/6/0101/index.shtml</a> Локалова Н.П. 120 уроков психологического	Развитие навыка мысленно накладывать

					развития младших школьников (Психологическая программа развития когнитивной сферы учащихся I-IV классов). -- М.: «Ось-89», 2006. С. 134	фигуры друг на друга.
--	--	--	--	--	---	-----------------------

### Вариант 4.2 Класс 5

№	Учебный раздел	Кол-во тем	Проверочные работы	Практические работы	Электронные образовательные ресурсы	Учебная деятельность обучающихся
1	Слуховое восприятие	1	-	1	<a href="https://pedlib.ru/Books/6/0101/index.shtml">https://pedlib.ru/Books/6/0101/index.shtml</a> Локалова Н.П. 120 уроков психологического развития младших школьников (Психологическая программа развития когнитивной сферы учащихся I-IV классов). - М.: «Ось-89», 2006. С. 176.	Развитие навыка узнавать предмет по звуку.
2	Чувство времени	3	-	3	<a href="https://pedlib.ru/Books/6/0101/index.shtml">https://pedlib.ru/Books/6/0101/index.shtml</a> Локалова Н.П. 120 уроков психологического развития младших школьников (Психологическая программа развития когнитивной сферы учащихся I-IV классов). - М.: «Ось-89», 2006. С. 163, 169, 181.	Развитие навыка следовать временному темпу, выполнять определенные действия за одну минуту.
3	Внимание	5	-	5	<a href="https://pedlib.ru/Books/6/0101/index.shtml">https://pedlib.ru/Books/6/0101/index.shtml</a> Локалова Н.П. 120 уроков психологического развития младших школьников (Психологическая программа развития когнитивной сферы учащихся I-IV классов). - М.: «Ось-89», 2006. С. 148, 163, 164, 174, 179.	Развитие устойчивости, переключения внимания.
4	Память	12	1	11	<a href="https://pedlib.ru/Books/6/0101/index.shtml">https://pedlib.ru/Books/6/0101/index.shtml</a>	Развитие

					Локалова Н.П. 120 уроков психологического развития младших школьников (Психологическая программа развития когнитивной сферы учащихся I-IV классов). - М.: «Ось-89», 2006. С. 144, 146, 148, 150, 153, 155, 157, 158, 159, 160, 161, 163, 164, 165, 167.	опосредованной, вербальной, опосредованной вербальной, зрительной, непосредственной слуховой, непосредственной, логической памяти.
5	Мышление	12	1	11	<a href="https://pedlib.ru/Books/6/0101/index.shtml">https://pedlib.ru/Books/6/0101/index.shtml</a> Локалова Н.П. 120 уроков психологического развития младших школьников (Психологическая программа развития когнитивной сферы учащихся I-IV классов). - М.: «Ось-89», 2006. С. 144, 146, 148, 150, 153, 155, 157, 177, 179, 181, 183, 185.	Развитие логического, словесно-логического, абстрактно-логического, ассоциативного, вербально-смыслового, понятийного, вербально-понятийного, наглядно-образного мышления; навыка обобщать, устанавливать закономерности, сравнивать предметы, явления.
6	Воображение	5	-	5	<a href="https://pedlib.ru/Books/6/0101/index.shtml">https://pedlib.ru/Books/6/0101/index.shtml</a> Локалова Н.П. 120 уроков психологического развития младших школьников (Психологическая программа развития когнитивной сферы учащихся I-IV классов). - М.: «Ось-89», 2006. С. 149, 158, 165, 175, 183.	Развитие навыка дополнить незаконченный, схематичный рисунок; увидеть в клее как-либо предмет, явление.
7	Пространственные представления	6	-	6	<a href="https://pedlib.ru/Books/6/0101/index.shtml">https://pedlib.ru/Books/6/0101/index.shtml</a> Локалова Н.П. 120 уроков психологического развития младших школьников (Психологическая программа развития	Развитие навыка представлять фигуры в разных плоскостях, величинах; правильно

					когнитивной сферы учащихся I-IV классов). - - М.: «Ось-89», 2006. С. 153, 160, 165, 171, 175, 183.	определять направление (вправо, влево, вверх, вниз, в центре); находить одинаковые предметы в перевернутом положении.
8	Произвольность	10	1	9	<a href="https://pedlib.ru/Books/6/0101/index.shtml">https://pedlib.ru/Books/6/0101/index.shtml</a> Локалова Н.П. 120 уроков психологического развития младших школьников (Психологическая программа развития когнитивной сферы учащихся I-IV классов). - - М.: «Ось-89», 2006. С. 144, 151, 154, 156, 158, 167, 171, 174, 182, 185.	Развитие навыка точно следовать линиям на бумаге; аккуратно брать предмет, не задевая рядом лежащие предметы; развитие навыка помехоустойчивости, помехоустойчивости интеллектуальных процессов; сосредоточенности и внимания; преодоление гиперактивности.
9	Внутренний план действий	10	1	9	<a href="https://pedlib.ru/Books/6/0101/index.shtml">https://pedlib.ru/Books/6/0101/index.shtml</a> Локалова Н.П. 120 уроков психологического развития младших школьников (Психологическая программа развития когнитивной сферы учащихся I-IV классов). - - М.: «Ось-89», 2006. С. 148, 151, 154, 156, 161, 168, 169, 170, 173, 177.	Развитие навыка мысленно переворачивать предметы и определять какое положение займет внутренняя геометрическая фигура; из частей предмета собирать целое; мысленно перемещать предмет на плоскости в разные направления;

						развитие навыка мысленно определять длину, величину, широту предмета; объединять предметы, явления по смыслу.
--	--	--	--	--	--	---

#### Вариант 4.3 Класс 5

№	Учебный раздел	Кол-во тем	Проверочные работы	Практические работы	Электронные образовательные ресурсы	Учебная деятельность обучающихся
1	Ощущения	8	-	8	<a href="https://pedlib.ru/Books/6/0101/index.shtml">https://pedlib.ru/Books/6/0101/index.shtml</a> Локалова Н.П. 120 уроков психологического развития младших школьников (Психологическая программа развития когнитивной сферы учащихся I-IV классов). -- М.: «Ось-89», 2006. С. 28, 33, 34, 39, 46, 47, 49, 53.	Развитие слуховых, осязательных, мышечных, зрительных ощущений.
2	Восприятие	5	-	5	<a href="https://pedlib.ru/Books/6/0101/index.shtml">https://pedlib.ru/Books/6/0101/index.shtml</a> Локалова Н.П. 120 уроков психологического развития младших школьников (Психологическая программа развития когнитивной сферы учащихся I-IV классов). -- М.: «Ось-89», 2006. С. 51, 61, 62, 65, 66.	Развитие зрительного, слухового восприятия.
3	Внимание	8	-	8	<a href="https://pedlib.ru/Books/6/0101/index.shtml">https://pedlib.ru/Books/6/0101/index.shtml</a> Локалова Н.П. 120 уроков психологического развития младших школьников (Психологическая программа развития когнитивной сферы учащихся I-IV классов). -- М.: «Ось-89», 2006. С. 41, 43, 53, 54, 57, 58, 59, 66.	Развитие навыка распределения, устойчивости, переключения внимания.

4	Память	10	1	9	<a href="https://pedlib.ru/Books/6/0101/index.shtml">https://pedlib.ru/Books/6/0101/index.shtml</a> Локалова Н.П. 120 уроков психологического развития младших школьников (Психологическая программа развития когнитивной сферы учащихся I-IV классов). -- М.: «Ось-89», 2006. С. 35, 36, 38, 41, 43, 44, 51, 60, 62, 64.	Развитие слуховой, зрительной, вербальной, логической, опосредованной памяти.
5	Мышление	10	1	9	<a href="https://pedlib.ru/Books/6/0101/index.shtml">https://pedlib.ru/Books/6/0101/index.shtml</a> Локалова Н.П. 120 уроков психологического развития младших школьников (Психологическая программа развития когнитивной сферы учащихся I-IV классов). -- М.: «Ось-89», 2006. С. 54, 55, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 64, 65.	Развитие наглядно-образного мышления, гибкости мышления, развитие навыка устанавливать закономерности, анализировать, сравнивать, обобщать; находить общие признаки разных предметов, явлений; развитие навыка выделять существенные признаки предметов, явлений.
6	Воображение	2	-	2	<a href="https://pedlib.ru/Books/6/0101/index.shtml">https://pedlib.ru/Books/6/0101/index.shtml</a> Локалова Н.П. 120 уроков психологического развития младших школьников (Психологическая программа развития когнитивной сферы учащихся I-IV классов). -- М.: «Ось-89», 2006. С. 118, 149.	Развитие навыка дополнить незаконченный, схематичный рисунок.
7	Пространственные представления	9	-	9	<a href="https://pedlib.ru/Books/6/0101/index.shtml">https://pedlib.ru/Books/6/0101/index.shtml</a> Локалова Н.П. 120 уроков психологического развития младших школьников (Психологическая программа развития когнитивной сферы учащихся I-	Развитие навыка правильно определять направление (вправо, влево, вверх, вниз, в центре), соблюдать

					IV классов). -- М.: «Ось-89», 2006. С. 40, 42, 48, 51, 53, 57, 72, 77, 79.	инструкцию при выполнении задания, находить недостающий элемент изображения.
8	Произвольность	3	-	3	<a href="https://pedlib.ru/Books/6/0101/index.shtml">https://pedlib.ru/Books/6/0101/index.shtml</a> Локалова Н.П. 120 уроков психологического развития младших школьников (Психологическая программа развития когнитивной сферы учащихся I-IV классов). -- М.: «Ось-89», 2006. С. 45, 53, 62.	Развитие навыка выполнять графический диктант, соблюдать инструкцию при выполнении задания.
9	Психомоторика	2	-	2	<a href="https://pedlib.ru/Books/6/0101/index.shtml">https://pedlib.ru/Books/6/0101/index.shtml</a> Локалова Н.П. 120 уроков психологического развития младших школьников (Психологическая программа развития когнитивной сферы учащихся I-IV классов). -- М.: «Ось-89», 2006. С. 109, 129.	Развитие навыка вырезать фигуры, нанизывать предметы на нитку, попадать мячиком в отверстие.
10	Внутренний план действий	1	-	1	<a href="https://pedlib.ru/Books/6/0101/index.shtml">https://pedlib.ru/Books/6/0101/index.shtml</a> Локалова Н.П. 120 уроков психологического развития младших школьников (Психологическая программа развития когнитивной сферы учащихся I-IV классов). -- М.: «Ось-89», 2006. С. 134	Развитие навыка мысленно накладывать фигуры друг на друга.
11	Самоконтроль	2	-	2	<a href="https://pedlib.ru/Books/6/0101/index.shtml">https://pedlib.ru/Books/6/0101/index.shtml</a> Локалова Н.П. 120 уроков психологического развития младших школьников (Психологическая программа развития когнитивной сферы учащихся I-IV классов). -- М.: «Ось-89», 2006. С. 44, 86.	Развитие субординации, саморегуляции, навыка следовать правилам и образцу.

12	Зрительно-двигательная координация	3	-	3	<a href="https://pedlib.ru/Books/6/0101/index.shtml">https://pedlib.ru/Books/6/0101/index.shtml</a> Локалова Н.П. 120 уроков психологического развития младших школьников (Психологическая программа развития когнитивной сферы учащихся I-IV классов). -- М.: «Ось-89», 2006. С. 59, 85, 87.	Развитие глазомера, координации движений, меткости, ловкости, навыка ориентироваться по сигналу.
13	Артикуляция	1	-	1	<a href="https://pedlib.ru/Books/6/0101/index.shtml">https://pedlib.ru/Books/6/0101/index.shtml</a> Локалова Н.П. 120 уроков психологического развития младших школьников (Психологическая программа развития когнитивной сферы учащихся I-IV классов). -- М.: «Ось-89», 2006. С. 40	Развитие навыка чисто произносить слова, словосочетания, предложения.

### Вариант 3.3 Класс 5

№	Учебный раздел	Кол-во тем	Проверочные работы	Практические работы	Электронные образовательные ресурсы	Учебная деятельность обучающихся
1	Восприятие	4	-	4	<a href="https://pedlib.ru/Books/6/0101/index.shtml">https://pedlib.ru/Books/6/0101/index.shtml</a> Локалова Н.П. 120 уроков психологического развития младших школьников (Психологическая программа развития когнитивной сферы учащихся I-IV классов). -- М.: «Ось-89», 2006. С. 51, 61, 62, 65.	Развитие навыка узнавать предмет по звуку, развитие осязательного восприятия.
2	Чувство времени	2	-	2	<a href="https://pedlib.ru/Books/6/0101/index.shtml">https://pedlib.ru/Books/6/0101/index.shtml</a> Локалова Н.П. 120 уроков психологического развития младших школьников (Психологическая программа развития когнитивной сферы учащихся I-IV классов). -- М.: «Ось-89», 2006.	Развитие навыка следовать временному темпу, выполнять определенные действия за одну минуту.



					С. 163, 169, 181	
3	Внимание	5	-	5	<a href="https://pedlib.ru/Books/6/0101/index.shtml">https://pedlib.ru/Books/6/0101/index.shtml</a> Локалова Н.П. 120 уроков психологического развития младших школьников (Психологическая программа развития когнитивной сферы учащихся I-IV классов). -- М.: «Ось-89», 2006. С. 41, 53, 57, 59, 66.	Развитие устойчивости, переключения внимания.
4	Память	11	1	10	<a href="https://pedlib.ru/Books/6/0101/index.shtml">https://pedlib.ru/Books/6/0101/index.shtml</a> Локалова Н.П. 120 уроков психологического развития младших школьников (Психологическая программа развития когнитивной сферы учащихся I-IV классов). -- М.: «Ось-89», 2006. С. 35, 36, 38, 41, 43, 44, 51, 60, 62, 64, 67.	Развитие опосредованной, вербальной, слуховой, непосредственной, логической памяти.
5	Мышление	11	1	10	<a href="https://pedlib.ru/Books/6/0101/index.shtml">https://pedlib.ru/Books/6/0101/index.shtml</a> Локалова Н.П. 120 уроков психологического развития младших школьников (Психологическая программа развития когнитивной сферы учащихся I-IV классов). -- М.: «Ось-89», 2006. С. 54, 55, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 64, 65, 67.	Развитие логического, словесно-логического, абстрактно-логического, ассоциативного, вербально-смыслового, понятийного, вербально-понятийного; развитие навыка обобщать, устанавливать закономерности, сравнивать предметы, явления.
6	Воображение	5	-	-	<a href="https://pedlib.ru/Books/6/0101/index.shtml">https://pedlib.ru/Books/6/0101/index.shtml</a> Локалова Н.П. 120 уроков психологического развития младших школьников (Психологическая программа развития когнитивной сферы учащихся I-IV классов). -- М.: «Ось-89», 2006.	Развитие навыка пантомимически изобразить содержание текста.

					С. 118, 149, 154, 193, 201.	
7	Пространственные представления	6	-	-	<a href="https://pedlib.ru/Books/6/0101/index.shtml">https://pedlib.ru/Books/6/0101/index.shtml</a> Локалова Н.П. 120 уроков психологического развития младших школьников (Психологическая программа развития когнитивной сферы учащихся I-IV классов). -- М.: «Ось-89», 2006. С. 51, 53, 57, 72, 77, 79.	Развитие навыка правильно определять направление (вправо, влево, вверх, вниз, в центре); находить одинаковые предметы в перевернутом положении; знакомство с гранями, вершинами, ребрами куба.
8	Произвольность	10	1	9	<a href="https://pedlib.ru/Books/6/0101/index.shtml">https://pedlib.ru/Books/6/0101/index.shtml</a> Локалова Н.П. 120 уроков психологического развития младших школьников (Психологическая программа развития когнитивной сферы учащихся I-IV классов). -- М.: «Ось-89», 2006. С. 45, 53, 62, 198, 203, 210, 215, 220, 222, 223.	Развитие навыка аккуратно брать предмет, не задевая рядом лежащие предметы; развитие навыка помехоустойчивости, помехоустойчивости интеллектуальных процессов; сосредоточенности и внимания; преодоление гиперактивности.
9	Внутренний план действий	10	1	9	<a href="https://pedlib.ru/Books/6/0101/index.shtml">https://pedlib.ru/Books/6/0101/index.shtml</a> Локалова Н.П. 120 уроков психологического развития младших школьников (Психологическая программа развития когнитивной сферы учащихся I-IV классов). -- М.: «Ось-89», 2006. С. 148, 151, 154, 156, 161, 168, 169, 170, 173, 177.	Развитие навыка из частей предмета собирать целое; мысленно перемещать предмет на плоскости в разные направления; развитие навыка мысленно определять длину, величину, широту предмета; объединять предметы, явления по смыслу.