

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс (17 часа)

№	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Характеристика деятельности обучающихся
1.	Диагностика	1		
2.	Общение и его роль в жизни человека	1	Инфоурок: https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-obschenie-v-zhizni-cheloveka-2614869.html	<ul style="list-style-type: none"> - понимать роль общения в жизни человека; - понимать основные нормы и правила общения; - понимать и дифференцировать средства речевого и неречевого общения; - осознавать роль слуха, речи, движений, зрения (для слепых с остаточным зрением) в общении.
3.	Формирование образа человека	3	Игры: https://www.youtube.com/watch?v=To7ySDZnd6w	<ul style="list-style-type: none"> - дифференцировать части тела, использовать движения тела адекватно ситуации общения; - дифференцировать, узнавать, называть базовые эмоции; - использовать некоторые движения и действия человека в ситуации общения; - пользоваться способами обогащения опыта восприятия и понимания партнера по общению.
4.	Формирование коммуникативной грамотности	3	Развлечение: https://www.youtube.com/watch?v=b_anpFmGuTs	<ul style="list-style-type: none"> - использовать адекватно ситуации вербальную и невербальную коммуникацию; - использовать практическую дифференциацию двигательно-мышечных ощущений в использовании невербальных и вербальных средств общения; - изучать основы риторики; - использовать свои коммуникативные способности.
5.	Формирование знаний и умений в области социального взаимодействия	4	ФРЦ ОВЗ: https://ikp-rao.ru/frc-ovz3/	<ul style="list-style-type: none"> - создавать ситуацию общения; - использовать пространственные, социально-бытовые представления, умения и навыки в коммуникативной деятельности; - регулировать совместные с партнером действия.
6.	Формирование компенсаторных	4	https://www.youtube.com/watch?v=APq0EBFdC	<ul style="list-style-type: none"> - использовать осмысленное, целостное и детализированное слуховое восприятие для ориентации в коммуникативной ситуации;

	способов устранения коммуникативных трудностей		SQ	<ul style="list-style-type: none"> - моделировать разные ситуации общения; - понимать роль остаточного зрения в общении; - координировать свои действия и высказывания; - строить и использовать речевые модели.
7.	Диагностика	1		
	Итого	17		

2 класс (17 часа)

№	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Характеристика деятельности обучающихся
1.	Диагностика	1		
2.	Общение и его роль в жизни человека	1	Инфоурок: https://infourok.ru/klassniy-chas-na-temu-rol-obscheniya-v-zhizni-cheloveka-388387.html	<ul style="list-style-type: none"> - понимать роль общения в жизни человека; - понимать основные нормы и правила общения; - понимать и дифференцировать средства речевого и неречевого общения; - осознавать роль слуха, речи, движений, зрения (для слепых с остаточным зрением) в общении.
3.	Формирование образа человека	2	Видеоурок: https://www.youtube.com/watch?v=97xndFg959I	<ul style="list-style-type: none"> - дифференцировать части тела, использовать движения тела адекватно ситуации общения; - дифференцировать, узнавать, называть базовые эмоции; - использовать некоторые движения и действия человека в ситуации общения; - пользоваться способами обогащения опыта восприятия и понимания партнера по общению.
4.	Формирование коммуникативной грамотности	3	Развлечение: https://www.youtube.com/watch?v=b_anpFmGuTs	<ul style="list-style-type: none"> - использовать адекватно ситуации вербальную и невербальную коммуникацию; - использовать практическую дифференциацию двигательных ощущений в использовании невербальных и вербальных средств общения; - изучать основы риторики; - использовать свои коммуникативные способности.

5.	Формирование знаний и умений в области социального взаимодействия	5	ФРЦ ОВЗ: https://ikp-rao.ru/frc-ovz3/	<ul style="list-style-type: none"> - создавать ситуацию общения; - использовать пространственные, социально-бытовые представления, умения и навыки в коммуникативной деятельности; - регулировать совместные с партнером действия.
6.	Формирование компенсаторных способов устранения коммуникативных трудностей	4	Этикет общения: https://www.youtube.com/watch?v=wF-nRzWrJA	<ul style="list-style-type: none"> - использовать осмысленное, целостное и детализированное слуховое восприятие для ориентации в коммуникативной ситуации; - моделировать разные ситуации общения; - понимать роль остаточного зрения в общении; - координировать свои действия и высказывания; - строить и использовать речевые модели.
7.	Диагностика	1		
	Итого	17		

3 класс (17 часов)

№	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Характеристика деятельности обучающихся
1.	Диагностика	1		
2.	Общение и его роль в жизни человека	1	Инфоурок: https://infourok.ru/klassniy-chas-na-temu-rol-obscheniya-v-zhizni-cheloveka-388387.html	<ul style="list-style-type: none"> - понимать роль общения в жизни человека; - понимать основные нормы и правила общения; - понимать и дифференцировать средства речевого и неречевого общения; - осознавать роль слуха, речи, движений, зрения (для слепых с остаточным зрением) в общении.
3.	Формирование образа человека	2	Видеоурок: https://www.youtube.com/watch?v=97xndFg959I	<ul style="list-style-type: none"> - дифференцировать части тела, использовать движения тела адекватно ситуации общения; - дифференцировать, узнавать, называть базовые эмоции; - использовать некоторые движения и действия человека в ситуации общения; - пользоваться способами обогащения опыта восприятия и понимания партнера по общению.
4.	Формирование	4	Развлечеба:	- использовать адекватно ситуации вербальную и невербальную

	коммуникативной грамотности		https://www.youtube.com/watch?v=b_anpFmGuTs	коммуникацию; - использовать практическую дифференциацию двигательных ощущений в использовании невербальных и вербальных средств общения; - изучать основы риторики; - использовать свои коммуникативные способности.
5.	Формирование знаний и умений в области социального взаимодействия	5	https://www.youtube.com/watch?v=AyKt47DzVTA	- создавать ситуацию общения; - использовать пространственные, социально-бытовые представления, умения и навыки в коммуникативной деятельности; - регулировать совместные с партнером действия.
6.	Формирование компенсаторных способов устранения коммуникативных трудностей	3	Этикет общения: https://www.youtube.com/watch?v=wF-nRzWrJA	- использовать осмысленное, целостное и детализированное слуховое восприятие для ориентации в коммуникативной ситуации; - моделировать разные ситуации общения; - понимать роль остаточного зрения в общении; - координировать свои действия и высказывания; - строить и использовать речевые модели.
7.	Диагностика	1		
	Итого	17		

4 класс (17 часов)

№	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Характеристика деятельности обучающихся
1.	Диагностика	1		
2.	Общение и его роль в жизни человека	1	Инфоурок: https://infourok.ru/klassniy-chas-na-temu-rol-obscheniya-v-zhizni-cheloveka-388387.html	- понимать роль общения в жизни человека; - понимать основные нормы и правила общения; - понимать и дифференцировать средства речевого и неречевого общения; - осознавать роль слуха, речи, движений, зрения (для слепых с остаточным зрением) в общении.
3.	Формирование образа человека	2	Видеоурок: https://www.youtube.co	- дифференцировать части тела, использовать движения тела адекватно ситуации общения;

			m/watch?v=97xndFg959I	<ul style="list-style-type: none"> - дифференцировать, узнавать, называть базовые эмоции; - использовать некоторые движения и действия человека в ситуации общения; - пользоваться способами обогащения опыта восприятия и понимания партнера по общению.
4.	Формирование коммуникативной грамотности	4	Развлекба: https://www.youtube.com/watch?v=b_anpFmGuTs	<ul style="list-style-type: none"> - использовать адекватно ситуации вербальную и невербальную коммуникацию; - использовать практическую дифференциацию двигательных ощущений в использовании невербальных и вербальных средств общения; - изучать основы риторики; - использовать свои коммуникативные способности.
5.	Формирование знаний и умений в области социального взаимодействия	4	https://www.youtube.com/watch?v=AyKt47DzVTA	<ul style="list-style-type: none"> - создавать ситуацию общения; - использовать пространственные, социально-бытовые представления, умения и навыки в коммуникативной деятельности; - регулировать совместные с партнером действия.
6.	Формирование компенсаторных способов устранения коммуникативных трудностей	4	Уроки тетюшки Совы: https://www.youtube.com/watch?v=5s9EeCnF62Q&list=PLkLwod_eIKOUQHJ3G-1eo-IKQccSwoWBT	<ul style="list-style-type: none"> - использовать осмысленное, целостное и детализированное слуховое восприятие для ориентации в коммуникативной ситуации; - моделировать разные ситуации общения; - понимать роль остаточного зрения в общении; - координировать свои действия и высказывания; - строить и использовать речевые модели.
7.	Диагностика	1		
	Итого	17		