

# ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

## 1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Характеристика деятельности обучающихся
<b>Раздел 1. Человек и общество</b>				
1.1	Школа. Школьная жизнь.	3	ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru/p">https://www.yaklass.ru/p</a>	Знакомство с помещениями школы. Обсуждение ситуаций по теме, например, «Правила поведения в классе и в школе». Беседа по теме, например, «Как содержать рабочее место в порядке».
1.2	Семья. Взаимоотношения и взаимопомощь в семье.	2	ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru/p">https://www.yaklass.ru/p</a>	Работа с иллюстративным материалом: рассматривание фото, репродукций на тему «Семья». Участие в учебном диалоге по теме. Рассказы детей по теме, например, «Как наша семья проводит свободное время».
1.3	Россия - наша Родина.	11	ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru/p">https://www.yaklass.ru/p</a>	Просмотр и обсуждение иллюстраций, видеофрагментов и других материалов (по выбору) на тему «Москва — столица России». Экскурсии, целевые прогулки, просмотр иллюстраций, видеофрагментов и других материалов о родном крае, труде людей. Рассматривание и описание изделий народных промыслов родного края и народов России. Беседы по теме, например, «Правила поведения в учреждениях культуры — в театре, музее, библиотеке», «Правила поведения в учреждениях культуры — в театре, музее, библиотеке».
	Итого по разделу	16		
<b>Раздел 2. Человек и природа</b>				
2.1	Природа - среда обитания человека. Взаимосвязи между человеком и	13	ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru/p">https://www.yaklass.ru/p</a>	Учебный диалог по теме «Почему люди должны оберегать и охранять природу». Обсуждение ситуаций по теме, например, «Правила поведения в природе». Экскурсии по

	природой.			теме, например, «Сезонные изменения в природе, наблюдение за погодой». Практическая работа по теме, например, «Измеряем температуру». Работа с иллюстративным материалом: «Живая и неживая природа».
2.2	Растительный мир. Растения ближайшего окружения.	9	ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru/p">https://www.yaklass.ru/p</a>	Рассматривание и зарисовка разнообразия частей растения. Устанавливают по схеме различия между группами растений. Работают в паре: называть и классифицируют растения, осуществляют самопроверку. Приводят примеры деревьев, кустарников, трав своего пришкольного участка. Узнают и называют комнатные растения, в естественных условиях и по рисункам учебника, осуществляют самопроверку
2.3	Мир животных. Разные группы животных.	15	ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru/p">https://www.yaklass.ru/p</a>	Соотносят группы животных и их существенные признаки. Знакомятся с разнообразием животных, находят в рассказах новую информацию о них. Наблюдают за поведением животных в естественных условиях: повадки птиц, движения зверей, условия обитаний насекомых (во время экскурсий, целевых прогулок, просмотра видеоматериалов). Находят ошибки в иллюстрациях — какое животное попало в эту группу неправильно. Рассказывают о домашних питомцах.
	Итого по разделу	37		
<b>Раздел 3. Правила безопасной жизнедеятельности</b>				
3.1	Режим дня школьника.	3	ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru/p">https://www.yaklass.ru/p</a>	Обсуждение режима дня первоклассника. Осознают необходимость безопасного и здорового образа жизни, соблюдения режима дня
3.2	Безопасность в быту, безопасность пешехода, безопасность в сети Интернет	4	ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru/p">https://www.yaklass.ru/p</a>	Осознают необходимость соблюдения правил дорожного движения. Соблюдают изученные правила безопасности. Делают выводы из прочитанных текстов.
	Итого по разделу	7		

Резервное время	6		
Контрольных работ	0		
Оценочные процедуры	1		
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>	<b>66</b>		

## 2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Характеристика деятельности обучающихся
<b>Раздел 1. Человек и общество</b>				
1.1	Наша родина - Россия	12	ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru/p">https://www.yaklass.ru/p</a>	Рассматривание иллюстраций, чтение текстов о федеративном устройстве России, о многонациональном составе населения страны. Игра-путешествие «Работаем экскурсоводами, проводим экскурсии по Москве, Санкт-Петербургу». Работа с картой: Россия, Москва, Санкт-Петербург, наш регион на карте Российской Федерации. Чтение текстов учебника о народах России, об их традициях, обычаях, праздниках. Составление сообщения об истории родного края. Учебный диалог «Зачем человек трудится?». Дидактическая игра «Профессии города и села». Логическая задача «Разделим картинки на три группы: профессии, которые есть только в городе; профессии села; профессии, которые есть и в селе, и в городе».
1.2	Семья. Семейные ценности и традиции	2	ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru/p">https://www.yaklass.ru/p</a>	Учебный диалог «Послушаем друг друга, расскажем о своей семье». Обсуждение обязанностей в семье, семейных традиций, совместный труд и отдых. Практическая работа «Составление схемы родословного древа семьи».
1.3	Правила культурного	2		Учебный диалог «Оцени себя — умеешь ли ты сдерживать

	поведения в общественных местах		ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru/p">https://www.yaklass.ru/p</a>	эмоции?». Анализ ситуаций, раскрывающих примеры гуманного отношения к людям. Работа с пословицами, сравнение и группировка слов по противоположному значению (добрый — злой, смелый — трусливый, правдивый — лживый и другие).
	Итого по разделу	16		
<b>Раздел 2. Человек и природа</b>				
2.1	Методы познания природы. Земля и другие планеты, звезды и созвездия.	7	ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru/p">https://www.yaklass.ru/p</a>	Учебный диалог «Чем Земля отличается от других планет». Просмотр и обсуждение иллюстраций, видеофрагментов и других материалов «Звёздное небо. Созвездия». Практическая работа с глобусом. Работа с текстом учебника: описание и особенности океанов и материков на Земле. Практическая работа с картой.
2.2	Многообразие растений	8	ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru/p">https://www.yaklass.ru/p</a>	Экскурсия в парк: сравнение деревьев, кустарников, трав. Игра-соревнование по теме «Кто больше вспомнит названий деревьев». Описание растений по иллюстрациям
2.3	Многообразие животных	11	ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru/p">https://www.yaklass.ru/p</a>	Дидактическая игра «Угадай животное по описанию». Логическая задача «Найди ошибку — какое животное попало в эту группу случайно». Учебный диалог с использованием иллюстративного материала «Как живут животные в разные времена года». Ролевая игра «Собрание в лесу — кто как готовится к зиме». Подготовка вопросов о жизни животных.
2.4	Красная книга России. Заповедники и природные парки	8	ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru/p">https://www.yaklass.ru/p</a>	Учебный диалог «Что такое Красная книга?». Просмотр и обсуждение иллюстраций, видеофрагментов и других материалов «Растения и животные Красной книги», «Растения и животные нашего края, занесённые в Красную книгу». Коллективное составление памятки «Правила поведения в заповедных местах». Чтение текстов учебника и использование полученной информации для подготовки собственного рассказа о Красной книге. Составление плана рассказа о

				редком растении и животном.
	Итого по разделу	34		
<b>Раздел 3. Правила безопасной жизнедеятельности</b>				
3.1	Здоровый образ жизни школьника	4	ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru/p">https://www.yaklass.ru/p</a>	Учебный диалог «Зачем нужен режим дня? Почему нужно правильно питаться?». Беседа по теме «Что может случиться на прогулке, на игровой площадке, дома и в школе, если не соблюдать правила безопасности». Участие в ролевых играх по теме.
3.2	Безопасность в школе и общественном транспорте, безопасность в сети Интернет	8	ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru/p">https://www.yaklass.ru/p</a>	Анализ дорожных ситуаций. Соотнесение изображений и названий дорожных знаков. Практическая работа «Учимся соблюдать изученные правила безопасности под руководством инструктора ГИБДД или учителя». Обсуждение с опорой на иллюстрации потенциальных опасностей бытовых предметов и ситуаций. Беседа по теме «Правила поведения в общественном транспорте». Практическая работа (при наличии условий) «Правила пользования компьютером».
	Итого по разделу	12		
	Резервное время	6		
	Контрольных работ	2		
	Оценочные процедуры	3		
	<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>	<b>68</b>		

### 3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Характеристика деятельности обучающихся
<b>Раздел 1. Человек и общество</b>				
1.1	Наша родина - Российская Федерация	14	ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru/p">https://www.yaklass.ru/p</a>	Рассматривание иллюстраций на тему: «Что такое общество». Просмотр и обсуждение иллюстраций, видеофрагментов и других материалов на тему: «Жизнь народов нашей страны». Ролевая игра «Встречаем гостей из разных республик РФ»: рассказы гостей об их крае и народах, рассказы для гостей о родном крае. Чтение текстов учебника и использование полученной информации для подготовки собственного рассказа о памятниках культуры России. Моделирование маршрута по Золотому кольцу с использованием фотографий достопримечательностей, сувениров и т. д. Составление сообщения о городах Золотого кольца России с использованием дополнительных источников информации
1.2	Семья - коллектив близких. Родных людей.	2	ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru/p">https://www.yaklass.ru/p</a>	Учебный диалог: «Для чего создаётся семья», «Почему семью называют коллективом». Коллективный ответ на вопрос «Какие бывают семьи?». Беседа «Доходы и расходы семьи». Практическая работа «Моделирование семейного бюджета»
1.3	Страны и народы мира.	4	ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru/p">https://www.yaklass.ru/p</a>	Практическая работа с картой: страны мира. Самостоятельное составление описания любой страны или народа мира (с использованием дополнительной литературы и ресурсов Интернета). Рассматривание видеоматериалов, слайдов, иллюстраций о достопримечательностях отдельных стран мира. Символы стран, с которыми знакомятся дети.
	Итого по разделу	20		

Раздел 2. Человек и природа				
2.1	Методы изучения природы. Разнообразие веществ в окружающем мире.	11	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>  ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru/p">https://www.yaklass.ru/p</a>	Наблюдение и опыты с веществами: текучесть, растворимость, окрашиваемость и другое. Классификация тел и веществ, сравнение естественных и искусственных тел; классификация твёрдых, жидких и газообразных веществ. Учебные эксперименты: состояния воды, свойства воздуха. Анализ схемы круговорота воды в природе. Название, сравнение, описание горных пород и минералов. Наблюдения на экскурсии за видами почв.
2.2	Бактерии, грибы и их разнообразие	2	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a> ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru/p">https://www.yaklass.ru/p</a>	Чтение текста учебника о бактериях. Рассматривание и описание особенностей внешнего вида бактерий. Работа с иллюстративным материалом по теме. Рисование схемы частей шляпочного гриба.
2.3	Разнообразие растений	7	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>  ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru/p">https://www.yaklass.ru/p</a>	Классификация растений из списка, который предложили одноклассники. Создание схемы по теме «Условия жизни растений». Рассказ-рассуждение о жизни растений. Практическая работа «Размножения растений (побегом, листом, семенами)». Наблюдение, рассматривание иллюстраций охраняемых растений родного края.
2.4	Разнообразие животных	7	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>  ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru/p">https://www.yaklass.ru/p</a>	Называть известных животных. Коллективное составление схемы «Разнообразие животных». Описание, узнавание животных, классификация животных. Учебный диалог «Как животные питаются». Составление и анализ цепей питания. Характеристика животных по способу размножения (на основе справочной литературы), подготовка презентации. Моделирование стадий размножения животных (на примере земноводных, рыб). Рассказы детей «Мой домашний питомец». Просмотр и обсуждение иллюстраций, видеофрагментов и других материалов на тему «Охрана животных».
2.5	Природные	3	Библиотека ЦОК	Работа со словарём: определение значения слова

	сообщества		<a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a> ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru/p">https://www.yaklass.ru/p</a>	«сообщество». Учебный диалог «Особенности леса (луга, водоёма) как сообщества». Сравнение понятий: естественные сообщества, искусственные сообщества. Беседа «Для чего человек создает новые сообщества?». Обсуждение ситуаций, раскрывающих правила положительного и отрицательного отношения к природе.
2.6	Человек - часть природы	5	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a> ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru/p">https://www.yaklass.ru/p</a>	Обсуждение текстов учебника: «Строение тела человека». Рассмотрение схемы строения тела человека: название, описание функций разных систем органов. Практическая работа «Измерение температуры тела и частоты пульса».
	Итого по разделу	35		
<b>Раздел 3. Правила безопасной жизнедеятельности</b>				
3.1	Здоровый образ жизни	2	ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru/p">https://www.yaklass.ru/p</a>	Практическая работа «Рассматривание знаков (опасно, пожароопасно, взрывоопасно; внимание — автопогрузчик; электрический ток; малозаметное препятствие; падение с высоты), коллективное объяснение их значения». Анализ ситуаций по теме. Ролевая игра «Расскажи малышу, как нужно вести себя на игровой и спортивной площадке».
3.2	Правила безопасного поведения пассажира. Безопасность в сети Интернет	5	ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru/p">https://www.yaklass.ru/p</a>	Составление памятки «Правила поведения в транспорте, на вокзалах, в аэропортах, на борту самолета, судна». Учебный диалог «Как обеспечить безопасность при работе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»». Обсуждение результатов проектной деятельности по теме.
	Итого по разделу	7		
	Резервное время	6		
	Контрольных работ	2		
	Оценочные процедуры	3		
	<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>	<b>68</b>		

## 4 КЛАСС



№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Характеристика деятельности обучающихся
<b>Раздел 1. Человек и природа.</b>				
1.1	Методы познания окружающей природы. Солнечная система	5	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412850">https://m.edsoo.ru/7f412850</a>  ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru/p">https://www.yaklass.ru/p</a>	Игра-соревнование по теме «Клуб астрономов»: зададим друг другу вопросы о Солнечной системе. Обсуждение выступлений учащихся о планетах. Рассматривание и обсуждение схемы «Вращение Земли вокруг своей оси — причина смены дня и ночи».
1.2	Формы земной поверхности. Водоемы и их разнообразие	10	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412850">https://m.edsoo.ru/7f412850</a>  ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru/p">https://www.yaklass.ru/p</a>	Работа с картой: равнины и горы на территории Российской Федерации, крупнейшие реки и озёра; моря, омывающие Россию. Описание объектов родного края: название, место расположения, общая характеристика. Учебный диалог «Как люди используют водоёмы и реки для хозяйственной деятельности».
1.3	Природные зоны России: общее представление, основные природные зоны	6	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412850">https://m.edsoo.ru/7f412850</a>  ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru/p">https://www.yaklass.ru/p</a>	Учебный диалог «Почему меняются природные зоны?». Коллективное формулирование вывода: причиной смены природных зон является разная освещённость Солнцем поверхности Земли. Работа с текстом учебника: особенности разных природных зон. Анализ схем, иллюстраций по теме, составление рассказа-рассуждения «Как животные приспособляются к условиям жизни». Учебный диалог по теме «Экологические связи в природной зоне». Моделирование характерных цепей питания в изучаемой природной зоне. Создание описания одной из природных зон по самостоятельно составленному плану (с использованием дополнительной информации, в том числе из информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»)

1.4	Природные и культурные объекты Всемирного наследия. Экологические проблемы	6	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412850">https://m.edsoo.ru/7f412850</a> ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru/p">https://www.yaklass.ru/p</a>	Работа с иллюстративным материалом: природные объекты списка Всемирного наследия в России и за рубежом. Обсуждение результатов проектной деятельности «Объекты Всемирного наследия в России и в мире». Поиск информации о Международной Красной книге. Составление памятки «Правила поведения в природе».
Итого по разделу		27		
<b>Раздел 2. Правила безопасной жизнедеятельности.</b>				
2.1	Здоровый образ жизни: профилактика вредных привычек	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412850">https://m.edsoo.ru/7f412850</a> ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru/p">https://www.yaklass.ru/p</a>	Учебный диалог по теме «Послушаем друг друга: как я выполняю правила безопасной жизни». Обсуждение вреда пагубных привычек.
2.2	Безопасность в городе. Безопасность в сети Интернет	4	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412850">https://m.edsoo.ru/7f412850</a> ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru/p">https://www.yaklass.ru/p</a>	Составление текста по теме «Какие опасности можно встретить на улице, в зонах отдыха, в общественных местах». Анализ ситуаций по теме. Обсуждение результатов работы групп. Ролевая игра по теме (роли: велосипедисты, сотрудники ГИБДД, маленькие дети). Обсуждение «Чем может быть опасна информационно-телекоммуникационная сеть «Интернет», «Как правильно искать информацию в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
Итого по разделу		5		
Резервное время		2		
Контрольных работ		0		
Оценочные процедуры		3		
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		34		

## 5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Характеристика деятельности обучающихся
<b>Раздел 1. Человек и общество</b>				
1.1	Наша родина - Российская Федерация	9	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412850">https://m.edsoo.ru/7f412850</a>  ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru/p">https://www.yaklass.ru/p</a>	Работа с политико-административной картой Российской Федерации: определение местонахождения республик Российской Федерации, краёв, крупнейших областей и городов России. Чтение статей Конституции Российской Федерации о правах граждан Российской Федерации и их обсуждение. Чтение и обсуждение текстов учебника. Игра-соревнование «Знаем ли мы свой родной край?». Обсуждение докладов и презентаций учащихся по теме «Мой родной край». Учебный диалог «Государственные праздники России». Рассказ о любом празднике Российской Федерации или своего региона.
1.2	История Отечества. «Лента времени» и историческая карта	15	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412850">https://m.edsoo.ru/7f412850</a>  ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru/p">https://www.yaklass.ru/p</a>	Практическая работа «Определение по «ленте времени» времени (века), в котором происходили исторические события». Анализ исторической карты, нахождение мест важнейших исторических событий в жизни России. Обсуждение рассказов учителя, текста учебника о быте, традициях, культуре Древней Руси. Экскурсия в музей, просмотр видеофрагментов, иллюстраций и других материалов на темы искусство и ремесла от Древней Руси до современности. Учебный диалог по теме «Как выполняли свой долг защиты Отечества в разные исторические времена граждане России (на примере Отечественной войны 1812 г., Великой Отечественной войны (1941—1945))». Слушание рассказа учителя о важнейших страницах истории родного края.

1.3	Человек - творец культурных ценностей. Всемирное культурное наследие	5	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412850">https://m.edsoo.ru/7f412850</a>  ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru/p">https://www.yaklass.ru/p</a>	Просмотр видеофрагментов, иллюстраций, чтение текстов учебников на тему «Объекты Всемирного культурного наследия в России и за рубежом». Поиск информации о памятниках Всемирного наследия. Учебный диалог по теме «Как охраняются памятники истории и культуры». Обсуждение докладов учащихся о значимых объектах культурного наследия России.
Итого по разделу		29		
<b>Раздел 2. Правила безопасной жизнедеятельности.</b>				
2.1	Здоровый образ жизни: профилактика вредных привычек	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412850">https://m.edsoo.ru/7f412850</a>	Учебный диалог по теме «Послушаем друг друга: как я выполняю правила безопасной жизни». Обсуждение вреда пагубных привычек.
2.2	Безопасность в городе. Безопасность в сети Интернет	2	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412850">https://m.edsoo.ru/7f412850</a>  ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru/p">https://www.yaklass.ru/p</a>	Составление текста по теме «Какие опасности можно встретить на улице, в зонах отдыха, в общественных местах». Анализ ситуаций по теме. Обсуждение результатов работы групп. Ролевая игра по теме (роли: велосипедисты, сотрудники ГИБДД, маленькие дети). Обсуждение «Чем может быть опасна информационно-телекоммуникационная сеть «Интернет», «Как правильно искать информацию в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
Итого по разделу		3		
Резервное время		2		
Контрольных работ		0		
Оценочные процедуры		3		
ВПР		1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34		