

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс (16 ч)

№	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Характеристика деятельности обучающихся	Формы проведения учебных занятий
1	Здравствуй, книга!	2	РЭШ: https://resh.edu.ru/subject/32/2/	<ul style="list-style-type: none"> - игра «Что в твоём рюкзаке живёт?»; - работа в группах. - слушание; - экскурсия в библиотеку. - овладевать правилами поведения в общественных местах (библиотеке); - знакомство с элементами книги: обложка, оглавление, титульный лист, иллюстрация, корешок, страницы, переплет, оглавление; - беседа о бережном отношении к книгам; - просмотр мультфильма «Гришины книжки»; - анализ поступков главных героев. 	<ul style="list-style-type: none"> - литературные игры; - библиотечные уроки; - беседа.
2	Книги о Родине и родной природе	2	Видеоурок: https://rutube.ru/video/45b6bb31c03bff046ad8457e60427b7f/	<ul style="list-style-type: none"> - слушание аудиозаписи; - выборочный пересказ; - словесное рисование; - беседа о бережном отношении к книгам; - анализ поступков главных героев. 	<ul style="list-style-type: none"> - беседа; - аудиопрезентация; - конкурсы.
3	Русские народные сказки	3	Ну-ка, дети: https://nukadeti.ru/skazki/dlya-1-klassa	<ul style="list-style-type: none"> - конкурс «Герои народных сказок»; - инсценирование знакомых сказок; - слушание аудиозаписи. 	<ul style="list-style-type: none"> - конкурс; - инсценирование; - литературные игры.
4	Детские писатели	5	Аудиокниги: https://mishka-knizhka.ru/obrazovanie/literaturnoe-chtenie-1-klass-audio/	<ul style="list-style-type: none"> - слушание книг; - самостоятельная поисковая работа в группах; - слушание аудиозаписи. 	<ul style="list-style-type: none"> - работа в группах; - беседа; - проект.

11	Дети — герои книг	4	Аудиокниги: https://mishka-knizhka.ru/obrazovanie/literaturnoe-chtenie-1-klass-audio/	<ul style="list-style-type: none"> - игра «Диалоги героев»; - ориентирование в книге; - определять тему и главную мысль произведения; - слушание аудиозаписи. 	<ul style="list-style-type: none"> - конкурс; - инсценирование; - литературные игры.
	Итого	16			

2 класс (34 ч)

№	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Характеристика деятельности обучающихся	Формы проведения учебных занятий
1	Здравствуй, книга!	5	РЭШ: https://resh.edu.ru/subject/32/2/	<ul style="list-style-type: none"> - знать структурные элементы библиотеки: абонемент, читальный зал; - ориентироваться в мире книг (отбирать книги по авторской принадлежности); - составлять список прочитанных книг; - выделять особенности учебной книги; - аргументировать мнение о выбранной книге (устный отзыв); - конкурс «Пословицы о книге и учении»; - игра «Я — библиотекарь». 	<ul style="list-style-type: none"> - конкурс; - игровая деятельность.
2	Народная мудрость	6	Инфоурок: https://infourok.ru/prezentaciya-po-muzike-natemu-folklor-narodnaya-mudrost-klass-527842.html	<ul style="list-style-type: none"> - путешествие по тропинкам фольклора; - игра «Отгадай загадку»; - конкурс «Чистоговорочки»; - проект «Живой цветок народной мудрости». 	<ul style="list-style-type: none"> - гра-путешествие; - конкурс; - игровая деятельность; - проект.
3	Писатели - детям	10	Аудиокниги: https://mishka-knizhka.ru/rasskazy-	<ul style="list-style-type: none"> - творческая работа «Лукошко сказок»; - библиотечный урок «Дети — герои детских книг»; 	<ul style="list-style-type: none"> - викторина; - творческая работа; - проект.

			dlya-detej/	<ul style="list-style-type: none"> - инсценирование отдельных эпизодов из рассказов о детях; - понимание содержания литературного произведения; - составление рассказов. 	
4	Сказки народов мира	7	Инфоурок: https://infourok.ru/konspekt-uroka-vneklassnoe-chtenie-skazki-narodov-miraklass-855757.html	<ul style="list-style-type: none"> - чтение и слушание; - поисковая работа: народные сказки на страницах детских журналов. 	- поисковая работа: народные сказки на страницах детских журналов.
5	Книги о тех, кто подарил нам жизнь	6	Инфоурок: https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-literaturnomu-cheniyu-v-3-klasse-tema-knigi-o-seme-4689558.html	<ul style="list-style-type: none"> - чтение произведений о семье; - мини-проекты (работа в группах): «Рассказы о семье», «Пословицы о семье», «Стихотворения о семье»; - рукописная книга «Семья». 	<ul style="list-style-type: none"> - мини-проекты (работа в группах); - проекты.
	Итого	34			

3 класс (17 ч)

№	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Характеристика деятельности обучающихся	Формы проведения учебных занятий
1	Сказки народные и литературные	3	Ну-ка, детки: https://nukadeti.ru/skazki/dlya-3-klassa	<ul style="list-style-type: none"> - сравнение сказок с загадками; - конкурс-кроссворд «Волшебные предметы»; - викторина; - инсценирование интересных эпизодов; - выразительное чтение; - чтение наизусть; - чтение и анализ сказок; 	<ul style="list-style-type: none"> - конкурс; - диалог-игра; - инсценирование; - беседа; - литературная игра.

				<ul style="list-style-type: none"> - литературная игра «Русские народные сказки»; - просмотр и обсуждение мультфильмов. 	
2	Басни и баснописцы	3	Образовака https://obrazovaka.ru/question/basnopiscy-russkie-3-klass-spisok-69812	<ul style="list-style-type: none"> - конкурс чтецов; - инсценирование басен. - слушание басен; - КВН по басням И. Крылова; - работа с книгой-сборником басен И. Крылова; - сравнивать басни по структуре и сюжету 	<ul style="list-style-type: none"> - конкурс чтецов; - инсценирование; - КВН.
3	Животные — герои детской литературы	4	Аудиокниги: https://mishka-knizhka.ru/rasskazy-dlya-detej/	<ul style="list-style-type: none"> - отзыв о прочитанной книге; - реклама книги «Заинтересуй друга!»; - выборочное чтение; - подробный и сжатый пересказы; - изготовление модели книжки; - выполнять поисковую работу по проекту. 	<ul style="list-style-type: none"> - библиотечный урок; - реклама книги; - инсценирование; - беседа; - литературная игра.
4	Дети — герои книг	4	Аудиокниги: https://mishka-knizhka.ru/rasskazy-dlya-detej/	<ul style="list-style-type: none"> - участие в литературной игре «Кто они, мои сверстники — герои книг?»; - обсуждение прочитанных книг; - проект «Расскажи о любимом писателе»; - выборочное чтение произведений; - понимание содержания литературного произведения; - звездный час «Мы - писатели»; - готовить отзыв о книге и обсуждать разные точки зрения. 	<ul style="list-style-type: none"> - игра; - беседа, дискуссии, споры; - проект; - библиотечный урок.
5	«Книги, книги, книги...»	3	Ну-ка, детки: https://nukadeti.ru/audioskazki/rasskazy	<ul style="list-style-type: none"> - игра «Что узнали о книгах?»; - выделять книги-произведения и книги-сборники из группы предложенных книг или открытого библиотечного фонда; - собирать информацию для библиографической справки об авторе; - составлять таблицу жанров произведений 	<ul style="list-style-type: none"> - практическая работа в библиотеке; - игровая деятельность; - литературные игры; - библиотечные уроки; - путешествия по

				<p>писателя;</p> <ul style="list-style-type: none"> - различать типы произведений; - участвовать в диалоге при обсуждении прочитанного. 	страницам книг.
	Итого	17			

4 класс (17 ч)

№	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Характеристика деятельности обучающихся	Формы проведения учебных занятий
1	Страницы старины седой	4	Видеоурок: https://rutube.ru/video/c557ab271368be7676e86276a9bbe6d2/	<ul style="list-style-type: none"> - чтение и слушание произведений; - слушание былин; - просмотр и анализ презентации; - создание исторической справки; - писать отзыв о книге, пользуясь её справочным аппаратом; - знать структуру книги и её элементы, справочный аппарат. 	<ul style="list-style-type: none"> - библиотечный урок; - беседа, обсуждение; - работа в группах; - библиотечные уроки, путешествия по страницам книг.
2	Народная мудрость	4	https://rutube.ru/channel/36380474/	<ul style="list-style-type: none"> - проект «Русь великая в пословицах и поговорках»: отбор пословиц по теме, объяснение скрытого смысла, оформление рукописной книги «Русь великая в пословицах и поговорках»; - пользоваться библиотекой и выполнять правила работы в библиотеке; - писать аннотацию или отзыв на прочитанную книгу; - выборочное чтение. 	<ul style="list-style-type: none"> - проект; - беседа, обсуждение; - библиотечный урок; - беседа, обсуждение; - работа в группах.
3	Мифы народов	2	Фоксфорд: https://foxford.ru/wiki/n	<ul style="list-style-type: none"> - конкурс-кроссворд «Мифологические герои»; 	<ul style="list-style-type: none"> - конкурс; - библиотечный урок;

	мира		achalnaya-shkola/mifi-narodov-mira?utm_referrer=http%3A%2F%2Fwww.google.com%2F	<ul style="list-style-type: none"> - посещение библиотеки; - чтение и анализ прочитанного; - составление мини-сочинения о мифологическом герое. 	<ul style="list-style-type: none"> - беседа, обсуждение; - работа в группах.
4	Русские писатели-сказочники	4	Аудиокниги: https://mishka-knizhka.ru/rassказы-dlya-detej/	<ul style="list-style-type: none"> - искать исторические корни литературных (авторских) произведений; - составлять библиографические справки о писателях-сказочниках; - обобщать знания о прочитанных книгах; - мини-сочинения; - сочинение сказок; - сообщения детей; - чтение народных и авторских сказок; - сравнение произведений; - выразительное чтение; - чтение наизусть; - чтение и анализ сказок; - просмотр и обсуждение видеофильма. 	<ul style="list-style-type: none"> - час читателя; - поисковая деятельность; - проектная деятельность; - диалог-игра.
5	«Книги, книги, книги...»	3	Аудиокниги: https://mishka-knizhka.ru/rassказы-dlya-detej/	<ul style="list-style-type: none"> - читательская конференция по секциям; - выступления докладчиков и оппонентов; - проектирование книги. 	<ul style="list-style-type: none"> - библиотечный урок; - экскурсия в детскую библиотеку; - работа в группах; - проект.
	Итого	17			

5 класс (17 часов)

№	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Характеристика деятельности обучающихся	Формы проведения учебных занятий
---	---------------------------------------	--------------	--	---	----------------------------------

1	Книги о детях и для детей	4	Аудиокниги: https://mishka-knizhka.ru/rassказы-dlya-detej/	<ul style="list-style-type: none"> - поиск книг по каталогу; - составление списка; - конкурс-кроссворд «Писатели-фантасты»; - сочинение сказок; - сообщения детей; - чтение народных и авторских сказок; - сравнение произведений; - выразительное чтение; - чтение наизусть; - чтение и анализ сказок; - просмотр и обсуждение видеофильма. 	<ul style="list-style-type: none"> - конкурс; - час читателя; - поисковая деятельность; - проектная деятельность; - диалог-игра.
2	Словари, справочники, энциклопедии	3	Рэш: https://resh.edu.ru/subject/lesson/6948/conspect/259454/	<ul style="list-style-type: none"> - игра-конкурс «Объясни слово»; - игра «100 вопросов Почемучек»: составление вопросов и нахождение ответов в книгах-справочниках; - игра «Что узнали о книгах?»; - выделять книги-произведения и книги-сборники из группы предложенных книг или открытого библиотечного фонда; - собирать информацию для библиографической справки об авторе; - составлять таблицу жанров произведений писателя; - различать типы произведений; - участвовать в диалоге при обсуждении прочитанного. 	<ul style="list-style-type: none"> - игровая деятельность; - конкурсы; - практическая работа в библиотеке; - игровая деятельность; - литературные игры; - библиотечные уроки; - путешествия по страницам книг.
3	Родные поэты	3	Аудиокниги: https://mishka-knizhka.ru/rassказы-dlya-detej/	<ul style="list-style-type: none"> - чтение и слушание стихотворений; - конкурс чтецов «Стихи о Родине»; - слушание аудиозаписи; - выборочный пересказ; - словесное рисование; - беседа о бережном отношении к книгам; - анализ поступков главных героев. 	<ul style="list-style-type: none"> - конкурс чтецов; - библиотечный урок; - реклама книги; - инсценирование; - беседа; - литературная игра.

	Писатели писателях	о 4	Аудиокниги: https://mishka-knizhka.ru/rasskazy-dlya-detej/	<ul style="list-style-type: none"> - чтение, выбор информации, определение жанра и темы; - выборочное чтение очерков и воспоминаний; - просмотр и анализ презентации; - составление очерка; - сообщения детей. 	<ul style="list-style-type: none"> - творческая работа: очерк; - поисковая работа в библиотеке; - игровая деятельность.
	Книги о животных	3	Аудиокниги: https://mishka-knizhka.ru/rasskazy-dlya-detej/	<ul style="list-style-type: none"> -выбирать нужную книгу по теме, жанру и авторской принадлежности; -сравнивать книги одного автора разных лет издания по оформлению; -формулировать и высказывать своё впечатление о прочитанной книге и героях; -характеризовать книгу, определять тему и жанр, выбирать книгу на заданную тему; -сравнивать книгу-сборник с книгой-произведением; -слушать и читать книгу, понимать прочитанное. 	<ul style="list-style-type: none"> - поисковая работа в библиотеке; - игровая деятельность; - библиотечный урок; - реклама книги; - инсценирование; - беседа.
	Итого	17			