

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЛАСТНОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ, РЕАБИЛИТАЦИИ И ОЗДОРОВЛЕНИЯ»

Рабочая программа начального общего образования

**Вариант 4.1.**

Курс внеурочной деятельности  
«Финансовая грамотность»

(для 2-4 классов общеобразовательных организаций на уровне НОО)

## **1. Пояснительная записка**

Данная рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности социального направления «Финансовая грамотность» составлена для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1).

Программа составлена в соответствии с авторской программой Корлюгова, Ю. Н. Финансовая грамотность.

УМК учебного курса «Финансовая грамотность» для педагога:

- Корлюгова, Ю. Н. Финансовая грамотность: Учебная программа. 2–4 классы общеобразоват. орг. / Ю. Н. Корлюгова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. — 16 с. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»).
- Корлюгова, Ю. Н. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 2–4 классы общеобразоват. орг. / Ю. Н. Корлюгова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. — 64 с. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»)

УМК учебного курса «Финансовая грамотность» для обучающихся:

- Федин С.Н. Финансовая грамотность: Материалы для учащихся (2–3 класс). — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
- Гловели Г.Д. Финансовая грамотность: Материалы для учащихся (4 класс). — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

## **2. Содержание курса «Финансовая грамотность»**

«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы слабовидящих обучающихся 2–4 классов в сфере экономики семьи.

Курс рассчитан на 34 часа (1 час в неделю).

Основные содержательные линии курса:

- деньги, их история, виды, функции;
- семейный бюджет.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, литературы и окружающего мира. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы обучающихся с текстами, таблицами, схемами, а также поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

## **Содержание учебного курса «Финансовая грамотность» по классам**

### **2 класс (34 ч)**

#### **Что такое деньги и откуда они взялись (12 ч)**

Появление обмена товарами. Проблемы товарного обмена. Появление первых денег — товаров с высокой ликвидностью. Свойства драгоценных металлов (ценность, прочность, делимость) делают их удобными товарными деньгами. Появление монет. Первые монеты разных государств.

##### Основные понятия

Товар. Деньги. Покупка. Продажа. Ликвидность. Драгоценные металлы. Монеты. Бумажные деньги. Банкноты. Купюры.

##### Компетенции

- Объяснять причины и приводить примеры обмена.
- Объяснять проблемы, возникающие при обмене.
- Описывать свойства товарных денег.
- Приводить примеры товарных денег.
- Приводить примеры первых монет.

#### **Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок (8 ч)**

Устройство монеты. Изобретение бумажных денег. Защита монет от подделок. Современные монеты. Способы защиты от подделок бумажных денег.

##### Основные понятия

Монеты. Гурт. Аверс. Реверс. «Орёл». «Решка». Номинал. Банкнота. Купюра. Фальшивые деньги. Фальшивомонетчики.

##### Компетенции

- Объяснять, почему появились монеты.
- Описывать купюры и монеты.
- Сравнить металлические и бумажные деньги.
- Объяснять, почему изготовление фальшивых денег является преступлением.

#### **Какие деньги были раньше в России (5 ч)**

Древнерусские товарные деньги. Происхождение слов «деньги», «рубль», «копейка». Первые русские монеты.

##### Основные понятия

«Меховые деньги». Куны. Первые русские монеты. Деньга. Копейка. Гривна. Грош. Алтын. Рубль. Гривенник. Полтинник. Ассигнация.

##### Компетенции

- Описывать старинные российские деньги.
- Объяснять происхождение названий денег.

#### **Современные деньги России и других стран (9 ч)**

Современные деньги России. Современные деньги мира. Появление безналичных денег. Безналичные деньги как информация на банковских счетах. Проведение безналичных расчётов. Функции банкоматов.

##### Основные понятия

Доллары. Евро. Банки. Наличные, безналичные и электронные деньги. Банкомат. Пластиковая карта.

#### Компетенции

- Описывать современные российские деньги.
- Решать задачи с элементарными денежными расчётами.
- Объяснять, что такое безналичный расчёт и пластиковая карта.
- Приводить примеры иностранных валют.

### **3 класс (34 ч)**

#### **Откуда в семье деньги (11 ч)**

Деньги можно получить в наследство, выиграть в лотерею или найти клад. Основным источником дохода современного человека является заработная плата. Размер заработной платы зависит от профессии. Собственник может получать арендную плату и проценты.

Государство помогает пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным. При нехватке денег их можно взять в займы. Существуют мошенники, которые обманом отбирают у людей деньги.

#### Основные понятия

Доходы. Клады. Лотерея. Наследство. Товары. Услуги. Заработная плата. Профессия. Сдельная зарплата. Почасовая зарплата. Пенсия. Пособие. Стипендия. Имущество. Аренда. Проценты по вкладам. Кредиты.

#### Компетенции

- Описывать и сравнивать источники доходов семьи.
- Объяснять причины различий в заработной плате.
- Объяснять, кому и почему платят пособия.
- Приводить примеры того, что можно сдать в аренду.

#### **На что тратятся деньги (11 ч)**

Люди постоянно тратят деньги на товары и услуги. Расходы бывают обязательными и необязательными. Для покупки мебели, бытовой техники, автомобиля чаще всего приходится делать сбережения. Если сбережений не хватает или появляются непредвиденные расходы, деньги можно взять в долг. Некоторые люди тратят много денег на хобби, а иногда и на вредные привычки.

#### Основные понятия

Расходы. Продукты. Коммунальные платежи. Счёт. Одежда. Обувь. Образование. Непредвиденные расходы. Сбережения. Долги. Вредные привычки. Хобби.

#### Компетенции

- Объяснять, что влияет на намерения людей совершать покупки.
- Сравнивать покупки по степени необходимости.
- Различать планируемые и непредвиденные расходы.
- Объяснять, как появляются сбережения и долги.

### **Как правильно управлять своими деньгами (6 ч)**

Бюджет – план доходов и расходов. Люди ведут учёт доходов и расходов, чтобы избежать финансовых проблем.

#### Основные понятия

Расходы и доходы. Бюджет. Банкрот. Дополнительный заработок.

#### Компетенции

- Объяснять, как управлять деньгами.
- Сравнивать доходы и расходы.
- Объяснять, как можно экономить.
- Составлять бюджет на простом примере.

### **Как делать сбережения (6 ч)**

Если доходы превышают расходы, образуются сбережения.

Сбережения, вложенные в банк или ценные бумаги, могут принести доход.

#### Основные понятия

Копилки. Коллекционирование. Банковский вклад. Недвижимость. Ценные бумаги. Фондовый рынок. Акции. Дивиденды.

#### Компетенции

- Объяснять, в какой форме можно делать сбережения.
- Приводить примеры доходов от различных вложений денег.
- Сравнивать разные виды сбережений.

## **4 класс (34 ч)**

### **Что такое деньги, и какими они бывают (15 ч)**

#### **1) Как появились деньги**

Причиной возникновения обмена является специализация. В результате обмена должны выиграть обе стороны. Бартерный обмен неудобен в связи с несовпадением интересов и проблемой определения ценности. Товарные деньги облегчают процесс обмена. В разных регионах в качестве денег использовались разные вещи. Основными товарными деньгами становятся драгоценные металлы, из которых позже делаются монеты. В связи с проблемами изготовления и безопасности перевозки появляются бумажные деньги. Покупательная сила денег может меняться.

#### Основные понятия

Бартер. Деньги. Товарные деньги. благородные металлы. Монеты. Банкноты (банковские билеты). Купюры. Номинал. Покупательная сила. Товары. Услуги.

#### Компетенции

- Объяснять выгоды обмена.
- Описывать свойства предмета, выполняющего роль денег.
- Объяснять, почему драгоценные металлы стали деньгами.
- Описывать ситуации, в которых используются деньги.
- Объяснять, почему бумажные деньги могут обесцениваться.
- Сравнивать преимущества и недостатки разных видов денег.
- Составлять задачи с денежными расчётами.

## 2) История монет

Монеты чеканили из благородных металлов. Первые монеты появились в Лидийском царстве. Качество монет гарантировалось государственной печатью. Монеты имели хождение в Греции, Иране, Римской империи. В Китае и Индии были собственные монеты. На Руси монеты появились в X веке. Монеты чеканили княжества. При образовании централизованного государства монеты стали едиными.

### Основные понятия

Аверс. Реверс. Гурт. Гербовая царская печать. Ауреус. Денарий. Тенге. Гривна. Рубль. Копейка. Полушка. Алтын. Деньга. Пятак. Гривенник. Двугривенный. Полтинник. Червонец. Дукат. «Орёл». «Решка».

### Компетенции

- Объяснять, почему появились монеты.
- Описывать устройство монеты.
- Приводить примеры первых монет.
- Описывать старинные российские деньги.
- Объяснять происхождение названий денег.

## 3) Бумажные деньги

Монеты и купюры являются наличными деньгами. Первоначально бумажные деньги были обеспечены золотом. В России бумажные деньги появились в XVIII веке при Екатерине II. Бумажные деньги удобны в обращении, но менее долговечны. Бумажные деньги защищают от подделок. Изготовление фальшивых денег является преступлением.

### Основные понятия

Бумажные деньги. Наличные деньги. Безналичные деньги. Купюры. Банковские билеты. Ассигнации. Водяные знаки. Фальшивомонетчики.

### Компетенции

- Объяснять, почему появились бумажные деньги.
- Оценивать преимущества и недостатки использования бумажных денег.
- Приводить примеры первых бумажных денег.
- Описывать первые российские бумажные деньги.
- Объяснять, почему изготовление фальшивых денег является преступлением.

## 4) Безналичные деньги

Банки хранят сбережения и выдают кредиты. Вкладчики получают от банка деньги (процентные платежи), а заёмщики банку платят. Безналичные деньги являются информацией на банковских счетах. Современные банки используют пластиковые карты.

### Основные понятия

Банк. Сбережения. Кредит. Вклад. Вкладчик. Заёмщик. Меняла. Плательщик. Получатель. Безналичные денежные расчёты. Банковские карты. Банкоматы. Пин-код. Расчётные (дебетовые) карты. Кредитные карты.

### Компетенции

- Сравнивать виды денег.
- Объяснять роль банков.
- Объяснять условия вкладов и кредитов.
- Рассчитывать проценты на простых примерах.
- Объяснять принцип работы пластиковой карты.

#### 5) Валюты

Валюта — денежная единица страны. Разные страны имеют разные валюты. Национальной валютой России является рубль. Государства хранят запасы иностранных валют и золота, которые называются золотовалютными резервами. Валюты, в которых хранятся резервы, называются резервными. Их используют для международных расчётов. Цена одной валюты, выраженная в другой валюте, называется валютным курсом.

#### Основные понятия

Валюта. Резервная валюта. Валютные резервы. Мировая валюта. Доллар. Евро. Фунт стерлингов. Иена. Швейцарский франк.

#### Компетенции

- Приводить примеры валют.
- Объяснять, что такое резервная валюта.
- Объяснять понятие валютного курса.
- Проводить простые расчёты с использованием валютного курса.

#### **Из чего складываются доходы в семье (8 ч)**

Основным источником дохода современного человека является заработная плата. Размер заработной платы зависит от профессии, сложности работы, отрасли. Государство устанавливает минимальный размер оплаты труда (МРОТ). Собственник может получать арендную плату и проценты. Доход также приносит предпринимательская деятельность. Государство помогает пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным, выплачивая пенсии, стипендии, пособия.

#### Основные понятия

Доход. Зарплата. Клад. Выигрыш в лотерею. Премия. Гонорар. Минимальный размер оплаты труда (МРОТ). Потребительская корзина. Прожиточный минимум. Пенсия. Стипендия. Наследство. Собственность. Ценные бумаги. Акции. Предпринимательская деятельность. Бизнес.

#### Компетенции

- Описывать и сравнивать источники доходов семьи.
- Объяснять причины различий в заработной плате.
- Объяснять, как связаны профессии и образование.
- Объяснять, что взять деньги займы можно у знакомых и в банке.
- Описывать ситуации, при которых выплачиваются пособия, приводить примеры пособий.

#### **Как избежать нехватки денег на жизнь (7 ч)**

Люди расходуют деньги на питание, покупку одежды и обуви, коммунальные услуги, транспорт, связь, медицинское обслуживание и лекарства, образование, отдых, развлечения и пр. Расходы можно разделить на

необходимые, желательные и престижные. По срокам расходы делятся на ежедневные, ежемесячные, ежегодные, сезонные и переменные.

#### Основные понятия

Необходимые расходы. Питание. Одежда. Жильё. Коммунальные услуги. Обязательные расходы. Налоги. Долги. Штрафы. Желательные расходы. Престижные расходы. Ежемесячные расходы. Ежегодные расходы. Переменные расходы. Сезонные расходы.

#### Компетенции

- Объяснять причины, по которым люди делают покупки.
- Описывать направления расходов семьи.
- Рассчитывать доли расходов на разные товары и услуги.
- Сравнивать и оценивать виды рекламы.
- Обсуждать воздействие рекламы и промоакций на принятие решений о покупке.
- Составлять собственный план расходов.

#### **Деньги счёт любят (4 ч)**

Бюджет – план доходов и расходов. Люди ведут учёт доходов и расходов, чтобы избежать финансовых проблем. Если доходы превышают расходы, образуются сбережения. Если расходы превышают доходы, образуются долги. В этом случае необходимо либо сократить расходы, либо найти дополнительный источник доходов. Для крупных покупок или для непредвиденных расходов надо делать сбережения. В противном случае придётся брать кредит и платить проценты.

#### Основные понятия

Семейный бюджет. Бюджет Российской Федерации. Сбережения (накопления). Долг.

#### Компетенции

- Сравнивать доходы и расходы и принимать решения.
- Объяснять последствия образования долгов.
- Составлять семейный бюджет на условных примерах.

### **3. Планируемые результаты освоения учебного курса**

#### **«Финансовая грамотность»**

**Личностные результаты** изучения учебного курса «Финансовая грамотность» включают готовность и способность слабовидящих обучающихся к освоению АООП НОО, социальному взаимодействию, готовность к вхождению в широкий социум; сформированность положительных личностных свойств и качеств характера; сформированность основ своей гражданской принадлежности, в том числе:

саморазвитие, сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловых установок, отражающих индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества;



сформированность основ гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;

сформированность целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

сформированность уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

овладение начальными навыками адаптации к динамично изменяющемуся и развивающемуся миру;

освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

сформированность эстетических потребностей, ценностей и чувств;

развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

овладение коммуникативными умениями и знание основных норм межличностного взаимоотношения;

развитие компенсаторных умений и навыков;

сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

осознание себя как члена семьи, общества и государства;

овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;

развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;

развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

**Метапредметными результатами** освоения слабовидящими обучающимися учебного курса «Финансовая грамотность» являются:

овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи любого вида деятельности, поиска средств ее осуществления;

освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

сформированность умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;  
активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

овладение различными способами поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет);

овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанного построения речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации и составления текстов в устной и письменной формах;

овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

сформированность готовности слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

сформированность готовности конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.);

овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

развитие умения работать в материальной и информационной среде (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного курса;

сформированность компенсаторных способов деятельности.

**Предметными результатами** изучения учебного курса «Финансовая грамотность» являются:

понимание и правильное использование экономических терминов;

представление о роли денег в семье и обществе;

умение характеризовать виды и функции денег;

знание источников доходов и направлений расходов семьи;

умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;

определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;

проведение элементарных финансовых расчётов.

## 4. Тематическое планирование

### 2 класс

Разделы и темы	Кол -во ч	Электрон (цифровые) образовательные ресурсы	Характеристика деятельности обучающихся
Что такое деньги и откуда они взялись	12	<a href="https://школа.вашифинансы.рф/courses.php#collapse30">https://школа.вашифинансы.рф/courses.php#collapse30</a> – электронные учебники по финансовой грамотности <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Ah7YlopMKGE">https://www.youtube.com/watch?v=Ah7YlopMKGE</a> – урок «Карманные деньги»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Объяснять причины и приводить примеры обмена.</li> <li>• Объяснять проблемы, возникающие при обмене.</li> <li>• Описывать свойства товарных денег.</li> <li>• Приводить примеры товарных денег.</li> <li>• Приводить примеры первых монет.</li> </ul>
Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок	8	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=M-voUp2hUSQ">https://www.youtube.com/watch?v=M-voUp2hUSQ</a> – Фиксики. Деньги <a href="https://www.youtube.com/channel/UC82QCV1QsK5MTGGjm80osQw">https://www.youtube.com/channel/UC82QCV1QsK5MTGGjm80osQw</a> - Богатый бобренок	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Объяснять, почему появились монеты.</li> <li>• Описывать купюры и монеты.</li> <li>• Сравнивать металлические и бумажные деньги.</li> <li>• Объяснять, почему изготовление фальшивых денег является преступлением.</li> </ul>
Какие деньги были раньше в России	5	<a href="https://www.yaklass.ru/p/osnovy-finansovoj-gramotnosti">https://www.yaklass.ru/p/osnovy-finansovoj-gramotnosti</a> - ЯКласс. Основы финансовой грамотности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Описывать старинные российские деньги.</li> <li>• Объяснять происхождение названий денег.</li> </ul>
Современные деньги России и других стран	9	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=pPg5AdMagFg">https://www.youtube.com/watch?v=pPg5AdMagFg</a> – Развлечеба. Финансовая грамотность <a href="https://www.youtube.com/watch?v=0zgKe0ssNpY">https://www.youtube.com/watch?v=0zgKe0ssNpY</a> – Смешарики. Азбука финансовой грамотности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Описывать современные российские деньги.</li> <li>• Решать задачи с элементарными денежными расчётами.</li> <li>• Объяснять, что такое безналичный расчёт и пластиковая карта.</li> <li>• Приводить примеры иностранных валют.</li> </ul>
<b>Итого</b>	<b>34</b>		

### 3 класс

Разделы и темы	Кол -во ч	Электрон (цифровые) образовательные ресурсы	Характеристика деятельности обучающихся
Откуда в семье деньги	11	<a href="https://школа.вашифинансы.рф/courses.php#collapse30">https://школа.вашифинансы.рф/courses.php#collapse30</a> – электронные учебники по финансовой грамотности <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Ah7YlopMKGE">https://www.youtube.com/watch?v=Ah7YlopMKGE</a> –	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Описывать и сравнивать источники доходов семьи.</li> <li>• Объяснять причины различий в заработной плате.</li> <li>• Объяснять, кому и почему платят пособия.</li> <li>• Приводить примеры того, что можно</li> </ul>

		урок «Карманные деньги»	сдать в аренду.
На что тратятся деньги	11	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=M-voUp2hUSQ">https://www.youtube.com/watch?v=M-voUp2hUSQ</a> – Фиксики. Деньги <a href="https://www.youtube.com/channel/UC82QCV1QsK5MTGGjm80osQw">https://www.youtube.com/channel/UC82QCV1QsK5MTGGjm80osQw</a> - Богатый бобренок	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Объяснять, что влияет на намерения людей совершать покупки.</li> <li>• Сравнивать покупки по степени необходимости.</li> <li>• Различать планируемые и непредвиденные расходы.</li> <li>• Объяснять, как появляются сбережения и долги.</li> </ul>
Как правильно управлять своими деньгами	6	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=pPg5AdMagFg">https://www.youtube.com/watch?v=pPg5AdMagFg</a> – Развлекба. Финансовая грамотность	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Объяснять, как управлять деньгами.</li> <li>• Сравнивать доходы и расходы.</li> <li>• Объяснять, как можно экономить.</li> <li>• Составлять бюджет на простом примере.</li> </ul>
Как делать сбережения	6	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=0zgKe0ssNpY">https://www.youtube.com/watch?v=0zgKe0ssNpY</a> – Смешарики. Азбука финансовой грамотности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Объяснять, в какой форме можно делать сбережения.</li> <li>• Приводить примеры доходов от различных вложений денег.</li> <li>• Сравнивать разные виды сбережений.</li> </ul>
<b>Итого</b>	<b>34</b>		

#### 4 класс

Разделы и темы	Кол-во ч	Электрон (цифровые) образовательные ресурсы	Характеристика деятельности обучающихся
Что такое деньги, и какими они бывают	15	<a href="https://школа.вашифинансы.рф/courses.php#collapse30">https://школа.вашифинансы.рф/courses.php#collapse30</a> – электронные учебники по финансовой грамотности <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Ah7YlopMKGE">https://www.youtube.com/watch?v=Ah7YlopMKGE</a> – урок «Карманные деньги» <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-finansovoj-gramotnosti-2-4-klass-4458780.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-finansovoj-gramotnosti-2-4-klass-4458780.html</a> - Инфоурок. Презентации	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Объяснять выгоды обмена.</li> <li>• Описывать свойства предмета, выполняющего роль денег.</li> <li>• Объяснять, почему драгоценные металлы стали деньгами.</li> <li>• Описывать ситуации, в которых используются деньги.</li> <li>• Объяснять, почему бумажные деньги могут обесцениваться.</li> <li>• Сравнивать преимущества и недостатки разных видов денег.</li> <li>• Составлять задачи с денежными расчётами.</li> </ul>
Из чего складываются доходы в семье	8	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=M-voUp2hUSQ">https://www.youtube.com/watch?v=M-voUp2hUSQ</a> – Фиксики. Деньги <a href="https://www.youtube.com/channel/UC82QCV1QsK5MTGGjm80osQw">https://www.youtube.com/channel/UC82QCV1QsK5MTGGjm80osQw</a> - Богатый бобренок	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Описывать и сравнивать источники доходов семьи.</li> <li>• Объяснять причины различий в заработной плате.</li> <li>• Объяснять, как связаны профессии и образование.</li> <li>• Объяснять, что взять деньги займы можно у знакомых и в банке.</li> <li>• Описывать ситуации, при которых</li> </ul>

			выплачиваются пособия, приводить примеры пособий.
Как избежать нехватки денег на жизнь	7	<a href="https://www.yaklass.ru/p/osnovy-finansovoj-gramotnosti">https://www.yaklass.ru/p/osnovy-finansovoj-gramotnosti</a> - ЯКласс. Основы финансовой грамотности <a href="https://www.youtube.com/watch?v=pPg5AdMagFg">https://www.youtube.com/watch?v=pPg5AdMagFg</a> – Развлечение. Финансовая грамотность	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Объяснять причины, по которым люди делают покупки.</li> <li>• Описывать направления расходов семьи.</li> <li>• Рассчитывать доли расходов на разные товары и услуги.</li> <li>• Сравнивать и оценивать виды рекламы.</li> <li>• Обсуждать воздействие рекламы и промоакций на принятие решений о покупке.</li> <li>• Составлять собственный план расходов.</li> </ul>
Деньги счёт любят	4	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=0zgKe0ssNpY">https://www.youtube.com/watch?v=0zgKe0ssNpY</a> – Смешарики. Азбука финансовой грамотности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сравнивать доходы и расходы и принимать решения.</li> <li>• Объяснять последствия образования долгов.</li> <li>• Составлять семейный бюджет на условных примерах.</li> </ul>
<b>Итого</b>	<b>34</b>		