

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЛАСТНОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ, РЕАБИЛИТАЦИИ И ОЗДОРОВЛЕНИЯ»

Рабочая программа начального общего образования

**Вариант 4.3.**

Курс внеурочной деятельности  
«Математикам вокруг нас»

(для 1–5 классов общеобразовательных организаций на уровне НОО)

## Пояснительная записка

В основу отбора математического содержания, его структурирования и разработки форм представления материала положен принцип ориентации на первостепенное значение общего развития ребенка, включающего в себя его сенсорное и интеллектуальное развитие, с использованием возможностей и особенностей математики.

Важной и значимой является задача целенаправленного и систематического развития познавательных способностей, которая осуществляется через развитие у детей познавательных процессов: восприятия, воображения, памяти, мышления и, конечно, внимания.

В качестве основных предлагаются практические методы: метод дидактических игр, метод моделирования. Эти методы используются в различном сочетании друг с другом, при этом ведущим остается практический метод, позволяющий детям усваивать и осмысливать математический материал, проводя эксперимент, наблюдения, выполняя действия с предметами, моделями геометрических фигур, зарисовывая, раскрашивая и т. п.

Целью программы коррекционной работы по «Математике вокруг нас» в соответствии с требованиями Стандарта выступает оказание слабовидящим обучающимся с умственной отсталостью помощи в освоении АООП НОО, коррекции недостатков в физическом развитии обучающихся, их ориентировке.

Программа коррекционной работы направлена на выявление особых образовательных потребностей слабовидящих обучающихся с легкой умственной отсталостью, обусловленных недостатками в их физическом развитии; осуществление коррекционной поддержки с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей слабовидящих обучающихся; возможность освоения слабовидящими обучающимися АООП НОО и их интеграцию в широкий социум.

Задачи:

Обучающие:

- знакомство детей с основными геометрическими и математическими понятиями,
- обеспечить прочное и сознательное овладение системой математических знаний и умений,
- обеспечить общее развитие, сформировать качества мышления, характерные для математической деятельности и необходимые для полноценной жизни в обществе,
- сформировать умение учиться.
- формирование умения следовать устным инструкциям,
- обучение различным приемам работы с бумагой,
- применение знаний, полученных на уроках окружающий мир, технологии, рисования

Развивающие:

- развитие внимания, памяти, мышления, пространственного воображения,
- развитие мелкой моторики рук и глазомера,
- выявить и развить математические и творческие способности.

Воспитательные:

- воспитание интереса к предмету «математика»,
- расширение коммуникативных способностей детей,
- формирование культуры труда и совершенствование трудовых навыков.

## Содержание

В математическом содержании объединены три основные линии:

- арифметическая (числа от 0 до 10, цифра и число, основные свойства чисел натурального ряда и др.);
- геометрическая (прообразы геометрических фигур в окружающей действительности, форма, размер, расположение на плоскости и в пространстве простейших геометрических фигур, изготовление их моделей из бумаги и др.);
- содержательно-логическая, построенная в основном на математическом материале двух первых линий и обеспечивающая условия для развития внимания, восприятия, воображения, памяти, мышления у детей.

### 1 класс

Сравнение предметов (фигур), групп предметов по форме (круглый, не круглый, треугольный, прямоугольный, квадратный и др.); по размеру (длинный, короткий; узкий, широкий; высокий, низкий; длиннее, короче, такой же и др.); по расположению на плоскости и в пространстве (справа, слева, в центре, внизу, вверху, правее, левее, выше, ниже, внутри фигуры, вне фигуры и др.); по цвету, по материалу, из которого изготовлены предметы, по назначению и др.

Числа от 0 до 10. Счет предметов. Устная нумерация чисел: названия, последовательность и обозначение чисел от 0 до 10. Цифра и число. Чтение чисел. Сравнение чисел первого десятка. Основные характеристики последовательности чисел натурального ряда: наличие первого элемента, связь предыдущего и последующего элементов, возможность продолжить последовательность дальше, на каком бы месте мы ни остановились.

Простые геометрические фигуры: треугольник, прямоугольник (квадрат), круг. Линии Горизонтальные и вертикальные

Содержательно-логические задания на развитие:

— внимания: простейшие лабиринты, игры «Веселый счет», «Сравни рисунки», «Найди общие элементы» и др.;

— воображения: деление фигур на части, составление фигур из частей, составление фигур из моделей отрезков по заданным свойствам, преобразование одной фигуры в другую и др.;

— памяти: зрительные и слуховые диктанты с использованием арифметического и геометрического материала;

— мышления: выделение существенных признаков, выявление закономерностей и их использование для выполнения задания, проведение анализа, синтеза, сравнения, построение простых рассуждений и др.

## 2 класс

Пространственные отношения: слева, справа, вверху, внизу, на, над, под, в. Направление движения: налево, направо, прямо. Свойства предметов: размер (большой, маленький), цвет. Закономерность.

Компоненты сложения и вычитания. Представление о действии сложения на наглядном материале.

Свойства предметов: длина (длинный, короткий, длиннее, короче). Обозначение отношений больше, меньше, столько же. Сравнение предметов по разным свойствам (ширина: широкий, узкий, шире, уже). Счёт предметов.

Понятия меньше на, больше на. Знаки отношений: больше ( $>$ ), меньше ( $<$ ), равно ( $=$ ). Понятия: «столько же», «больше», «меньше». Простые арифметические задачи на увеличение (уменьшение) чисел на несколько

Время. Единица времени: неделя, сутки, час. Часы, циферблат, стрелки. Измерение времени в часах, направление движения стрелок. Обозначение: 1 сут., 1 ч. Измерение времени по часам с точностью до 1 ч. Половина часа (полчаса).

Геометрический материал. Прямая, луч, отрезок. Сравнение отрезков. Угол. Элементы угла: вершина, стороны. Виды углов: прямой, тупой, острый. Сравнение углов с прямым углом. Черчение прямого угла с помощью чертёжного треугольника. Четырёхугольники: прямоугольник, квадрат. Свойства углов, сторон. Треугольник: вершины, углы, стороны. Черчение прямоугольника, квадрата, треугольника на бумаге в клетку по заданным вершинам.

Сложение и вычитание в пределах 20. Сложение однозначных чисел с переходом через десяток путём разложения второго слагаемого на два числа. Вычитание однозначных чисел из двузначных чисел с переходом через десяток путём разложения вычитаемого на два числа.

## 3 класс

Занимательные задачи в стихах. Задачи-шутки. Нестандартные задачи. Занимательные вопросы. Математические загадки. Ребусы. Решение задач в одно и два действия, задач шуток, задач со сказочным сюжетом с использованием игрового материала. Наглядные задачи геометрического и алгебраического содержания. Задачи в стихах. Шарады.

Игры с математическими заданиями. Подвижные игры с математическими заданиями. Логические вопросы. Математические лабиринты. Творческие задания.

Путешествие в страну геометрических фигур. Точка. Разновидности линий. Многоугольник. Длина отрезка. Сантиметр. Пряжки с фигурами.

## 4 класс

Цвета радуги. Их последовательность. Путешествие в страну геометрия. Линии. Прямая линия и ее свойства. Кривая линия. Точка пересечения кривых линий. Прямой угол. Вершина угла, его стороны.

Математический диктант (рисуем по клеточкам). Направления движения. Взаимное положение предметов. Вертикальные и горизонтальные линии. Черчение линий.

Решение примеров и задач. Решение примеров на измерение ломаной.

5 класс

Дороги в стране геометрия, пересекающиеся линии. Решение топологических задач. Лабиринт. Отрезок, луч, прямая линия. Развернутый угол. Многоугольники. «В городе треугольников». Треугольник. Виды треугольников: прямоугольный, остроугольный, тупоугольный.

Равносторонний прямоугольный четырехугольник - квадрат. Ромб.

Планируемые результаты.

1 класс

Обучающийся будет знать:

- различие между цифрой и однозначным числом;
- названия однозначных чисел;
- название основных геометрических фигур (треугольник, прямоугольник, круг).

Обучающийся будет уметь:

- считать до 10 и в обратном порядке;
- определять, где предметов больше (меньше);
- определять число предметов заданной совокупности и устно обозначать результат числом;
- различать основные геометрические фигуры (треугольник, прямоугольник, круг);
- находить их прообразы в окружающей действительности;
- проводить простейшие логические рассуждения и простейшие мыслительные операции (сравнивать объекты, указывая сходство и различие, проводить классификацию предметов по заданным признакам, выявлять несложные закономерности и использовать их для выполнения заданий и др.).

2 класс

Обучающиеся должны знать:

- название компонента и результатов сложение и вычитание;
- название дней недели и их последовательность;
- названия и обозначения единиц длины (см, дм) и времени (ч);
- счёт в пределах 20 по единице и равными числовыми группами;
- таблицу состава чисел (11-18) из двух однозначных чисел с переходом через десяток;
- математический смысл выражений «столько же», «больше на», «меньше на»;
- различие между прямой, лучом, отрезком;
- элементы угла, виды углов;
- элементы четырёхугольников – прямоугольника, квадрата, их свойства;
- элементы треугольника.

Обучающиеся должны уметь:

- выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 20 без перехода, с переходом через десяток, с числами, полученными при счёте и измерение одной мерой;
- решать простые и составные арифметические задачи и конкретизировать с помощью предметов или их заместителей и кратко записывать содержание задачи;
- узнавать, называть, чертить отрезки, углы - прямой, тупой, острый – на нелинованной бумаге;
- чертить прямоугольник, квадрат на бумаге в клетку;
- определять время по часам с точностью до 1 часа

### 3 класс

Обучающиеся должны знать:

- название компонента и результатов сложение и вычитание;
- название дней недели и их последовательность;
- названия и обозначения единиц длины (см, дм) и времени (ч);
- счёт в пределах 20 по единице и равными числовыми группами;
- таблицу состава чисел (11-18) из двух однозначных чисел с переходом через десяток;
- математический смысл выражений «столько же», «больше на», «меньше на»;
- различие между прямой, лучом, отрезком;
- элементы угла, виды углов;
- элементы четырёхугольников – прямоугольника, квадрата, их свойства;
- элементы треугольника.

Обучающиеся должны уметь:

- выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 20 без перехода, с переходом через десяток, с числами, полученными при счёте и измерение одной мерой;
- решать простые и составные арифметические задачи и конкретизировать с помощью предметов или их заместителей и кратко записывать содержание задачи;
- узнавать, называть, чертить отрезки, углы - прямой, тупой, острый – на нелинованной бумаге;
- чертить прямоугольник, квадрат на бумаге в клетку;
- определять время по часам с точностью до 1 часа.

### 4 класс

К концу 4 класса учащиеся должны:

- знать термины: точка, прямая, отрезок, угол, ломаная, треугольник, прямоугольник, квадрат, длина, луч, четырёхугольник, диагональ, сантиметр, а также название и назначение инструментов и приспособлений (линейка, треугольник).
- иметь представление и узнавать в фигурах и предметах окружающей среды простейшие геометрические фигуры: отрезок, угол, ломаную линию, прямоугольник, квадрат, треугольник.

Учащиеся должны уметь: измерить длину отрезка, определить, какой угол на глаз, различать фигуры, строить различные фигуры по заданию учителя.

#### 5 класс

Личностные и предметные результаты изучения модуля «Математика вокруг нас».

Личностные результаты

- развитие любознательности, сообразительности при выполнении
- разнообразных заданий проблемного характера;
- развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения
- воспитание чувства справедливости, ответственности;
- развитие самостоятельности

Предметные результаты

- пространственные представления. Понятия «влево», «вправо», «вверх», «вниз». Маршрут передвижения. Точка начала движения; число, стрелка  $1 \rightarrow$ ,  $1 \downarrow$ , указывающие направление движения.
- геометрические узоры. Закономерности в узорах.
- разрезание и составление фигур. Поиск заданных фигур в фигурах сложной конфигурации.
- решение задач, формирующих геометрическую наблюдательность.

#### Тематическое планирование

#### 1 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Характеристика деятельности обучающихся	Формы проведения учебных занятий
1	Сравнение предметов (фигур)	11	<a href="https://nsportal.ru/download/yandex.html#https://nsportal.ru/sites/default/files/2019/11/20/sravnenie_predmeto._geometricheskie_figury.docx">https://nsportal.ru/download/yandex.html#https://nsportal.ru/sites/default/files/2019/11/20/sravnenie_predmeto._geometricheskie_figury.docx</a> <a href="https://nsportal.ru/download/yandex.html#https://nsportal.ru/sites/default/files/2019/11/20/sravnenie_predmeto._geometricheskie_figury.docx">https://nsportal.ru/download/yandex.html#https://nsportal.ru/sites/default/files/2019/11/20/sravnenie_predmeto._geometricheskie_figury.docx</a> <a href="https://infourok.ru/urok-matematiki-sravnenie-i-raspoznavanie-geometricheskih-figur-klass-325764.html">https://infourok.ru/urok-matematiki-sravnenie-i-raspoznavanie-geometricheskih-figur-klass-325764.html</a>	Определяют, где предметов больше (меньше); определяют число предметов заданной совокупности и устно обозначают результат числом; проводят простейшие логические рассуждения и простейшие мыслительные операции (сравнивать объекты, указывая сходство и различие, проводить классификацию предметов по заданным признакам, выявлять	Дидактические игры

				несложные закономерности и использовать их для выполнения заданий и др.).	
2	Числа от 0 до 10. Счет предметов.	20	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2020/01/08/chisla-ot-1-do-10-zakreplenie-izuchennogo-materiala">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2020/01/08/chisla-ot-1-do-10-zakreplenie-izuchennogo-materiala</a> <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-chisla-ot-do-klass-2371650.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-chisla-ot-do-klass-2371650.html</a> <a href="https://www.maam.ru/detskij-sad/chisla-ot-1-do-10-chislo-0-numeracija.html">https://www.maam.ru/detskij-sad/chisla-ot-1-do-10-chislo-0-numeracija.html</a>	Учатся различать цифру и однозначное число; считать до 10 в прямом и обратном порядке	Беседа, работа в паре, учебная игра
3	Простые геометрические фигуры: треугольник, прямоугольник (квадрат), круг.	1	<a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-geometricheskie-figury-krug-kvadrat-pryamougolnik-treugolnik-6044232.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-geometricheskie-figury-krug-kvadrat-pryamougolnik-treugolnik-6044232.html</a>	Запоминают и называют основные геометрических фигуры (треугольник, прямоугольник, круг); находят их прообразы в окружающей действительности;	Дидактические игры
4	Обобщение	1	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2023/03/12/konspekt-uroka-raspoznavanie-geometricheskih-figur-kruga">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2023/03/12/konspekt-uroka-raspoznavanie-geometricheskih-figur-kruga</a>	Закрепляют изученное за год	Дидактические игры
Итого – 33 ч					

## 2 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Характеристика деятельности обучающихся	Формы проведения учебных занятий



1	Компоненты сложения и вычитания	5	<a href="https://infourok.ru/komponenty-slozheniya-i-vychitaniya-s-pravilami-5699413.html">https://infourok.ru/komponenty-slozheniya-i-vychitaniya-s-pravilami-5699413.html</a>	Называют компоненты и результаты сложения и вычитания	Дидактические игры
2	Понятия меньше на, больше на.	2	<a href="https://interneturok.ru/lesson/matematika/1-klass/nachalnoe-znakomstvo-s-matematikoj/sravnenie-predmetov-na-skolko-bolshe-na-skolko-menshe">https://interneturok.ru/lesson/matematika/1-klass/nachalnoe-znakomstvo-s-matematikoj/sravnenie-predmetov-na-skolko-bolshe-na-skolko-menshe</a>	Запоминают математический смысл выражений «столько же», «больше на», «меньше на»;	Беседа, работа в паре, учебная игра
3	Время.	2	<a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-84-po-matematike-na-temu-vremya-chas-minuta-1-klass-6507058.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-84-po-matematike-na-temu-vremya-chas-minuta-1-klass-6507058.html</a> <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2021/06/07/urok-po-teme-chasy">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2021/06/07/urok-po-teme-chasy</a>	Запоминают название дней недели и их последовательность; учатся определять время по часам с точностью до 1 часа	Дидактические игры
	Геометрический материал.	4	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2020/04/08/konspekt-uroka-matematiki-1-klass-geometricheskie-figury">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2020/04/08/konspekt-uroka-matematiki-1-klass-geometricheskie-figury</a> <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2019/10/13/otkrytyy-urok-v-1a-klasse-geometricheskie-figury">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2019/10/13/otkrytyy-urok-v-1a-klasse-geometricheskie-figury</a>	Различают прямую, луч, отрезок; запоминают элементы угла, виды углов; запоминают элементы четырёхугольников – прямоугольника, квадрата, их свойства, элементы треугольника.	Беседа, работа в паре, учебная игра
4	Сложение и вычитание в пределах 20.	16	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2020/11/19/urok-zakreplenie-slozhenie-i-vychitanie-chisel-v-predelah">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2020/11/19/urok-zakreplenie-slozhenie-i-vychitanie-chisel-v-predelah</a> <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/0">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/0</a>	Выполняют сложение и вычитание чисел в пределах 20 без перехода, с переходом через десяток, с числами, полученными при счёте и измерение одной мерой; решают простые и	Дидактические игры

			<a href="https://infourok.ru/konspekt-vneurochnogo-zanyatiya-zanimatelnaya-matematika-1-klass-5628789.html">6/01/vneurochnoe-zanyatie-po-matematike</a>	составные арифметические задачи и конкретизировать с помощью предметов или их заместителей и кратко записывать содержание задачи;	
	Повторение изученного материала.	5	<a href="https://infourok.ru/konspekt-vneurochnogo-zanyatiya-zanimatelnaya-matematika-1-klass-5628789.html">https://infourok.ru/konspekt-vneurochnogo-zanyatiya-zanimatelnaya-matematika-1-klass-5628789.html</a> <a href="https://multiurok.ru/files/vneurochnoe-zaniatie-matematicheskaja-viktorina-1.html">https://multiurok.ru/files/vneurochnoe-zaniatie-matematicheskaja-viktorina-1.html</a>	Повторяют и закрепляют изученное за год	Беседа, фронтальная работа, работа в паре, учебная игра
Итого – 34 ч					

### 3 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Характеристика деятельности обучающихся	Формы проведения учебных занятий
1	Решение задач	12	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/06/01/vneurochnoe-zanyatie-po-matematike">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/06/01/vneurochnoe-zanyatie-po-matematike</a> <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-matematike-na-temu-reshenie-zadach-1-klass-6375409.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-matematike-na-temu-reshenie-zadach-1-klass-6375409.html</a>	Называют компоненты и результаты сложения и вычитания; решают простые и составные арифметические задачи и конкретизировать с помощью предметов или их заместителей и кратко записывать содержание задачи;	Беседа, работа в паре, фронтальная работа, учебная игра
2	Игры с математическими заданиями	7	<a href="https://infourok.ru/konspekt-vneurochnogo-zanyatiya-zanimatelnaya-matematika-1-klass-5628789.html">https://infourok.ru/konspekt-vneurochnogo-zanyatiya-zanimatelnaya-matematika-1-klass-5628789.html</a> <a href="https://multiurok.ru/files/ra">https://multiurok.ru/files/ra</a>	Запоминают математический смысл выражений «столько же», «больше на», «меньше на»;	Беседа, дидактические игры

			<a href="http://zrabotka-vneurochnogo-zaniatiia-zanimatelnaia-ma.html">zrabotka-vneurochnogo-zaniatiia-zanimatelnaia-ma.html</a>  <a href="http://gcro.nios.ru/system/files/vneurochnaya_deyatelnost_1_klass.pdf">http://gcro.nios.ru/system/files/vneurochnaya_deyatelnost_1_klass.pdf</a>		
3	Путешествие в страну геометрических фигур.	15	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2020/04/08/konspekt-uroka-matematiki-1-klass-geometricheskie-figury">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2020/04/08/konspekt-uroka-matematiki-1-klass-geometricheskie-figury</a>  <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2019/10/13/otkrytyy-urok-v-1a-klasse-geometricheskie-figury">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2019/10/13/otkrytyy-urok-v-1a-klasse-geometricheskie-figury</a>	Узнают, называют, чертят отрезки, углы - прямой, тупой, острый – на нелинованной бумаге; чертят прямоугольник, квадрат на бумаге в клетку;	Беседа, фронтальная работа, работа в паре, учебная игра
Итого – 34 ч					

#### 4 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Характеристика деятельности обучающихся	Формы проведения учебных занятий
1	Цвета радуги. Их последовательность	1	<a href="https://infourok.ru/konspekt-po-vneurochnoj-deyatelnosti-na-temu-cveta-radugi-ih-ocherednost-4688124.html">https://infourok.ru/konspekt-po-vneurochnoj-deyatelnosti-na-temu-cveta-radugi-ih-ocherednost-4688124.html</a>	Называют компоненты и результаты сложения и вычитания;	Беседа, работа в паре, фронтальная работа, учебная игра
2	Решение примеров и задач	11	<a href="https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-po-vneurochnoj-deyatelnosti-reshenie-nestandartnyh-zadach-2klass-5234422.html">https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-po-vneurochnoj-deyatelnosti-reshenie-nestandartnyh-zadach-2klass-5234422.html</a>  <a href="https://infourok.ru/plan-konspekt-po-matematike-reshenie-primerov-i-">https://infourok.ru/plan-konspekt-po-matematike-reshenie-primerov-i-</a>	Запоминают математический смысл выражений «столько же», «больше на», «меньше на»; решают простые и составные арифметические задачи и конкретизировать с	Беседа, дидактические игры

			<a href="http://zadach-v-predelah-20-2-klass-korrekcionnaya-shkola-4608718.html">zadach-v-predelah-20-2-klass-korrekcionnaya-shkola-4608718.html</a> <a href="https://multiurok.ru/files/konspekt-vneurochnogo-zaniatiia-dlia-2-klassa-pot.html">https://multiurok.ru/files/konspekt-vneurochnogo-zaniatiia-dlia-2-klassa-pot.html</a> <a href="https://multiurok.ru/files/konspekt-zaniatiia-vneurochnoi-deiatelnosti-zanima.html">https://multiurok.ru/files/konspekt-zaniatiia-vneurochnoi-deiatelnosti-zanima.html</a>	помощью предметов или их заместителей и кратко записывать содержание задачи;	
3	Путешествие в страну геометрических фигур.	22	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2020/04/08/konspekt-uroka-matematiki-1-klass-geometricheskie-figury">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2020/04/08/konspekt-uroka-matematiki-1-klass-geometricheskie-figury</a> <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2019/10/13/otkrytyy-urok-v-1a-klasse-geometricheskie-figury">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2019/10/13/otkrytyy-urok-v-1a-klasse-geometricheskie-figury</a>	Узнают, называют, чертят отрезки, углы - прямой, тупой, острый – на нелинованной бумаге; чертят прямоугольник, квадрат на бумаге в клетку;	Беседа, фронтальная работа, работа в паре, учебная игра
Итого – 34 ч					

### 5 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Характеристика деятельности обучающихся	Формы проведения учебных занятий
1	Решение примеров в 2 действия	6	<a href="https://www.maam.ru/detskij-sad/konspekt-vneurochnogo-zanjatija-2-klas-obscheintelektualnoe-napravlenie.html">https://www.maam.ru/detskij-sad/konspekt-vneurochnogo-zanjatija-2-klas-obscheintelektualnoe-napravlenie.html</a> <a href="https://multiurok.ru/files/konspekt-zaniatiia-vneurochnoi-deiatelnosti-zanima.html">https://multiurok.ru/files/konspekt-zaniatiia-vneurochnoi-deiatelnosti-zanima.html</a>		Беседа, фронтальная работа, работа в паре, учебная игра

1	Путешествие в страну геометрических фигур.	28	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2020/04/08/konspekt-uroka-matematiki-1-klass-geometricheskie-figury">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2020/04/08/konspekt-uroka-matematiki-1-klass-geometricheskie-figury</a>  <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2019/10/13/otkrytyy-urok-v-1a-klasse-geometricheskie-figury">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2019/10/13/otkrytyy-urok-v-1a-klasse-geometricheskie-figury</a>	Узнают, называют, чертят отрезки, углы - прямой, тупой, острый – на нелинованной бумаге; чертят прямоугольник, квадрат на бумаге в клетку	Беседа, фронтальная работа, работа в паре, учебная игра
Итого – 34 ч					