**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЛАСТНОЕ АВТОНОМНОЕ**

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ, РЕАБИЛИТАЦИИ И ОЗДОРОВЛЕНИЯ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**по внеурочной деятельности**

**«Основы правовой культуры»**

9 класс

Липецк, 2024

**Пояснительная записка**

Внеурочный курс «Изучаем Конституцию Российской Федерации» рассчитан на учащихся 9 -10 классов. Основные положения курса включены в школьную программу, но в не достаточном объеме, т.е. сжатом варианте, хотя в системе юридического образования изучение основ Конституции занимает одно из центральных мест. На современном этапе эта отрасль системы права характеризуется активным развитием. Изучение Конституции России как учебный курс способствует формированию основных представлений о фундаментальных ценностях конституционного строя страны, о правовых принципах, направляющих содержание, развитие и применение всех отраслей отечественного права.   
 Центральное внимание в элективном курсе уделено основам конституционного строя РФ, полномочиям органов власти, всем группам прав граждан РФ, в частности акцентировано внимание на избирательных правах, пути их реализации, также рассматривается порядок формирования и деятельность органов представительной власти РФ. Знание своих прав, конкретных правовых норм, определяющих основы жизнедеятельности граждан, имеет важное значение для формирования гражданского правосознания и правовой культуры старшеклассников. От понимания особенностей политической системы России, происходящих политических процессов в стране, от готовности компетентно участвовать в делах государства, от правовой культуры подрастающего поколения зависит будущее страны. Поэтому, существует необходимость в проведении дополнительных занятий в виде внеурочной деятельности по избирательному праву, изучив который учащиеся получат дополнительные правовые знания и смогут применить их на практике.

Основными объектами изучения курса являются Конституция РФ, федеральное конституционное законодательство, конституции и уставы субъектов Федерации, уставы местного самоуправления. Логика курса выдержана в соответствии с логикой изложения содержания Конституции РФ. Отбор содержания материала осуществлялся на основе доступности, оптимальности объема, реальности усвоения, системности, объективности и целостности. Содержание курса предполагает аналитическую работу с документами (законами); с информацией от респондентов. Каждая тема включает в себя как индивидуальную, так и коллективную работу. Во избежание чисто информационного курса предлагаются задания и вопросы, с помощью которых можно оценить уровень сформированности знаний и умений учащихся, анализ нормативных текстов, тесты, эссе, социологический опрос.

Основной целью настоящего курса является расширение знаний о Конституционном строе РФ, субъектах правоотношений в рамках данной отрасли права, правах и обязанностях граждан РФ, об обстоятельствах, влияющих на гражданскую позицию, об особенностях конституционного устройства России и взаимодействия структур власти.  
  
 Кроме этого, можно выделить **подцели**, сопровождающие основную цель:

1. формирование устойчивой потребности в правомерном поведении;
2. актуализация собственной позиции на основе правовых ценностей общества;
3. формирование способности теоретического анализа правовой ситуации;
4. развитие коммуникативных способностей;
5. формирование активной гражданской позиции;
6. профессиональная ориентация и самоопределение

**Задачи** внеурочного курса «Изучаем Конституцию Российской Федерации»:

1. Знакомство с Конституцией – основным законом страны; порядком формирования представительных органов государственной власти.
2. Развитие умения работать в группах и отстаивать свою точку зрения.
3. Повышение уровня познавательной активности и саморазвития в отношении обществоведческих наук.
4. Способствование дальнейшей социализации учащихся.
5. Создание условий для формирования твёрдой гражданской позиции.
6. Профессиональная ориентация.

Внеурочный курс «Изучаем Конституцию Российской Федерации» рассчитан на **17 учебных часов**, в рамках которых обучающиеся смогут получить минимальный объём знаний в области конституционного права, не вошедших в программу школьного обучения. Полученные знания дают ученикам возможность более качественно подготовиться к итоговой аттестации по праву и обществознанию за курс основной (полной) школы и способствуют дальнейшей профессиональной ориентации.

**Предполагаемые результаты**

Курс дает возможность вести работу по формированию устойчивого познавательного интереса к правоведению, стремления к творчеству, также по формированию следующих **умений**:

* умения выделять основные права граждан, определять какие из них нарушены в конкретной ситуации;
* умения сравнивать нормативные акты субъектов федерации, определять сходство, различия и противоречия федеральным актам;
* умения давать самостоятельную оценку;
* умения работать с основными статьями Конституции РФ и другими нормативно-правовыми актами;
* умения проводить социологический опрос, анализировать полученную информацию, обобщать и делать выводы;
* умения анализировать нормативные акты;
* умения определять функции органов государственной власти;
* умения прогнозировать результат конституционных изменений;
* умения дискутировать, отстаивать свои взгляды
* умения использовать дополнительную литературу при подготовке к семинарам, дискуссиям, диспутам;
* умения применять в ответе и написании творческих работ соответствующую терминологию;
* умения ссылаться при ответе на источники права или дополнительную литературу, исторические документы, факты и современные политические события и процессы;
* использовать для решения задач познавательного характера источники права;
* работать в группах, распределять обязанности, выступать от имени группы, отстаивать точку зрения группы и свою собственную.

По окончании изучения курса обучающиеся должны **знать**:

* суть Конституционного права;
* структуру основного закона страны
* основные обязанности и права граждан РФ и способы их реализации;
* функции и полномочия органов государственной власти РФ;
* полномочия и особенности управления федерации и субъектов федерации;
* последние поправки к основному закону РФ;
* источники Конституционного права Российской Федерации;
* основные избирательные системы, применяемые в РФ при проведении выборов;
* порядок организации и проведения выборов и референдумов в Российской Федерации;
* порядок формирования, структуру и компетенцию Парламента РФ;
* правовой статус и полномочия депутата Государственной Думы РФ;
* порядок избрания и вступления в должность Президента РФ, полномочия и обязанности;
* государственные гарантии в области защиты прав граждан РФ;
* терминологию, соответствующую теме курса.

**Методы и формы занятий**

Программа предоставляет возможность подробнее остановиться на рассмотрении практических ситуаций актуальных для подростков, через метод исследований и дискуссий. С этой целью в содержании программы предусмотрены лекции, семинары и практикумы с опережающими заданиями.

Ведущее место в преподавании настоящего курса отводится **методам** словесным, наглядным, проблемного изложения, частично-поисковым и исследовательским. Данный выбор определяется необходимостью активизации интереса и формирования умений самостоятельной поисковой деятельности, осознания себя активным субъектом настоящих и будущих правоотношений.

**Формы планируемой работы**: индивидуальная, парная, групповая.

Учебно-тематический план составлен так, чтобы по мере углубления в содержание курса на 1-ое место выходили такие формы занятий как практикумы (работа со статьями Конституции, Федеральных конституционных законов, итогами социологических исследований, решение проблемных задач). В зависимости от качества совместной работы учителя и учащихся итоговое занятие может проводиться как конференция, где осуществляется защита индивидуальных и коллективных работ творческого характера по выбранной проблематике, например, реферата, или как конкурс знатоков конституционного права.  
  
Кроме вышеизложенной работы, **текущий и итоговый контроль** за уровнем достижений учащихся планируется осуществлять через ранжированные по степени сложности и объектам проверки усвоенного тесты. Устную и письменную защиту, а также через решение правовых задач.  
  
  
 **Содержание программы**

Программа курса состоит из 7 тем, отражающих основное содержание Конституции Российской Федерации.

Тема 1. Конституция: сущность и содержание.

Тема 2. Основы конституционного строя Российской Федерации.

Тема 3. Избирательная система Российской Федерации.

Тема 4. Государственное устройство Российской Федерации.

Тема 5. Местное самоуправление.

Тема 6. Права и свободы человека в России.

Тема 7. Обязанности российских граждан.

Данные тематические блоки могут быть использованы преподавателем в рамках учебного предмета – обществознание, для углубления знаний по обществоведческим и гуманитарным дисциплинам. Изучение Конституции сплошным материалом достаточно сложно, поэтому материал разбит на темы в соответствии с содержанием основного документа. При отборе контрольных заданий автор использовал построения учебно-методических материалов ГИА по обществознанию.

В программе представлен список использованной литературы

**Учебно-тематический план**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема урока | Количество часов  теории | Количество часов  практики | методы практического  занятия |
| **Тема1. Конституция: сущность и содержание**. | | | | |
| 1. | Конституция : история и современность. | 1 |  |  |
| **Тема 2. Основы конституционного строя в Российской федерации.** | | | | |
| 2. | Основы конституционного строя в России. |  | 1 | Характеристика понятия |
| 3. | Человек: его права и свободы. |  | 1 | Анализ исторических ситуаций |
| 4. | Принципы социального и правового государства по Конституции Российской Федерации. | 1 |  | Сообщение |
| **Тема 3.Избирательная система в Российской Федерации.** | | | | |
| 5. | Избирательное право: понятие и структура. | 1 |  | Сообщение |
| 6. | Избирательная система. |  | 1 | Сравнительная характеристика избирательных систем |
| **Тема 4. Государственное устройство российской Федерации.** | | | | |
| 7. | Президент Российской Федерации как глава государства. | 1 |  | Реферат |
| 8. | Конституционно-правовой статус Федерального Собрания и его структура. |  | 1 | Характеристика понятия, анализ структуры |
| 9. | Государственная Дума: полномочия, структура, порядок формирования. |  | 1 | Характеристика политических сил в Думе |
| 10. | Правительство России как орган исполнительной власти. |  | 1 | Анализ текста |
| 11. | Система органов государственной власти субъектов Федерации. | 1 |  |  |
| **Тема 5.Местное самоуправление.** | | | | |
| 12. | Местное самоуправление в России |  | 1 | Анализ положений ФЗ № -131 |
| **Тема 6.Права и свободы человека в России.** | | | | |
| 13. | Классификация основных прав и свобод человека. Декларация прав человека. |  | 1 | Знакомство с текстом ДПЧ. Составление таблицы |
| 14. | Личные ( гражданские) права |  | 1 | Анализ ситуации |
| 15. | Свобода совести и вероисповедания. |  | 1 | Анализ исторического источника |
| 16. | Политические права и свободы граждан. |  | 1 | Анализ исторического источника |
| **Тема 7. Обязанности российских граждан.** | | | | |
| 17. | Конституционные обязанности граждан России. | 1 |  | Реферат |
| Итого часов: 17 часов | | 6 | 11 |  |

**Использованная литература:**

1. Конституция Российской Федерации 2020 года
2. Федеральный закон № 131 (ред.от 14.07.2022) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»
3. Декларация прав человека
4. «Правоведение» элективные курсы ,составитель М.В. Мустафина, Волгоград, «Учитель»,2007г.
5. А.В. Петренко. «Конституционное право России.» г. Владимир, ООО «Издательство «Сова»,2009г
6. А.Н. Вырщиков « Настольная книга по патриотическому воспитанию школьников», М, «Глобус»,2007г.