

Согласовано:
педагогическим советом
ГООУ «ЦОРО»
Протокол № 4 от « 25 » 03 2024г.

И.о. директора ГООУ «ЦОРО»
Г.И. Горбунова
« 25 » 03 2024г.



**Отчет о результатах самообследования
ГООУ «Центр образования, реабилитации и оздоровления»**

за 2023 год

(размещен на сайте 15.04.2024г.)

Аналитическая часть

I	Общие сведения об ОУ	3
II	Система управления центра	4
III	Оценка образовательной деятельности	6
IV	Организация учебного процесса	20
V	Содержание и качество подготовки обучающихся	23
VI	Востребованность выпускников	36
VII	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	38
VIII	Качество кадрового обеспечения	41
IX	Качество учебно-методического обеспечения	49
X	Качество библиотечно-информационного обеспечения	50
XI	Материально-техническая база	51
	Статистическая часть. Результаты анализа показателей деятельности организации	54

I. Общие сведения об образовательном учреждении

Название ОУ по уставу	Государственное областное автономное общеобразовательное учреждение «Центр образования, реабилитации и оздоровления»
Сокращенное наименование учреждения	ГООУ «ЦОРО»
Фамилия, и.о. руководителя	И.о.директора Горбунова Галина Ивановна тел. 242-777
Тип ОУ	Общеобразовательное учреждение
Учредитель ОУ	Управление образования и науки Липецкой области 398600, г.Липецк, ул.Циолковского, д.18
Год основания ОУ, месторасположение	Год основания – 1963 год
Юридические адреса	398024, г.Липецк. ул.Механизаторов, д.9
Телефон	тел/факс 242-777, 242-889, 40-38-26, 242-776, 78-18-94
e-mail	sko34@mail.ru
Сайт центра	http:// corio48.ru
Лицензия (дата выдачи, номер, кем выдана)	Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 1247 серии 48Л01 № 0001397, выдана 04.04.2016г. управлением образования и науки Липецкой области
Аккредитация (дата выдачи, номер, кем выдано)	Свидетельство о государственной аккредитации рег. № 230, выдано 27 декабря 2016г. на срок до 19 мая 2023г. управлением образования и науки Липецкой области Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: Серия <u>48</u> регистр. № <u>001410224</u> от <u>11.01.2011г.</u> ОГРН <u>1024840864157</u> Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе Серия <u>48</u> регистр. № <u>001736418</u> ИНН <u>4824017909</u> КПП <u>482401001</u>
Форма ученического самоуправления	Детское творческое объединение «Инициатор», советы классов
Формы государственно-общественного управления. Наличие родительского, попечительского советов	Наблюдательный совет, попечительский совет, общее собрание коллектива, педагогический совет, методический совет, методические объединения, родительский комитет
Помещение и его состояние (год постройки указать)	Основной корпус – 1963г. Спальный корпус, детский сад, медицинский блок – 2007г. Столовая, плавательный бассейн, гимнастический зал, актовый зал – 2013г.
Режим работы центра	Работает в режиме полного дня, круглогодично

Банковские реквизиты:	ИНН 4824017909 КПП 482401001 ОГРН 1024840864157 р/с 03224643420000004600 л/счет 30001000040 кор.счет 40102810945370000039 отделение Липецк Банка России/ Управление Федерального казначейства по Липецкой области БИК 014206212
------------------------------	---

Основным видом деятельности ГОАОУ «ЦОРИО» является реализация общеобразовательных программ:

- дошкольного образования
- начального общего
- основного общего
- среднего общего образования.

В центре обучаются 553 учащихся, из них 16 учащихся из других регионов России.

II. Система управления центра

Управление ОУ осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в центре

Директор	контролирует работу и обеспечивает эффективность взаимодействия структурных подразделений образовательной организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство центром.
Наблюдательный совет	провел 26 заседаний в 2022 году, на которых рассмотрел вопросы, касающиеся деятельности центра о внесении изменений в Устав, проект плана финансово-хозяйственной деятельности, годовой отчет бухгалтерской отчетности, планово-хозяйственной деятельности.
Попечительский совет	оказывает постоянную помощь центру, основой которой является привлечение широкой общественности к жизни центра, помогает в работе по просвещению общественности, в т.ч. и родительской.
Педагогический совет	осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Центра, в т.ч. рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки адаптированных образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	реализует право работников участвовать в управлении ОО, в т.ч.: <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность ОО и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией ОУ; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий ОУ, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

В руководстве центром усилена роль государственно-общественного управления. В управлении центром уделяется особое внимание поиску стратегических решений, позволяющих обновлять сферу образования и воспитания, поддерживать ее инновационное развитие, инициировать ее внутреннюю вариативность, создавать психологический комфорт.

Эти задачи осуществляются в тесном взаимодействии с Наблюдательным и Попечительским советами, которые являются площадкой согласования интересов всех участников образовательных отношений.

В соответствии с Уставом в центре сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, методический совет, МО, ГМС, ДТО «Инициатор», совет родителей.

Внутреннее управление центром носит адаптивный, ценностный, целевой, активный, превентивный, консолидирующий, мотивирующий, демократический характер и связано с развитием профессиональных сообществ, ученического и родительского самоуправления и соуправления, усилено активное вовлечение в жизнедеятельность школы внешних структур (общественные организации, шефы, фонды, СМИ и др.), совета центра, наблюдательного и попечительского советов.

В 2023 году были проведены заседания педсоветов со следующей тематикой:

1. Основные направления деятельности «ЦОРИО» в условиях обновления содержания образования: точки роста и развития» - Батищев Д.И. (директор);

2. О выпуске обучающейся 12а класса, завершившую обучение по адаптированной основной образовательной программе среднего общего образования и успешно прошедшую государственную итоговую аттестацию (в том числе – в дополнительные сроки по математике (базовый уровень)) по образовательным программам среднего общего образования Бондаревой В.Ю.

3. «Использование интерактивных и активных форм и методов обучения как приоритетное направление технологизации образования» (ответств. Королёва Н.А., Веретенникова С.Н.);

4. « Особенности реализации в ГОАОУ «ЦОРИО» федеральных проектов «Билет в будущее», «Доброшкола» национального проекта «Образование. От практикума к профессиональному обучению.- (ответств. Пронина Н.В.).

5. Коррекционная направленность образовательной деятельности – условие повышения качества образования в Центре- январь 2023г. (Пронина Н.В., зам. директора по УВР)

6. Обновление содержания и технологий патриотического воспитания в ГОАОУ «ЦОРИО» -март 2023г. (Сычева О.Ю., зам. директора по ВР)

7. О допуске обучающихся 9а, 10а классов и 10 ЦДО, 12 абв и 12 ЦДО к ГИА в 2022-2023 уч. году. ((Пронина Н.В., зам. директора по УВР)

8. О переводе обучающихся Центра образования, реабилитации и оздоровления в следующий класс. (Пронина Н.В, Королева Н.А.)

9. О выпуске обучающегося 9Ц класса, завершивших обучение по адаптированной основной образовательной программе обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в 2022-2023 учебном году (Королева Н.А.)

10. Об отчислении обучающихся 9а, 10а и 10Ц классов, завершивших обучение по адаптированным основным образовательным программам основного общего образования и успешно прошедших государственную итоговую аттестацию.

11. О выпуске обучающихся 12абв и 12Ц классов, завершивших обучение по адаптированным основным образовательным программам среднего общего образования, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования ((Пронина Н.В, Королева Н.А.)

12. О выпуске обучающегося 12а класса, Почаева В.С., завершившего обучение по адаптированным основным образовательным программам среднего общего образования, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования. (Пронина Н.В.)

Проверка выполнения решений, рекомендаций педсоветов осуществлялась систематически и своевременно. Полноту реализации решений и рекомендаций педсоветов можно охарактеризовать как достаточную.

Для осуществления учебно-методической работы в центре созданы 8 МО и группы методического сопровождения в ЦДО, которым делегированы функции соуправления и контроля.

Усилен акцент на общественный коллективный контроль коррекционно-образовательной деятельности через проведение открытых уроков¹, взаимопосещений учителями уроков, открытых мероприятий, проверку документации, методических недель, взаимопроверку работы учебных кабинетов, анкетирование учащихся, родителей, учителей.

Активно и полезно работающие методические объединения, методический совет, временные творческие группы, малые временные творческие коллективы и микрогруппы, совет наставников играют важную роль в системе управления УВП.

В целях участия обучающихся в управлении ОУ, а также учета их мнения, мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся в центре действует ученическое самоуправление в форме детского творческого объединения «Инициатор», родительское самоуправление в форме совета родителей.

В 2023 году продолжалась работа по изучению мнений, позиций участников образовательных отношений. Проводилось анкетирование детей и родителей с целью выявления удовлетворенности деятельностью учителей, ОУ.

В центре появились интересные инновации в этом отношении: аттестационная экспертиза; педагогическое проектирование; мониторинг, диагностика, медико-психолого-педагогическая коррекция, проектная технология управления.

В 2023 году издано 557 приказов по основной деятельности.

Объявлены поощрения работникам центра в 17 приказах.

Качественные показатели деятельности:

- система управления ГОАОУ «ЦОРИО» обеспечивает выполнение действующего законодательства в области образования и направлена на устойчивое развитие ОУ;
- улучшение финансового, нормативно-правового и информационного обеспечения;
- гармонизация взаимоотношений участников коррекционно-образовательного процесса, повышение уровня мотивации и личной ответственности участников образовательного процесса;
- качество реализации адаптированной основной образовательной программы, программы воспитательной работы.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами:

- Конвенцией о Правах ребёнка;
- Конституции Российской Федерации;
- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с изменениями, принятыми Государственной Думой 14.09.2022 г. одобренными Советом Федерации 21.09.2022 г.
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 (далее - ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ);
- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 (далее - ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями);
- Приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. N 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным

общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказом Минпросвещения Российской Федерации от 25.10.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Зарегистрирован 21.03.2023 № 72654)

- Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287 «Об утверждении государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной образовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.12.2022 № 71930)

- Приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 №1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023 № 72653)

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. № 413» (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034;

- Письмом Министерства Просвещения РФ от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»»;

- Письмом Министерства просвещения РФ от 1 июня 2023 г. N АБ-2324/05 "О внедрении Единой модели профессиональной ориентации", с Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования.

Гигиенические требования:

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;

- Постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»».

Образовательная деятельность с 01.09.2023 года осуществляется на основе единых федеральных общеобразовательных программ в соответствии с действующим ФПУ, сформированном в соответствии с Порядком формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 12.11.2021 N 819:

- Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- Федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Зарегистрировано в Минюсте России;

- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- Федеральной образовательной программы среднего общего образования.

- Педагоги Центра прошли обучение по программам повышения квалификации по новым ФОП.
- Для внедрения ФОП НОО, ООО, СОО центр реализует мероприятия дорожной карты, в рамках которой разработаны АООП НОО, ООО, СОО, содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО, СОО. При разработке АООП Центр непосредственно использовал:
 - федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», - для АООП НОО;
 - федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», и «Основы безопасности жизнедеятельности» - для АООП ООО и СОО;
 - программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
 - федеральные рабочие программы воспитания;
 - федеральные учебные планы;
 - федеральные календарные планы воспитательной работы

На основании письма Минпросвещения России № СК-578/08, Рособнадзора № 01-350/13-01 от 18.12.2020 «О снижении документационной нагрузки учителей», в Центре проведен анализ документооборота и выполнены ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов.

На основании «Методических рекомендаций по оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях» 2.4. 0331 -23, в соответствии с письмом управления образования и науки Липецкой области от 08.12.2023 №34/1-15/-385и34-7618, произведена работа по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в Центре.

Центр осуществляет меры по соблюдению требований санитарного законодательства и по профилактике заболеваний, сохранению и укреплению здоровья обучающихся с ОВЗ. Центр обладает высоким здоровьесберегающим потенциалом, так как реализует комплексный и систематический подход к сохранению и укреплению здоровья обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов

Учебные планы сформированы на основе ФУП с учетом санитарно-эпидемиологических требований к организации образовательного процесса, с учетом максимально допустимой образовательной нагрузки обучающихся с ОВЗ.

Учебные планы ориентированы:

- на 4(5)- летний нормативный срок освоения адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для слепых детей;
- на четырехлетний нормативный срок освоения адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для слепых и слабовидящих детей по вариантам обучения 3.1 и 4.1 (реализация ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ);
- на пятилетний нормативный срок освоения адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для слепых и слабовидящих детей по вариантам обучения 3.2, 3.3, 3.4, 4.2 и 4.3 (реализация ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ);
- на 9-летний нормативный срок освоения адаптированной основной образовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью по варианту обучения 2 (реализация ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями));
- на 5 –летний (варианты 4.1) нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021),
- на 6 –летний (с пролонгацией - варианты 3.2; 4.2) нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021);
- на двухлетний (11-12 классы) нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Формы обучения:

- обучение в Центре осуществляется с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся в очной, очно-заочной или заочной форме;
- родители (законные представители) несовершеннолетних детей, обучающиеся после получения ими основного общего образования или после достижения восемнадцати лет имеют право на выбор формы получения образования (семейное образование, самообразование);
- допускается сочетание форм получения образования и форм обучения;
 - обучающиеся, осваивающие адаптированную основную образовательную программу в форме самообразования или семейного образования, вправе пройти экстерном промежуточную и (или) государственную итоговую аттестацию в Центре;
 - при реализации адаптированных основных образовательных программ могут быть использованы: электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Язык обучения: русский.

На основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 306, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 660 от 24.04.2023, ГАОУ «ЦОРО» прошел процедуру аккредитационного мониторинга системы образования по

Уровень образования	Итоговый балл по ОП	Достижение порогового значения итогового балла
Начальное общее образование	30	Достигнут
Основное общее образование	50	Достигнут
Среднее общее образование	45	Достигнут

основным общеобразовательным программам – адаптированным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в установленные сроки.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, воспитанников, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (для слепых детей)	18
Адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (4.1; 4.2; 4.3; 3.2; 3.3; 3.4)	145
Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 2 вариант	8
Адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с применением дистанционных образовательных технологий (2.2; 3.1; 3.2; 5.2;6.2;7.2;8.2)	61
Адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (4.1; 4.2; 3.2)	129
Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (5-9 классы; 4.3; 2 вариант)	57
Адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с применением дистанционных образовательных технологий	104
Адаптированная образовательная программа среднего общего образования (11-12 классы)	22
Адаптированная образовательная программа среднего общего образования с использованием дистанционного обучения (11-12 классы)	6

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 540 обучающихся.

Контингент Центра

Показатель по контингенту обучающихся	Количество обучающихся	
	школа-интернат	ЦДО
Обучение по программам дошкольного образования	18	0
Обучение по программам начального общего образования	153	61
Обучение по программам основного общего образования	185	104
Обучение по программам среднего общего образования	23	6
Общее количество обучающихся	361	171
из них:		
проходящих обучение в очной форме	361	0

обучающиеся с ОВЗ (без статуса «ребенок-инвалид»)	261	
обучающиеся с ОВЗ (со статусом «ребенок-инвалид»)	100	171
обучающиеся из числа детей сирот, и детей, оставшихся без попечения родителей		

В центре организована образовательная среда, основой которой является процессуальная сторона обучения, обеспечивающая умение учиться, проявление инициативы, самостоятельности и творчества обучающихся. В такой модели естественным образом и наиболее эффективно воплощаются фундаментальные для реабилитации лиц с ОВЗ принципы непрерывности образовательной траектории, адресности и оптимальности содержания и объема образовательных и реабилитационных услуг для каждого обучающегося с ОВЗ. Внутренние ресурсы, обеспечивающие повышение качества работы центра, способствующие созданию образовательных пространств: культурно-творческое пространство, познавательное пространство, пространство здоровья, природосообразное пространство, производственное пространство, пространство социальной активности.

В центре создана безбарьерная образовательно-реабилитационная среда:

- центр дистанционного образования детей-инвалидов Липецкой области;
- обеспечение комплексного медико-психолого-педагогического сопровождения воспитанников;
- обеспечена безбарьерная среда жизнедеятельности для детей-инвалидов: пандусы, специальное оборудование для детей-инвалидов, имеющих различную патологию: вертикализаторы, ступенькоходы, 2 специализированных автобуса для перевозки детей-инвалидов с патологией опорно-двигательного аппарата;
- разработаны специальные технологии до профессионального образования детей-инвалидов;
- информационное обеспечение образовательного процесса инвалидов в доступной для них форме (тифлотехнический центр).

Особенность образовательной деятельности заключается в системности управления ее качеством, интеграции общего и дополнительного образования, широкой экспериментальной деятельности, внедрении в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий и технологий социокультурной реабилитации.

В центре созданы все необходимые условия для оптимального функционирования учебно-воспитательного процесса, направленного на обеспечение доступности, качественного образования и успешной адаптации выпускников в социуме.

Внедрение новых предметных концепций

С 1 сентября 2022 года Центр внедряет в образовательную деятельность новые предметные концепции:

Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы.

Поставлены на контроль решение следующих задач: обновление методик обучения с учетом современной социально-культурной ситуации, расширение использования электронных ресурсов; обновление контрольных измерительных материалов для проведения пробных экзаменов и ГИА.

Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Усвоению духовно-нравственных ценностей обучающимися в Центре придается огромное значение – это фундамент для формирования личности и неотъемлемая часть воспитательного процесса, влияя на преподавание других учебных предметов.

Концепцию экологического образования в системе общего образования.

С целью соответствия новым концепциям проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР». Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР и Украины
Граждане из ДНР, ЛНР, Украины в ГОАОУ «ЦОРИО» зачислены не были.

Применение ЭОР и ЦОР

Педагоги Центра в работе используют разные цифровые образовательные платформы: на уровне начального общего образования:

- ЯКласс - 18 % педагогов;
- Инфоурок – 18% педагогов;
- Учи.ру – 34% педагогов;
- Яндекс учебник – 13% педагогов;
- Resh.edu – 8,5% педагогов;
- МЭО-4%.

на уровнях основного и среднего общего образования:

- Resh.edu.ru - 26% педагогов;
- Skysmart.ru - 7% педагогов;
- Uchi.ru – 29% педагогов;
- Edu.ru – 14% педагогов;
- 4ege.ru – 3,5% педагогов;
- Якласс – 11% педагогов;
- Ecoclass.me – 3,5% педагогов;
- Videouroki.net – 4% педагогов;
- Яндекс учебник – 9,4% педагогов
- InternetUrok.ru - 67% педагогов.

Разнообразие ЦОР обусловлено разным контингентом обучающихся: слепые и слабовидящие обучающиеся с сохранным интеллектом, слепые и слабовидящие обучающиеся с задержкой психо-речевого развития, слепые и слабовидящие обучающиеся с умственной отсталостью. Педагоги хорошо знакомы с функциональными возможностями платформ и порядком подключения к цифровому ресурсу.

Центр в 2023 году продолжает осуществлять реализацию образовательных программ с применением ЭОР на уроках. Использование электронных образовательных ресурсов позволяет создать условия для формирования познавательной активности и успешного решения задачи оптимизации процесса обучения.

В 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании,

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР. Моделирование урока с использованием информационно - образовательных ресурсов (интерактивных таблиц, карт, схем, компьютерного тестирования и т.п.) повышает интерес школьников к урочной деятельности.

2. Всеми учителями используются ЭОР на уроках и во внеурочное время, включая коррекционно-развивающие занятия и непосредственно внеурочную деятельность.

3. Профили обучения

Учебный план Центра на уровне среднего общего образования направлен на обеспечение реализации универсального профиля и ориентирован на достижение обучающимися с ОВЗ запланированных результатов обучения по ФГОС СОО.

В Центре универсальный профиль ориентирован на слепых и слабовидящих детей, чей выбор «не вписывается» в рамки профилей, обозначенных в ПООП СОО. Он позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, однако имеется возможность выбрать учебные предметы на углубленном уровне, чтобы удовлетворить интересы обучающихся и углубить их подготовку по учебным предметам к успешной сдаче ЕГЭ и поступлению в ВУЗы.

Индивидуализация содержания образования и профильная направленность также реализуется в рамках внеурочной деятельности. Слепые, слабовидящие обучающиеся, планирующие поступление в медицинские колледжи, получают образование в рамках реализации курсов по массажу и обучения по дополнительной программе «Младшая медицинская сестра и уход за больными»; обучающиеся, планирующие поступление в технический ВУЗы, посещают занятия по физике, математике, информатике; обучающиеся, планирующие поступление в ВУЗы гуманитарной направленности, имеют возможность в рамках внеурочной деятельности и расширять свои знания по русскому языку, литературе, обществознанию, обучающиеся, планирующие поступление в учебные заведения культуры получают начальное музыкальное образование на музыкальном отделении.

Таким образом, универсальный профиль, при неоднородности запросов старшеклассников, позволяет решать проблемы индивидуализации обучения и выстраиванию дальнейшей образовательной траектории с учетом профиля обучения в ВУЗе.

Условия для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья

В Центре созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ по зрению. Классы, группы для обучающихся, воспитанников скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- группы детского сада для слепых детей до 6 воспитанников;
 - группы для воспитанников с тяжёлыми множественными нарушениями развития до 5 воспитанников;
- классы для слепых обучающихся до 8 человек;
- классы для слабовидящих обучающихся до 12 человек;
 - классы для обучающихся с множественными нарушениями развития (слепота, слабовидение и умственная отсталость) – до 5 человек;
 - классы для обучающихся с тяжёлой или умеренной формой умственной отсталости до 5 человек.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

В центре реализуется Проект «Здоровье», который является составной частью Программы развития ОУ.

С целью внедрения системы мониторинга здоровья обучающихся организована деятельность кабинета здоровья с использованием аппаратно-программных комплексов российского производства для скрининга соматического, психического и социального здоровья обучающихся центра.

В рамках целевого проекта «Здоровье» создана эффективная модель здоровьесбережения. Здоровьесберегающая среда в центре включает проведение оздоровительных процедур, создание оптимальных условий обучения, оптимального

двигательного режима детей, формирование стереотипа правильного питания, ежегодное проведение диспансеризации обучающихся, постоянное повышение квалификации педагогов в области здоровьесберегающих технологий.

- 37% педагогов реализуют технологии социокультурной реабилитации, которые обеспечивают комплексное воздействие на обучающихся психокоррекционного и психотерапевтического характера;

- 100% педагогов ОУ выполняет психофизиологические и офтальмоэргонические требования подбора форм и методов преподавания, адекватных возрасту обучающихся и психофизическим особенностям детей с ОВЗ;

- 72% педагогов успешно используют методику В.Ф.Базарного.

- 80% обучающихся участвуют в творческой деятельности в рамках индивидуальных программ реабилитации под наблюдением врачей-педиатров, психологов, социального педагога, педагогов дополнительного образования;

- около 80% обучающихся ведут дневники здоровья, занимаются с психологом, участвуют в социально-психологических тренингах, реализуют индивидуальные программы физического развития.

У 97% обучающихся отмечается стабилизация здоровья.

Качество диспансеризации достаточно высокое. В них участвуют специалисты: невропатолог, стоматолог, хирург, дерматолог, гинеколог, офтальмолог, ортопед, психиатр, лор, эндокринолог, уролог. Записи специалистов соответствуют приказу № 60: дается развернутый диагноз и рекомендации. Результаты диспансеризации систематически рассматриваются на совещаниях при директоре.

На основании результатов диспансеризации и врачебных осмотров составлено заключение о состоянии здоровья каждого ученика и индивидуальный план лечебно-профилактической работы.

Анализируя структуру диспансерной глазной патологии, можно отметить, что основную группу составляют аномалии рефракции 61% , а среди аномалий рефракции наибольший % составляет различные формы астигматизма и гиперметропия, в связи с чем наблюдается большой % патологии глазодвигательного аппарата (косоглазие). Кроме того, в последнее время начал подниматься уровень врожденной патологии сетчатки (ретинопатии, отслойки, дистрофии), в связи с увеличением количества недоношенных детей.

В результате постоянного наблюдения, профилактических осмотров и проведения комплексного лечения у 95% детей отмечается стабилизация зрения. Прошли лечение в глазном отделении детской областной больницы и других лечебных учреждениях 8 чел.

Проводится контроль за правильной организацией урока с учетом всех гигиенических требований и создания благоприятных условий для проведения занятий. 100% педагогов соблюдают офтальмоэргонические требования к уроку.

В 2023 году проведено лечебно-восстановительных мероприятий: 150 уч-ся получили массаж, 200 – ЛФК, 35 – медикаментозное лечение, 27 – физиолечение, стацлечение в обл. детской больнице и детской гор. больнице, инфекционной больнице – 49 чел.

Диспансеризация, проведенная в сентябре 2023 года, свидетельствует о том, что уровень здоровья учащихся в ЦОРИО остается стабильным.

Об антиэпидемических, антикоронавирусных мерах

ГООУ «ЦОРИО» в течение 2023 года продолжалась работа по профилактике коронавируса, ОРВИ, гриппа. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. В Центре:

- разработаны графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также созданы максимально безопасные условия приема пищи;

- закуплено достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;

- размещена на сайте ЦОРИО необходимая информация об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Качественные результаты деятельности по здоровьесбережению:

В течение 2023 года отдельные классы переводились на дистанционное обучение.

У 97% учащихся отмечается стабилизация здоровья.

44% обучающихся имели случаи общей заболеваемости (по количеству нозологических единиц) по результатам предыдущего года. По сравнению с предыдущим годом обнаружено уменьшение количества случаев общей заболеваемости на 9%.

33% обучающихся имели случаи острой заболеваемости (по результатам предыдущего года). По сравнению с предыдущим годом обнаружено уменьшение количества случаев острой заболеваемости на 5%.

7% обучающихся отнесены к категории ЧБД (по результатам предыдущего года). По сравнению с предыдущим годом обнаружено уменьшение количества ЧБД на 2,5%.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Центра.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, олимпиады, конференции, исследовательская, кружковая деятельность, школьное научное общество, оздоровительные процедуры, информационно-просветительское занятие.

Занятия внеурочной деятельностью проходят во второй половине дня в содержательном единстве учебной, воспитательной, коррекционно-развивающей деятельности в рамках воспитательной системы центра и адаптированной основной образовательной программы.

Для каждого обучающегося с ОВЗ, с целью улучшения компенсаторных возможностей, вызванных зрительной депривацией, самовыражения, самореализации и самоорганизации, формируется индивидуальная образовательная траектория, которая способствует развитию личности обучающегося по всем направлениям: спортивно-оздоровительному, духовно-нравственному, общеинтеллектуальному, общекультурному, социальному. При организации внеурочной деятельности используется оптимизация всех внутренних ресурсов образовательного учреждения. Внеурочная деятельность является обязательной частью учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». В 2023 году внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание внеурочной деятельности и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Воспитательная работа

ЦОРИО является Школой Воспитывающей. В центре воспитательный процесс выстраивается как логическое восхождение от возраста к возрасту, где каждый новый шаг – ступенька вверх в духовном и физическом становлении детей с ОВЗ.

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 11.11.2023. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024/25 учебный год.

С 1.09.2023 года организовано участие в программе «Орлята России». Участие приняли ученики 1а класса в количестве 11 человек. Функцию сопровождения поручили классному руководителю 1а класса.

В 2023/2024 учебном году вступили во Всероссийский проект «Россия – мои горизонты» (профориентационный минимум) для учащихся 6-12 классы. Занятия проходят каждый четверг, один раз в неделю. Занятия ведут классные руководители.

Одной из серьезных проблем сегодняшнего дня являются межличностные взаимоотношения учащихся, характер и формы общения между ними.

Мониторинг уровня воспитанности обучающихся позволил выделить тенденцию, общую характеристику положения дел и предусмотрел целенаправленную работу как с классом, так и с отдельными детьми.

Наблюдается положительная динамика уровня воспитанности во всех классных коллективах. Сплочение классных коллективов, формирование доброжелательных взаимоотношений между одноклассниками, воспитание чувства сопереживания за своих одноклассников на различных конкурсах, соревнованиях – задача номер один в работе классных руководителей и воспитателей.

Определение уровня воспитанности позволяет выявить меру соответствия личности учащихся запланированному воспитательному результату и степень реализации цели и задач воспитательной работы центра.

У 25% обучающихся можно констатировать высокий уровень воспитанности. Это дети, у которых сформировалась устойчивая и положительная самостоятельность в деятельности и поведении, проявляется активная общественная и гражданская позиция.

40% учащихся можно отнести к детям с хорошим уровнем воспитанности. У них положительная самостоятельность в деятельности и поведении, но общественная позиция носит ситуативный характер.

25% обучающихся можно отнести к группе со средним уровнем воспитанности. У этих учащихся наряду с самостоятельностью и с проявлениями самоорганизации отсутствует общественная позиция.

Часть обучающихся (около 10%) имеют низкий уровень воспитанности, их неустойчивое положительное поведение регулируется в основном требованиями взрослых, а самоорганизация и саморегуляция ситуативны, объясняются психологическими особенностями детей с ОВЗ.

Эффективность воспитательной работы Центра в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом).

На основании этих данных можно сделать вывод, что деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленной целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

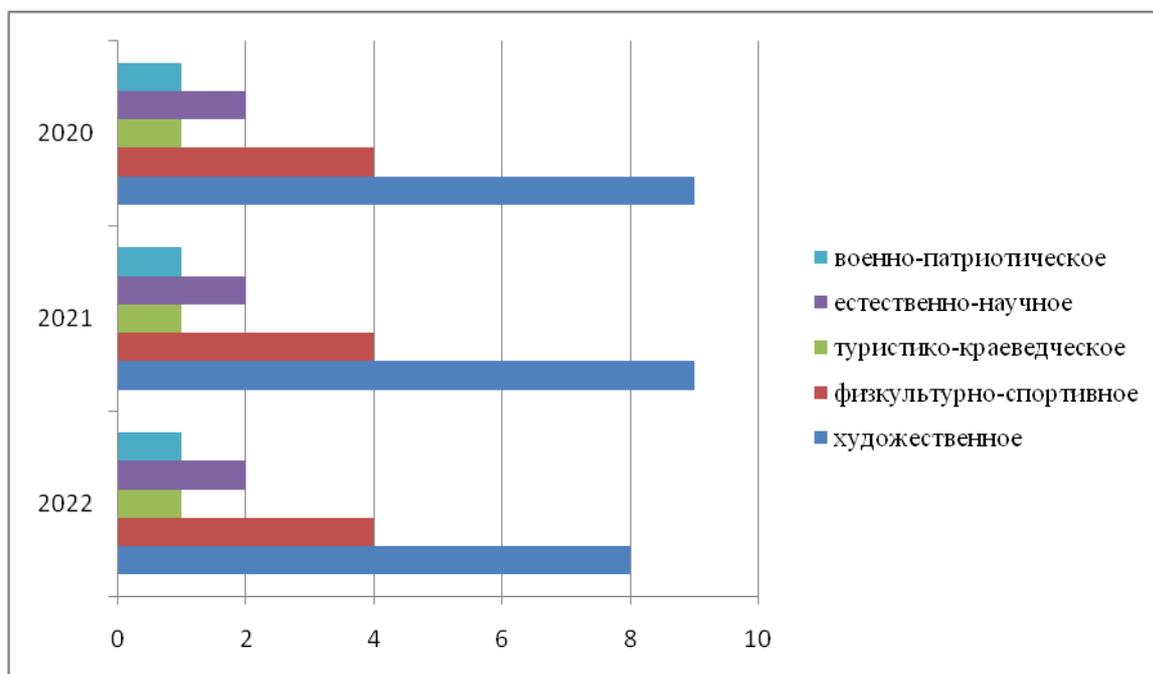
В «ЦОРИО» реализовывались программы дополнительного образования художественной, социально-гуманитарной, туристско-краеведческой, естественно-научной и физкультурно-спортивной направленности. Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, контингент воспитанников в творческих коллективах стабилен.

Охват дополнительным образованием в Центре в 2023 году составил 80%.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года Школа реализовывала 25 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям:

- художественное – 25 творческих коллективов и музыкальное отделение по классу «Баян», «Фортепиано», «Духовые инструменты», «Академический вокал» («Умелые руки», «Керамика», «Соломенная сказка», школьный кукольный театр «Колокольчик», ХРП «Липские голоса» (младший и старший), фольклорный ансамбль «Непоседы» (старший и младший), танцевальный ансамбль «Феерия», ансамбль «Скерцо», Духовой оркестр, эстрадный ансамбль «Бабушкин джем», ансамбль «Ложжари» (младший и старший), музыкальный театр «Непоседы», ИЗО-мастерская «Вдохновение», хор «Акварель»);
- физкультурно-спортивное – 4 секции («Легкая атлетика», «Футбол для незрячих», «Голбол», «Шоудаун»);
- туристско-краеведческое - 1 кружок («Туризм»);
- естественно-научное - 2 кружка («Цветочная радуга», «Любители природы»);
- военно-патриотическое – 1 кружок («Меткий стрелок»).

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в диаграмме.



Направления	2021	2022	2023
Художественное	9	8	18
физкультурно-спортивное	4	4	4
туристико-краеведческое	1	1	1
естественно-научное	2	2	2
военно-патриотическое	1	1	1

Участие обучающихся в творческих фестивалях, конкурсах, спортивных соревнованиях за 2023 год

Спортивные соревнования	Творческие конкурсы
- Чемпионат Москвы по мини-футболу, посвященный Дню защитника Отечества – 3 место	- Открытый регионального фестиваля для детей с ОВЗ «Солнце в каждом»! – 1 место (8 чел.), 2 место (8 чел.), 3 место (9 чел.)
- Первенство и Чемпионат Липецкой области по спорту глухих, лиц с поражением опорно-двигательного аппарата, с интеллектуальными нарушениями, слепых и слабовидящих по настольному теннису – 1 место (2 чел.), 2 место (1 чел.)	- региональный этап Всероссийского фестиваля «Хрустальные звездочки» - 1 место (2 чел.), 2 место (1 чел.), 3 место (2 чел.)
- Чемпионат и первенство области для лиц с ОВЗ в дисциплине легкая атлетика – 1 место (14 чел.), 2 место (8 чел.), 3 место (6 чел.)	- Открытый городской фестиваль для детей с ОВЗ и детей-инвалидов «Липецк – город безграничных возможностей» - 1 место (2 чел.), 2 место (4 чел.), 3 место (5 чел.)
-Областные соревнования по ориентированию бегом среди детей с ОВЗ и детей инвалидов – 1 место (2 чел), 2 место (1 чел), 3 место (1 чел.)	- Международный конкурс для участников с ОВЗ «Жар – Птица России» - 1 место (11 чел.)
- Областной парафестиваль «Мы вместе» - 1 место (4 чел.), 2 место (4 чел.), 3 место (4 чел.)	- VIII Муниципальный конкурс детского творчества «ПАСХАЛЬНЫЕ МОТИВЫ» - 1 место (2 чел.), 2 место (2 чел.)
	- Городской фестиваль «Дорогу осилит идущий», приуроченный к Международному дню борьбы за права

<p>чел.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Всероссийский фестиваль "Кубок Российского Футбольного Союза по футболу среди людей с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья "Стальная воля" – командное 2 место. - Первенство России спорт слепых дисциплина дзюдо – 1 место (4 чел.) - Первенство и Чемпионат Липецкой области по спорту глухих, спорту слепых, спорту лиц с поражением опорно-двигательного аппарата, спорту лиц с интеллектуальными нарушениями (дисциплина – легкая атлетика) – 1 место (3 чел.), 2 место (4 чел.), 3 место (2 чел.) - Всероссийские соревнования по футболу среди людей с инвалидностью и лиц с ОВЗ "Стальная воля", мини-футбол 5×5 (В1, В2, В3)-спорт слепых (женщины) – 3 место командное - Областные соревнования по шахматам для лиц с ОВЗ – 2 место (2 чел.), 3 место (1 чел.) - Параспартакиада среди детей и молодежи с поражением опорно-двигательного аппарата (ПОДА), нарушениями слуха, зрения, интеллекта – 1 место (5 чел.), 2 место (3 чел.), 3 место (6 чел.) - Областной фестивале по технике пешеходного туризма – 1 место (3 чел.), 2 место (1 чел.), 3 место (1 чел.) - Открытое первенство по адаптивным единоборствам «Равные возможности» (дисциплина дзюдо спорт слепых) – 1 место (3 чел.), 2 место (2 чел.), 3 место (3 чел.) - Областной фестиваль «Мир один для всех!» - 2 место командное - Областной фестиваль по адаптивным видам спорта – 1 место (10 чел.), 2 место (7 чел.), 3 место (5 чел.) - Первенство ОСАШПР по спорту слепых и спорту ЛИН (дисциплина дзюдо) – 1 место (8 чел.) 	<ul style="list-style-type: none"> инвалидов – 1 место (2 чел.), 2 место (4 чел.), 3 место (1 чел.) - XI региональный конкурс «Талантлив педагог – талантливы дети» - 1 место (2 чел.), 2 место (1 чел.) - II Межрегиональный шоу-конкурс духовых оркестров и ансамблей мажореток и барабанщиц – 2 место - областной конкурс «Созвездие» - 1 место (20 наград), 2 место (24 награды), 3 место (5 наград) - Открытый региональный конкурс чтецов «наши верные друзья!» в рамках социального проекта «Яркие грани» фестиваля доброго творчества «Академия добра» - 1 место (2 чел.), 2 место (1 чел.) - III Епархиальный конкурс чтецов духовной поэзии русской классических и современных авторов «Благослови, душе моя, Господа» - 1 место (1 чел.), 3 место (1 чел.) - Межрегиональный детский патриотический фестиваль «Мы гордимся тобой, Россия» - 3 место (2 чел.) - Финал XIV Международного Благотворительного фестиваля «Белая трость» - 3 человека победители - Конкурс юных вокалистов "Хрустальная нота" среди детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья – 1 место (4 чел.), 2 место (1 чел.), 3 место (1 чел.) - Всероссийский конкурсе для дошкольников, школьников, студентов и педагогов "Всемирно против терроризма" – 1 место (2 чел.), 2 место (4 чел.) - Областная акция по развитию творческих способностей детей с ограниченными возможностями здоровья – победители 3 чел. - Региональный этап XIX Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира» - 1 место (2 чел.) - Открытый городской фестиваль
--	---

	<p>художественного творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Радуга творчества» - 1 место (10 чел.), 2 место (10 чел.), 3 место (10 чел.)</p> <p>- Международный конкурс творческих работ «Добро пожаловать в год Дракона!» - 1 место (1 чел.), 2 место (1 чел.)</p> <p>- VI Муниципальный конкурс детского творческого для обучающихся дошкольного, начального и среднего звена общеобразовательных учреждений г. Липецка «ПОДАРОК И ПИСЬМО НА РОЖДЕСТВО» - 1 место (4 чел.), 2 место (3 чел.), 3 место (2 чел.)</p>
--	--

Качественные показатели деятельности:

- в центре созданы условия для обеспечения качественного образования, самореализации и творческого развития детей с ОВЗ и, как следствие, качество детства и полноценного развития личности каждого обучающегося;
- программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, охват дополнительным образованием по сравнению с 2021 годом остался на прежнем уровне.
- системная работа по реализации школьного целевого проекта «Одаренные дети» позволяет добиваться достижения каждым обучающимся необходимых образовательных результатов, проявления и развития индивидуальных способностей, одаренности;
- 80% обучающихся заняты в системе дополнительного образования, активно участвуют во внеклассных мероприятиях;
- у 80% обучающихся отмечается развитость эстетического сознания, творческой деятельности.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями, в том числе в отношении начала и окончания учебных занятий, продолжительности занятий и внеурочной деятельности, перемен, выполнения домашних заданий, объема дневной и недельной суммарной образовательной нагрузки.

Организация учебного процесса в Центре регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Центра.

Образовательная деятельность в Центре осуществляется по пятидневной учебной неделе с 1-12 классы. Занятия проводятся в одну смену. Начало учебных занятий – 08.30 часов.

Учебные занятия в Центре проводятся в очной форме; в период предупреждения массового заболевания обучающихся, сотрудников Центра ОРВИ, другими заболеваниями, учебные занятия могут проводиться с помощью электронной информационно-образовательной среды с использованием дистанционных образовательных технологий.

Учебные занятия начинаются 1 сентября 2023 года. Продолжительность учебного года: в 1 классах – 33 недели; 2-4; 5-8, 11 классах- 34 недели; в 9(10),12 классах – 34 недели (без учета ГИА). Окончание 2023/2024 учебного года: 1-12 классы – 24.05.2024 года.

Распределение образовательной нагрузки

Недельная нагрузка в академических часах												
Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Урочная	21	23	23	23	29	30	30	30	30	30	30	30

деятельность												
Внеурочная деятельность	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10

Организация образовательной деятельности в Центре отвечает общим требованиям; мебель для обучающихся с ОВЗ приспособлена к особенностям их психофизического развития, индивидуальным возможностям и состоянию здоровья.

Учебные кабинеты и рекреации для обучающихся 1-4 классов размещены на 1-3 этажах; для каждого класса начальной школы закреплен учебный кабинет. Для обучающихся 5-12 классов образовательный процесс организован по кабинетной системе.

Организация образовательной деятельности в Центре строится с учетом физиологических принципов динамики умственной работоспособности обучающихся; гигиенически рациональная организация урока дает возможность длительно поддерживать умственную работоспособность обучающихся с ОВЗ на высоком уровне и предупреждать быстрое наступление утомления и переутомления. Гигиеническая оптимизация урока достигается регламентацией продолжительности урока, чередованием видов учебной деятельности, плотности урока, продолжительности использования ЭСО, включения зрительной гимнастики, физкультминуток, эмоциональных разрядок, обеспечивается контроль за осанкой обучающихся.

Расписание учебных занятий на всех уровнях образования составлено с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся, шкалой трудности учебных предметов.

Образовательная недельная нагрузка распределена равномерно в течение учебной недели, с учетом одного облегченного дня (среда или четверг), при этом максимально допустимая нагрузка в течение дня составляет: для обучающихся 1 классов – 4 урока и один раз в неделю – 5 уроков; 2-4 классы – 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков; 5-12 классы – 6 уроков.

Длительность урока: в 1 классе (сентябрь-октябрь) – 35 минут; с января – 40 минут; 2-12 классы – 40 минут.

Для восстановления функционального состояния организма обучающихся после каждого урока организуются перемены по 10, 20, 30 минут, в том числе с организацией подвижных игр на свежем воздухе.

В Центре организован здоровьесберегающий режим обучения с равномерным чередованием периодов учебы и каникул, с соответствием к требованиям к расписанию урочной и внеурочной деятельности, в условиях активной сенсорно-развивающей среды, с оптимизацией двигательной активности детей в условиях повышенной образовательной нагрузки.

В соответствии с приказом Минпросвещения России от 15.04.2022 № СК-295/06 «Об использовании государственных символов Российской Федерации», в Центре ведется работа по изучению государственных символов России. Каждый понедельник организована торжественная линейка с церемонией поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022 года.

В соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190, с 1-12 классы реализуется курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном», направленный на развитие у детей ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью; с целью формирования у обучающихся внутренней позиции, необходимой для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

ФГИС «Моя школа»

Центр применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебной деятельности при реализации АООП

НОО, ООО и СОО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники центра:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей (законных представителей) обучающихся и обучающихся; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
 - организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;
 - разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
 - транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и проводят мониторинг их применения.
- Педагоги отмечают, что стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

При организации домашней работы педагоги учитывают «Методические рекомендации по организации домашней работы обучающихся общеобразовательных организаций», разработанных ИСРО по поручению Минпросвещения России)

Домашние задания в центре направлены на всестороннее развитие обучающихся с ОВЗ, учитывают их психофизические особенности, интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах уровня основного общего образования домашние задания на выходные не задаются. В 7–12-х классах домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания обучающимся с ОВЗ не задаются.

Страницы Центра в социальных сетях

Помимо официального сайта центр регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «Telegram» (госпаблик) «ЦОРИО» Липецк, «Сферум». Работа госпабликов регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами центра.

Визуальное оформление госпаблика центра включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о центре;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом социальных сетей и работой центра. Анализ

опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей (законных представителей) работой центра увеличилась на 15 процентов, обучающихся – на 8 процентов.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Результаты освоения обучающимися адаптированных основных образовательных программ

2023 год		К-во обучающихся	Атт-но	Не атт-но чел/%	успеть %	Не усп. чел/%	«5» чел/%	«4» и «5» чел/%	кач-во зн. %	с 1 «4» чел/%	с 1 «3» чел/%
Школа-интернат	Уровень НОО	153	77	76	99	1	5/6%	32/41 %	48	4/5%	8/10%
	ЦДО детей-инвалидов Липецкой области	61	35	26	94	2	0	11/26	31%	2	1
	ГООАУ «ЦОРИО»	214	112	102	97	3	5/4%	43/38 %	43%	6/5%	9/8%
Школа-интернат	Уровень ООО	185	168	17	100	-	15/9%	43/26 %	34%	1	13/8%
	ЦДО детей-инвалидов Липецкой области	104	103	1	100	-	2/2%	23/22 %	24%	-	3
	ГООАУ «ЦОРИО»	288	271	18	100	-	17/6%	66/24 %	31%	1	16/6%
Школа-интернат	Уровень СОО	23	23	-	100	0	6/26	4/17	43%	-	1
	ЦДО детей-инвалидов Липецкой области	6	6	-	100	0	-	3/50	50%	-	-
	ГООАУ «ЦОРИО»	29	29	-	100	0	6/21	7/24	45%	-	1
Школа-интернат		361	268	93	100	1	26/10 %	79/29	39%	5/2%	22/8%
ЦДО детей-инвалидов Липецкой области		171	144	27	98	2	2	37/26 %	27%	2	4
ГООАУ «ЦОРИО»		532	412	120	99	3	28/7	116/28 %	35%	7/2%	26/6%

Анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023 года свидетельствует об успешном освоении обучающимися всех уровней образования АООП. На «5» закончили 28 обучающихся – 7%, что на 1% ниже показателей прошлого года; на «4» и «5» 116 обучающихся – 28%, на 1% ниже прошлогоднего результата; с 1 «3» 26 человек – 6%, на 1% выше; с 1 «4» - 7 человек (2%) – на уровне результатов 2022 года. Успеваемость - 99%, качество знаний – 35%, на 1% ниже прошлогоднего результата.

Таким образом, результаты освоения обучающимися Центра АООП – стабильны, показатели успеваемости и качества знаний на одном уровне.

Таблица 5. Статистика показателей за 2020-2023 год

№п/п	Параметры статистики	2020/2021	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год	на конец 2023 года
1.	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	571	558	540	549
	Дошкольное образование	21	18	18	18
	Начальное общее образование	235	229	212	214
	Основное общее образование	272	259	268	288
	Среднее общее образование	44	52	42	29
	Обучающиеся с ОВЗ (без статуса «ребенок-инвалид»)	205	139	167	
	Обучающиеся с ОВЗ (со статусом «ребенок-инвалид»)	366	420	375	
	обучающиеся из числа детей сирот, и детей, ОБПР	15	15	22	
2.	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0	0	0	0
	Начальное общее образование	-	-	-	-
	Основное общее образование	-	-	-	-
	Среднее общее образование	-	-	-	-
3.	Не получили аттестат:	-	-	-	-
	- об основном общем образовании	-	-	-	-
	- о среднем общем образовании	-	-	-	-
4.	Окончили Центр с аттестатом с отличием :			10	-
	- в основной школе	6	2	4	-
	- средней школе	-	2	6	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения адаптированных основных образовательных программ сохраняется. Количество обучающихся в детском саду стабильно; на начальном уровне образования, в сравнении с 2020/2021 учебным годом, незначительное снижение, на основном уровне – стабильное увеличение количества обучающихся. Количество обучающихся, получающих среднее общее образование, снижается, что объясняется заинтересованностью выпускников основной школы в получении специального профессионального образования в основном – в училищах колледжах города Липецка и Липецкой области.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
3	54	54 (6 сипр)	100	22	41	0	0	-	-	-	-	-	-
4	65	64	100	18	28	5	8	1	1,5	-	-	-	-

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	53 (1 сипр)	53	100	14	27	2	4	0	0	0	0	0	0
6	48 (5 сипр)	48	100	10	23	1	2	0	0	0	0	0	0
7	54 (2 сипр)	54	100	10	19	3	6	0	0	0	0	0	0
8	56 (3 сипр)	56	100	18	34	5	9	0	0	0	0	0	0
9(10)	67 (1 сипр)	67	100	11	17	2	3	0	0	0	0	0	0
Итого	278 (266)	278	100	63	24	13	5	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что процентное соотношение обучающихся окончивших год на «4 и 5» в 2023 году в 5 классах - на 3% ниже; в 6 классах – на том же уровне; в 7 классах – на 8% ниже; в 8 классах – на 9% выше; в 9(10) классах – на 4 % ниже. Таким образом, во всех параллелях, кроме 8 классов, процент хорошистов, в сравнении с показателями 2022 года, незначительно снижен.

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
11	19	19	100	5	26	5	26	0	0	0	0	0	0
12	10	10	100	2	20	1	10	0	0	0	0	0	0

Итого	29	29	100	7	24	6	21	0	0	0	0	0	0
-------	----	----	-----	---	----	---	----	---	---	---	---	---	---

Анализ данных, представленных в таблице, свидетельствует, что 26% обучающихся 11 классов успевают на «4» и «5» (на 10% ниже данных 2022 года); 26% обучающихся являются отличниками учебы (в 2022 году – отсутствуют). В 12 классе 2023 год закончили с отметками «4» и «5» 20% обучающихся (на 15% ниже результатов 2022 года); на «5» - 10% выпускников (на 6% ниже результатов 2022 года).

Результаты ВПР

Русский язык		«2»	«3»	«4»	«5»	Объективность
	4 класс	8,33	37,5	33,33	20,83	83,33
	5 класс	10	50	30	10	90%
	6 класс	0	50	50	0	65%
	7 класс	10	63,33	20	6,67	73%
8 класс	12	56	32	0	80	

Математика		«2»	«3»	«4»	«5»	Объективность
	4 класс	12,5	33,33	29,17	25	91,67
	5 класс					
	6 класс	0	50	50	0	65%
	7 класс	0	53,33	23,33	23,33	70%
8 класс	4	68	28	0	88	

Окружающий мир/Биология		«2»	«3»	«4»	«5»	Объективность
	4 класс	4,26	23,81	42,86	28,57	66,67
	5 класс	8	12	56	24	60%
	6 класс	0	53,33	26,67	20	65%
	7 класс	0	28,57	28,57	42,86	61,9%
8 класс	7,14	14,29	71,43	7,14	61,54	

История		«2»	«3»	«4»	«5»	Объективность
	5 класс					52%
	6 класс	0	7,14	57,14	35,71	71%
	7 класс	9,09	0	63,64	27,27	63,64%
8 класс	0	38,46	38,46	23,08	61,54	

География	6 класс	«2»	«3»	«4»	«5»	Объективность
	7класс	0	0	88,89	11,11	100%
		0	7,69	46,15	46,15	53,85%
Физика						
	7 класс	0	46,67	40	13,33	47%
	8 класс	9,09	63,64	27,27	0	54,55

Обществознание		«2»	«3»	«4»	«5»	Объективность
	6 класс	42,86	57,14	0	0	28,57
	7 класс	0	37,5	37,5	25	87,5
	8 класс	0	16,67	66,67	16,67	58,33

Английский язык						
	7 класс	0	43,75	34,38	21,88	71,88

--	--	--	--	--	--	--

Таким образом, мониторинг образовательных достижений обучающихся в форме ВПР свидетельствует об удовлетворительном качестве внутренней оценки (объективность) в центре. Следует отметить тенденцию к завышению отметок у обучающихся по физике (7,8 классы), географии и истории (7 классы).

Государственная итоговая аттестация на уровне основного общего образования ГИА – 9 (10)

В 2022/2023 учебном году государственную итоговую аттестацию (далее – ГИА) по программам основного общего образования проходили: 9А – 13 человек, 10А – 7 обучающихся, 10А – 10 обучающихся, 10Ц -10 обучающихся; всего – 30 выпускников.

Подготовка к ГИА проводилась согласно утвержденному плану, до сведения обучающихся и их родителей своевременно доводились результаты пробных экзаменов; учителя-предметники на заседаниях МО тщательно изучали критерии оценивания работ, выработывали индивидуальные программы подготовки к ГИА; проводили анализ работ с целью выявления причин неудач обучающихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ГИА-10.

Результаты ГИА-9 по математике						
	Кол-во обуч-ся	Форма	«5»	«4»	«3»	«2»
Математика ОГЭ	0	ОГЭ				
Средний балл ОГЭ	-	-	-	-	-	-
Качество знаний ОГЭ	-	-	-	-	-	-
Математика ГВЭ	30	ГВЭ	8	13	9	-
Средний балл ГВЭ	4 балла					
Качество знаний ГВЭ	70%					
Результаты ГИА-9 по русскому языку						
Русский язык ОГЭ	1		-	1	-	-
Средний балл	4					
Качество знаний	100%					
Русский язык ГВЭ	29	ГВЭ	16	12	1	
Средний балл ГВЭ	5					
Качество знаний ГВЭ	97%					
Средний балл	4					
Качество знаний	100%					
Русский язык ГВЭ	29	ГВЭ	16	12	1	
Средний балл ГВЭ	5					
Качество знаний ГВЭ	97%					

В 2023 году в Центре принимали участие в ГИА за курс основного общего образования 30 выпускников: 20 человек – обучающиеся школы-интерната и 10 человек – обучающиеся ЦДО для детей-инвалидов Липецкой области. В форме ГВЭ по русскому языку и математике проходили 29 человек, 1 выпускник в смешанной форме – русский язык в форме ОГЭ, математику – в форме ГВЭ. Неудовлетворительных результатов на ГИА нет. В 2023 получили аттестат об основном общем образовании 30 выпускников, 4 из них с отличием:

Гусев Артем Андреевич, 06.05.2007 гр

Гусев Даниил Андреевич, 06.05.2007 гр

Пожидаев Михаил Сергеевич 06.12.2005 гр

Скоробогатова Анастасия Алексеевна, 21.10.2006 гр

Результаты ГВЭ по математике:

«5» - 8 обучающихся (26,6%) (Стыщенко Анастасия, Смольянинов Илья, Скоробогатова Анастасия, Саввин Кирилл, Пожидаев Михаил, Некрасов Алексей, Кущева Дарья, Тютюрев Роман, Корепин Николай, Каменский Максим, Зайцева Алина, Гусев Даниил, Гусев Артем, Гончаров Денис, Яриков Владислав)

«4» - 13 обучающихся (43,3%);

«3» - 9 обучающихся (30%)

«2» - неудовлетворительные результаты отсутствуют.

Анализ результатов ГИА по математике в 10 классах Центра

Выпускники 9 (10) классов при прохождении ГИА по математике выбрали форму – ГВЭ. Средний результат ГИА по математике в 10 классах за 2022-2023 учебный год, по сравнению с результатами прошлогодней экзаменационной кампании свидетельствует о заметном повышении качества знаний у выпускников уровня основного общего образования, выше на 29%. Положительная динамика прослеживается и в среднем балле - 4 балла.

ГИА-9 по русскому языку

ГИА по русскому языку в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) сдавал 1 обучающийся: 28 первичных баллов, отметка «4».

ГИА по русскому языку в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ) сдавали 29 обучающихся.

Результаты:

«5»- 16 обучающихся - (53%)

«4» - 13 обучающихся (43%)

«3»- 1 обучающийся (3%)

Средний балл –«5», качество знаний 97%.

Таким образом, результаты ГИА-9(10) по русскому языку обучающихся 9А,10АБЦ классов можно считать удовлетворительными.

Сравнительный результат ГИА по русскому языку в 10 классах за 5 лет свидетельствует о 100% успеваемости по учебному предмету и высоком показателе качества знаний в 2023 году – 97%, среднее значение за предыдущие года: 64-65%.

Вывод:

Анализ результатов выполнения экзаменационной работы по русскому языку обучающихся Центра даёт основание утверждать, что выпускники уровня основного общего образования успешно справились с заданиями, проверяющими уровень сформированности основных предметных компетенций и показали высокие образовательные результаты.

Статистические данные позволили выявить средний уровень практической грамотности выпускников.

Выводы по результатам ГИА-9

Процедура государственной итоговой аттестации соблюдена в точном соответствии с письмом Рособнадзора от 01.02.2023 года № 04-32 (« Методические рекомендации по организации и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в форме ОГЭ, ГВЭ и ЕГЭ для лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов в 2023 году»).

Имеется в наличии и изучена участниками образовательных отношений нормативная база федерального, регионального и муниципального уровней; изданы необходимые документы для проведения на базе Центра ГИА; совершенствуются формы

организации, проведения и анализа ГИА; подготовка выпускников уровня основного общего образования строилась на системном подходе; развития внутренней нормы оценки качества образования, проведения пробных экзаменов по основным предметам; повысилась правовая, организационная и исполнительская культура педагогов Центра, участвующих в ГИА; обращение родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении ГИА выпускников в школу не поступали. Средние баллы по математике и русскому языку выше результатов ГИА -2022 года, что свидетельствует об устойчивых показателях качества образования в Центре.

Государственная итоговая аттестация на уровне среднего общего образования ГИА – 11 (12)

Результаты ГИА выпускников 12 классов ГОАОУ «ЦОриО» за последние 3 года

Предмет	Средний балл ГИА			Средний балл ГИА			Средний балл ГИА		
	2021 года			2022 года			2023 года		
	Центр	Россия	баланс	Центр	Россия	баланс	Центр	Россия	баланс
Русский язык ЕГЭ	60	71,4	-11,4	70	68,3	+1,7	74	68,43	+5,57
Русский язык ГВЭ	3			4	-	-	4		
Литература	52	66	-14	-	60,8	-	60	63,97	- 3,97
Математика (базовый уровень)	-	-	-	5	-		4		
Математика (профильный уровень)	50	55,1	-5,1	50	56,9	-6,9	55	55,62	-0,62
Биология	52	51,1	+1	-	50,2		41	50,87	-9,87
История	-	54,9		78	58	+20	71	56,37	+14,63
Обществознание	51	56,4	-5,4	68	59,9	+8,1	65	56,4	+8,63
Информатика и ИКТ	40	62,8	-22,8	47	59,5	-12,5	84	58,39	+25,61
Химия		53,8		-	54,3		51	56,23	-5,23
Физика	53,5	55,1	-1,6	-	54,1		61	54,85	+6,15
Английский язык	84	72,2	+11,8	85	73,3	+11,7	65	66,31	-1,31

Таким образом, результаты ЕГЭ обучающихся Центра имеют положительную динамику по русскому языку, математике (п), информатике; практически без изменений – по обществознанию, по остальным предметам, несмотря на высокие результаты отдельных обучающихся, средний балл ниже.

Результаты государственной итоговой аттестации 2023 года можно считать высокими: 24 выпускника получили аттестат о среднем общем образовании (2 из них – в дополнительные периоды (июль, сентябрь)); 6 выпускников – аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «**За особые успехи в учении**»:

№п/п	ФИО выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Мамедова Вероника Агаларовна	12а	Сонина Светлана Анатольевна
2	Кобзев Кирилл Андреевич	12а	Сонина Светлана Анатольевна
3	Попова Полина Романовна	12б	Языкова Елена Юрьевна
4	Пашук Илья Викторович	12в	Кудрина Марина Викторовна
5	Голосова Кристина Олеговна	12в	Кудрина Марина Викторовна
6	Степаненко Александра Николаевна	12в	Кудрина Марина Викторовна

Количество медалистов на последние 5 лет

Медаль за особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
0	3	0	2	6

Все отличники учебы уровня среднего общего образования подтвердили свои отличные отметки на государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования – сдали обязательные предметы (русский язык и математика) в форме ЕГЭ выше 70 баллов, в форме ГВЭ на «5».

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся центра в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Название конкурса	Кол-во участников	Победители	Призеры высшей награды	ФИО учителя
Международный дистанционный конкурс «Олимпис 2023 – Осенняя сессия»	12	1-е место-2ч (русский яз); 1 –е место -1 (английски яз.) 1-е место -3ч (математика); 1-е место -2ч. (окружающий мир) 2-е место -2 (история) 3 диплома 1 степени по матем.		Селиванова В.В., Федюкина Е.В., Волкова Т.С.
Международный образовательный конкурс «Олимпис 2023 - Весенняя сессия».	7	Диплом 1 степени-3 Диплом 2 степени-2		Скачкова Т.А. Сафонова И.В. Волкова Т.С.
Конкурс для участников с ОВЗ «Жар птица России», номинация «Вокальное искусство (эстрадное пение)	2	Лауреаты 1 степени Ролдугина А., Кайдалов И.		Юферев А.Г.
Всероссийская олимпиада школьников	141	16 побед.+4 призера	1 (Алфимова Е.)	Токарева М.А.
Всероссийская онлайн-олимпиада школьников 1-4 классов «Безопасные дороги»	18	8 -победителей		Скачкова Т.А. Сафонова И.В., Муравьева Л.Н., Волкова Т.С.
. Математическая олимпиада для 1-4 классов Яндекс учебник	7	5-победителей		Скачкова Т.А.
бВсероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет» для 1-9 классов	16	1-е место-2 2-е место-6 3 –е место-2		Скачкова Т.А., Юферев А.Г.
Учи.ру 2023	11	4-диплом победителя		Сафонова И.В.

Краеведческая онлайн-олимпиада «Открываем Екатеринбург»		7-похвальная грамота		
Учи.ру 2023 «Культура вокруг нас»	7	1-диплом победителя Гусев К. 6-похвальная грамота		Сафонова И.В.
Учи.ру 2023 «Наука вокруг нас»	13	4 диплома победителя		Сафонова И.В.
Всероссийский конкурс «Бесмертный полк», посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне. Работа «Я помню! Я горжусь!»	1	Диплом победителя-1 (Касымов А.)		Сафонова И.В.
Всероссийский конкурс для дошкольников, школьников, студентов и педагогов «Всемирным миром против терроризма»	6	1 место-1 2 место-2		Федюкина Е.В.
Учи.ру. Олимпиада «Эра роботов»	20	4-грамота лидера 7 похв. грамот		Юферев А.Г. Сафонова И.В.
Учи.ру 2023 “Открываем Курскую область”	4	2-диплома победителя		Сафонова И.В.
Учи.ру “День рождения”	4	Грамота победителя-4		Муравьева Л.Н.
Учи.ру Образовательный марафон “Остров сокровищ”	14	2 место 3 место 1 место-5		Муравьева Л.Н. Скачкова Т.А. Сафонова И.В.
Учи.ру “Мистические Бериуды”	4	2 место		Муравьева Л.Н.
Всероссийская онлайн-олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство»	3	Диплом победителя -3		Муравьева Л.Н. Скачкова Т.А.
Онлайн-игра на Учи.ру «Фуры-фигуры»	1	Диплом победителя		Скачкова Т.С.
Учи.ру - Весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 3-го класса	3	Диплом победителя -3		Сафонова И.В.
Учи.ру - Весенняя	4	Диплом победителя-		Фокина С.В.

олимпиада по английскому языку для 3-го класса		1 Похвальная грамота-1		
Всероссийский конкурс «Всем миром против терроризма»	6	5		Федюкина Е.В.
.Всероссийская олимпиада «Основы религиозных культур и светской этики»	14	10-Диплом I степени Алейникова А., Востриков Н., Злыгостев Н., Пронина С., Перцев М., Касымов А., Каризонов, Лукина, Корниенко, Герасимов, Кадочникова В.		Юферев А.Г., Сафонова И.В.,
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-9 классов	1	Похвальная грамота-1		Шишкина М.В.
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1-9 классов	3	Диплом победителя:- 2 Похвальная грамота-1		Шишкина М.В.
Областные				
Областная акция по развитию творческих способностей детей с ОВЗ	3	1-диплом победителя 1-е место -1		Шаталова Д.А., Зинова И.В.
Региональный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	1	1		
Областной эколого-просветительский конкурс «Синица озорница и другие птицы»	1	1-место Мазаева Е. 56		Кудрина М.В.
XII открытый региональный фестиваль для детей-инвалидов и детей с ОВЗ «Солнце в каждом»	1	Ярлыкова Ольга – 3 место в номинации «Художественный текстиль»		Сафонова И.В.
III Епархиальный	1	Касымов А.		Сафонова

конкурс чтецов (региональный) духовной поэзии русских классиков и современных авторов «Благослаи, душе моя, Господи»				И.В
Региональный фестиваль-конкурс «Хрустальные звёздочки», номинация «Вокал»	3	Диплом 3 степени- Кайдалов И.		Юферев А.Г.
Региональный фестиваль для детей с ОВЗ «Липецк – город безграничных возможностей» (номинация «Рисуй»)	1	Диплом 2 степени- Куприянов В.		Юферев А.Г.
Региональный открытый городской фестиваль «Дорогу осилит идущий, приуроченный к Международному дню борьбы за права инвалидов	4	Диплом 2 степени- Ролдугина А.		Юферев А.Г.
II Общероссийская олимпиада школьников по Основам религиозных культур и светской этики (школьный этап)	32	12 победителей		Полякова О.А.
Муниципальный				
.Открытый городской фестиваль художественного творчества детей с ОВЗ «Радуга творчества»	Худ. слово 8	1-е место -1ч 2-е место-2ч. 3 –е место -3ч		Сафонова И.В. Омельченко Ю.В., Зинова И.В., Шаталова Д.А.
VI Муниципальный конкурс детского творчества «Подарок и письмо на Рождество»	6	5ч		Сафонова И.В.

Муниципальный тур XVI Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры «Русь святая, храни веру православную!»	13	Диплом 1 степени-2 Диплом 11 степени-1		Полякова О.А.
«Основы православной культуры муниципальный этап	12	3 (Кутищев 1-е место; Савков С. -2 место; Горельцева С.-3 место)		Полякова О.А.

ИТОГО:

Международные- 19 участников; 8-чел.победителей
 Всероссийские: 299 участников; 83 чел. победителей
 Региональные: 47 участников; 16 чел. победителей
 Муниципальные:39 участников; 17 чел. победителей

ЦДО

Мониторинг победителей и призеров в олимпиадах

	1 место	2 место	3 место
Международный	20	13	27
Всероссийский	15	23	34
региональный	19	27	32
муниципальный	5	10	11
ИТОГО:	59	73	104

Всего по центру: 183 чел. являются победителями.

Работа с высокомотивированными учащимися является одним из приоритетных направлений работы ЦДО.

Коллектив ЦДО способствует поиску, отбору и творческому развитию детей, проявляющих интерес и способности к изучению предмета.

Одним из первых важных мероприятий в учебном году является участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях, фестивалях различного уровня.

Мониторинг победителей и призеров в конкурсах

	1 место	2 место	3 место
Международный	35	11	32
Всероссийский	13	28	43
региональный	22	20	27
муниципальный	9	11	14
ИТОГО:	69	70	116

VIII региональный Национальный чемпионат «Абилимпикс-2023» Липецкой области

На основании распоряжения Правительства РФ от 26.02.2018 № 312-р (ред. От 04.03.2023) «О проведении ежегодных национальных чемпионатов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», в целях развития системы конкурсов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», во исполнение протокола по итогам совещания с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования (Протокол Минпросвещения России от 30.01.2023 г. № Д05-8/05пр), на основании приказа управления образования и науки Липецкой области от 06.04.2023 № 498, с 25 по 27 апреля 2023 года обучающиеся и эксперты Центра приняли участие в VIII региональном чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» Липецкой области.

На базе Центра были организованы конкурсные площадки по следующим компетенциям: «Фотограф-репортер», «Электромонтаж», «Столярное дело», «Резьба по дереву», «Туризм», «Адаптивная физическая культура», «Исполнительское искусство».

На других конкурсных площадках Липецкой области обучающиеся Центра принимали участие в соревнованиях по компетенциям: «Бисероплетение», «Изобразительное искусство», «Массаж», «Администрирование баз данных».

Всего в VIII региональном чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» Липецкой области приняли 44 обучающихся и 48 экспертов (педагогов и специалистов) Центра.

На основании результатов экспертных комиссий объявлены результаты конкурсных соревнований VIII регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» Липецкой области:

Компетенция «Фотограф-репортер»

1 место- Скоробогатова Дарья Алексеевна (ГООУ «ЦОРИО», 10А класс)

2 место- Губанов Михаил Алексеевич (ГООУ «ЦОРИО», 10Ц класс)

Компетенция «Электромонтаж»:

1 место- Попов Артем Романович (ГООУ «ЦОРИО», 9А класс)

2 место- Будин Александр Иванович (ГООУ «ЦОРИО», 9А класс)

3 место- Гусев Артем Андреевич (ГООУ «ЦОРИО», 9А класс)

Компетенция «Резьба по дереву»

2 место - Рябов Федор Сергеевич (ГООУ «ЦОРИО», 12А класс)

Компетенция «Туризм»

1 место- Кутаева Елизавета Николаевна (ГООУ «ЦОРИО», 8А класс)

2 место- Курьянова Анастасия Вячеславовна (ГООУ «ЦОРИО», 8А класс)

3 место- Калинин Владимир Алексеевич (ГООУ «ЦОРИО», 8А класс)

Компетенция «Адаптивная физическая культура» (школьники)

1 место- Алфимова Елизавета Андреевна (ГООУ «ЦОРИО», 7В класс)

2 место- Пасечников Павел Олегович (ГООУ «ЦОРИО», 8Ц класс)

3 место- Калинин Владимир (ГООУ «ЦОРИО», 8А класс)

Компетенция «Адаптивная физическая культура» (специалисты)

1 место – Михайлова Евгения Вячеславовна (ГООУ «ЦОРИО», учитель АФК)

Компетенция « Исполнительское мастерство»

1 место- Фомина Дарья Алексеевна (ГООУ «ЦОРИО», 12В класс)

2 место- Степаненко Александра Николаевна (ГООУ «ЦОРИО», 12В класс)

3 место- Авраскина Кира Дмитриевна (ГООУ «ЦОРИО», 8Б класс)

Компетенция «Бисероплетение»

2 место – Аристова Софья Сергеевна (ГООУ «ЦОРИО», 8Ц класс)

Компетенция «Массаж»

1 место- Кутищев Алексей Владимирович (ГООУ «ЦОРИО», 12В класс)

2 место- Сладков Максим Александрович (ГООУ «ЦОРИО», 12В класс)

3 место- Пашук Илья Викторович (ГООУ «ЦОРИО», 12В класс)

Компетенция «Администрирование баз данных»

2 место- Кобзев Кирилл Андреевич (ГООУ «ЦОРИО», 12В класс)

Таким образом, созданные в Центре условия для участия в VIII региональном чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» Липецкой области способствуют повышению уровня профессиональных компетенций участников; профессиональной ориентации школьников с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, повышению их мотивации к получению востребованных профессий и специальностей.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Сохранение и развитие мотивации образования у выпускников является интегральным критерием оценки эффективности деятельности центра.

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Всего выпускников 12 классов	13/10	12/15	8/14 ЦДО	6/15ЦДО	22/7ЦДО
Кисловодский, Липецкий, Белгородский, Курский медколледжи	3/0	6	1/0	0	2/0
Рязанский медуниверситет					1/0
Липецкий гос.пед. университет, Елецкий гос.университет им.Бунина	1/1	0/1	3/3	2/2	9/1
Липецкий гос.технический университет	1/1	0/1	0	0/1	1/0
Другие ВУЗы	3/1	4/1	2/3	1/3	4/1
Колледжи	1/5	1/5	1/3	3/4	2/1
Реабилитационный центр «Сосновый бор»	0	0/2	0	0/1	0/1
Не работают, не учатся (по состоянию здоровья)	0/1	1/6	1/4	0/4	2/3
Работают	4/1		0/1	0	1/0

В 2022-23 учебном году окончили школу с золотой медалью 6 выпускников.

Из 30 выпускников 2022-23 учебного года поступили в:

ВУЗы: - 17 чел. – 59%,

ССУЗы: - 5 чел. – 17,2 %,

Сосновый бор – 1 чел. – 3,4%,

Не работают по болезни- 5 чел. – 17,2%

Работает – 1 – 3,4%

География поступления выпускников 2023 года в учебные заведения

Московский авиационный институт -2 чел. (Рябов Федор, Кобзев Кирилл)

АНО ВО «УМЦ университет мировых цивилизаций» - 1 чел. (Зотова Марфа)

Московский государственный гуманитарно-экономический университет – 1 чел. (Николаев Иван)

Московский государственный педагогический университет – 1 чел. (Мамедова Вероника)

РАСХНИЛ -1 чел. (Голосова Кристина)

Рязанский государственный медицинский университет И.П. Павлова -1 (Попова Полина)

Самарский государственный университет путей сообщения -1 чел. (Архипов Арсений)

ЛГТУ – 1 чел. (Пашук Илья)

Сыктывкарский государственный педагогический университет -1 чел. (Самоделкина Марина)

ЛГПУ им. Семенова-Тян-Шанского -6 чел. (Нечаева Анна, Болдырев Герман, Марчукова Полина, Архипрова Рената, Юрьева Виолетта, Спиридонов Ярослав)

ЕГПУ им. И. Бунина – 1 чел. (Попова Екатерина)
 Липецкий государственный медицинский колледж – 1 (Сладков Максим)
 Кисловодский государственный медколледж -1 чел. (Степаненко Александра)
 Липецкий металлургический колледж -1 чел. (Почапаев Владимир)
 ГОБПОУ «ЛКИС» - 1 чел. (Марков Данил)
 Колледж при Липецком институте кооперации -1 чел. (Березнев Павел)
 ОГУ Реабилитационный центр «Сосновый бор» - 1 чел. (Попова Виктория)

В 2023 году получили аттестат об основном общем образовании 30 учащихся 9,10 классов, из них с отличием 4 учащихся.

Поступили: в ССУЗы поступили 11 чел, в тч. 9 (школа)/ 2 (ЦДО) чел. - 36,7% в т.ч. в:

Липецкий медколледж – 3
 Липецкий металлургический колледж – 2
 Липецкий колледж искусств им.Игумнова – 1
 Конь-Колодезский агараный техникум – 1
 Университетский колледж ЛГТУ – 2
 Липецкий техникум общественного питания – 2
 Сосновый бор – 2
 Не работают, не учатся – 1
 Продолжат обучение в 11 классах 16 учащихся

В Центре проводится системная работа, направленная на подготовку выпускников к осознанному выбору профессии, пониманию значения профессиональной деятельности для человека и общества. На занятиях СБО, уроках технологии, в рамках внеурочной и коррекционной деятельности учащихся знакомим с требованиями к составлению личного профессионального плана, правилами выбора профессии, с психофизиологическими и психологическими ресурсами личности в связи с выбором профессии.

В рамках допрофессиональной подготовки по направлениям медицинскому («Лечебный массаж и основы ухода за больными»), музыкальному (начальное музыкальное образование), социально-педагогическому («Основы вожатского мастерства»).

Создаются условия для профессиональных проб, которые позволяют школьникам соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями конкретной профессии, составлять личный профессиональный план и мобильно изменять его; использовать приемы самосовершенствования в учебной и трудовой деятельности.

Продолжают обучение в соответствии с допрофессиональной подготовкой, полученной в Центре, около 30% выпускников. Постинтернатное сопровождение - в первый год после окончания ВУЗов и ССУЗов трудоустраиваются 90 % выпускников. В центре работают 19 выпускников.

Успешно развивается военно-патриотический лагерь «Авангард». В нем прошли начальную военную подготовку 1900 курсантов из общеобразовательных школ Липецкой области.

**ООК «Звездный»
Лето 2023**

Смены	Кол-во детей
1 смена	384 человека 300 человек кадеты, 84 человека спортсмены
2 смена «Мы из будущего»	196 человек спортсмены – 166 человек, языковая школа –30 человека
3 смена «Тебе, Россия, посвящается!»	208 человек спортсмены – 154 человек, языковая школа – 34 человека, дети школ города - 20 человек

4 смена (профильная) военно-патриотическая «Юнармеец»	181 человек 67 человек (категория трудные), 13 человек дети школ города, 101 спортсмены
Всего	969 человек

Пришкольный лагерь

Впервые в 2023 году на базе Центра со 2 июня по 30 июля 2023 года работал летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «СПУТНИК». Срок работы лагеря составлял 4 смены по 14 дней каждая. Режим работы лагеря с 7.00 до 19.00 часов. Возрастная категория 7-12 лет. Питание: четырехразовое. Категория детей: дети-инвалиды, дети с ОВЗ, дети школ города.

Цель: создание условий для полноценного отдыха обучающихся в летний период, развития личности ребенка, укрепления физического, психического и эмоционального здоровья детей.

Смена	Количество детей/дети ЦОРИО	Инвалиды	ОВЗ
1 смена «Сокровища земли Русской»	20/9	6	3
2 смена «Сказочные богатства России»	12/4	3	1
3 смена «Город Дружбы»	18/4	3	1
4 смена туристско-экологической направленности «Знаем! Любим! Бережём!»	24/3	3	-
Всего	74/20	15	5

Для ежедневного отдыха детей были обустроены: отрядный кабинет, в спальном корпусе выделены: спальни для девочек – 3 этаж и спальни для мальчиков -2 этаж.

С целью закаливания, укрепления физического и духовного здоровья лагерю «Спутник» был предоставлен спортивный зал в школе и 2 спортивные площадки на улице.

Актный зал был предназначен для реализации индивидуальных особенностей детей, социализации ребенка в коллективной деятельности через разнообразные формы и методы организации.

Работали кружки дополнительного образования: ИЗО студия «Вдохновение», декоративно-прикладной кружки «Радуга увлечений», «Сундук со сказками», хореографическая студия «Феерия», музыкальный кружки «Музыка моей страны», «Фасоль» и спортивные секции,

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В рамках ВСОКО в Центре оцениваются направления:

- качество образовательных результатов обучающихся;
- качество реализации образовательной деятельности;
- качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность.

Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводятся в течение всего учебного года в соответствии с планом функционирования ВСОКО, который составляется ежегодно.

Результаты функционирования ВСОКО обобщаются и фиксируются в ежегодном отчете о самообследовании.

Деятельность по оценке качества образования в Центре в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Центра ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в Центре являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 11-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации адаптированной основной образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах: в том числе “Абилимпикс”);
- использование социальной сферы.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Результаты НОКО-2021 (проводится один раз в 5 лет): общий балл - 95,62

Критерий “Удовлетворенность оказанием услуг” – 97 баллов

Критерий “Открытость и доступность информации об организации” – 98 баллов из 100.

Критерий “Доступность услуг для инвалидов” -97,6 баллов

Критерий “Доброжелательность, вежливость работников” – 90 баллов

Критерий “Комфортность условий предоставления услуг” – 95 балл

Оценка функционирования внутренней системы качества образования

Оценка удовлетворенности образовательной деятельностью Центра участниками образовательных отношений

Участники образовательных отношений	Параметр оценки	Единица измерений	Фактический показатель	Планируемый показатель
<i>Учащиеся</i>	Удовлетворенность деятельностным аспектом	%	97	100
	Удовлетворенность организационным аспектом	%	85	100
	Удовлетворенность социально-психологическим аспектом	%	84	100
	Удовлетворенность административным аспектом	%	90	100

Фактический показатель удовлетворенности деятельностным аспектом в Центре в средних и старших классах – 97%. Обучающиеся подтверждают, что им нравится учиться в школе, учителя доступно и понятно объясняют трудный материал, домашние задания задают столько, сколько могут выполнить самостоятельно; в школе учат взаимодействовать с другими людьми, общаться; дети с уверенностью отмечают, что могут проявить в школе свои возможности, развивать свои способности, таланты, заниматься музыкой, спортом.

Обучающиеся утвердительно отмечают, что в школе уютно, чисто, красиво; что есть возможность интересно проводить свободное время; в школе проходит много интересных дел и мероприятий. Обучающимся нравится демократический стиль общения с педагогами и администрацией центра; возможность свободно выражать свои мысли, собственное мнение.

Дети отмечают качественное улучшение образовательного пространства, появление нового развивающего пространства – «Доброшкола», которое способствует здоровьесбережению, повышению мотивации к обучению, развитию творческих способностей.

Созданное образовательное, развивающее пространство «Доброшкола», послужило образцом в организации пространства (цветовых решениях, наполнением модульной мебелью) для участия во Всероссийском проекте «Школа мечты».

Претензии к организационному аспекту в основном у обучающихся классов с низкой познавательной активностью; у обучающихся с завышенным уровнем притязаний, самооценкой, что свойственно подростковому возрасту.

<i>Родители (законные представители)</i>	Удовлетворенность деятельностным аспектом	%	97	100
	Удовлетворенность организационным аспектом	%	98	100
	Удовлетворенность социально-психологическим аспектом	%	97	100
	Удовлетворенность административным аспектом	%	98	100

90% анкет родителей (законных представителей) показали удовлетворенность деятельностной стороной: родители уверены, что образовательная деятельность в нашем Центре ориентирована на развитие личности каждого ребенка; что методы обучения и воспитательного воздействия по отношению к ребенку приводят к хорошим результатам; учителя правильно и своевременно производят контроль знаний; учитывают индивидуальные особенности детей; высказывают полное согласие с содержанием воспитания в Центре.

Родители считают, что Центр имеет хорошую материально-техническую базу, что в Центре уютно, чисто, красиво; проводится много интересных мероприятий; считают удовлетворительной организацию горячего бесплатного питания; подавляющее большинство довольны условиями обучения и воспитания в нашем Центре; удовлетворены санитарно-

гигиеническими условиями организации образовательной деятельности. Высокую оценку родители дают доброжелательной психологической атмосфере в школе, отмечают возможность тесного взаимодействия с классным руководителем, учителями-предметниками. Родители отмечают, что в Центре заботятся на высоком уровне о здоровье детей, предупреждении перегрузок; отмечают, что всегда могут обратиться в Центр за квалифицированным советом и консультацией; всегда могут получить ответы на интересующие вопросы, касающиеся учебы, личности, развития ребенка; подтверждают достаточное информирование и взаимодействие; считают, что при принятии управленческих решений администрация считается с мнением обучающихся и родителей (законных представителей).

Педагоги	Удовлетворенность деятельностью аспектом	%	96	100
	Удовлетворенность организационным аспектом	%	95	100
	Удовлетворенность социально-психологическим аспектом	%	98	100
	Удовлетворенность административным аспектом	%	100	100

98% педагогов утверждают, что учебная деятельность, цели в Центре соответствует потребностям обучающихся с ОВЗ; отмечают достаточные возможности для отбора содержания учебного материала по преподаваемым предметам; но не всегда удовлетворены тем, как работают ученики по предмету.

95% педагогов подтверждают, что при существующей в Центре материально-технической базе учитель может добиться высоких и удовлетворительных образовательных результатов обучающихся; отмечают возможность на постоянной основе повышать квалификацию, тесное сотрудничество Центра с ИРО Липецкой области.

98% фактический показатель удовлетворенности социально-психологическим аспектов образовательной деятельности: большинство педагогов чувствуют свою собственную значимость; поддержку администрацией, своих коллег; отмечают комфортный психологический климат; тесное взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

100% педагогов утверждают, что деятельность администрации направлена на повышение статуса Центра и способствует его развитию; в Центре созданы все условия для творческой деятельности учителей; планирование и организацию образовательной деятельности в Центре можно назвать эффективными; в Центре созданы условия для распространения передового педагогического опыта; администрация ведет планомерную работу по охране здоровья членов педагогического коллектива.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Центре проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Персонал центра состоит из 369 человек. Образовательный процесс в «ЦОРИО» осуществляют 240 педагогов, в т.ч. 191 учителей-предметников, 24 воспитателя, 6 тьюторов, 19 педагогов-дефектологов. 96 % педагогов имеют высшее педагогическое образование.

Гендерный состав педагогов: 19% - мужчин, 81% - женщин.

Возрастная характеристика педагогического состава

моложе 25 лет	25-30 лет	31-35 лет	36-40 лет	41-45 лет	46-55 лет	56-60 лет	Более 60 лет
чел/%							
11-5%	10-4%	27-11%	34-14%	27-11%	70-29%	27-11%	33-14%

Возрастная структура кадрового состава указывает на проблему недостаточного воспроизводства кадров. Средний возраст педагогов составляет 47 лет.

Наблюдается небольшая позитивная динамика возрастного ценза. Обновление педагогического коллектива происходит ежегодно на 2-3%, удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет в общей численности педагогических работников составляет 21%.

Характеристика педагогического состава по стажу педагогической работы

до 3-х лет	от 3-5 лет	от 5-10 лет	от 10- 15 лет	от 15- 20 лет	от 20- 25 лет	свыше 25 лет	свыше 30 лет	свыше 40 лет	свыше 50 лет
14-6%	10-4%	29- 12%	38- 16%	41- 17%	48- 20%	22-9%	25-10%	11-5%	1-1%

Средний стаж учителей равен 22 годам. Это позволяет коллективу функционировать в режиме стабильности и развития.

Школа поддерживает деятельность молодых педагогов, способствует закреплению молодежи в центре, ее развитию.

Молодым педагогам обеспечивают благоприятные условия для вхождения в коллектив и предоставляются широкие возможности для профессионального и личностного развития в рамках деятельности Школы стажера.

Ветераны рассматриваются как хранители накопленного опыта. Их привлекают к наставничеству и обучению молодежи в рамках деятельности Школы перспективного педагогического опыта.

В Центре не допускается дискриминации при приеме на работу по любым мотивам, в т.ч. по наличию инвалидности. В Центре работают 11 инвалидов. Имеется кадровый резерв на должность заместителя руководителя. Замещение должностей зам.директора осуществляется из собственного кадрового резерва.

В ОУ проводится обучение сотрудников по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности и другим аналогичным направлениям, предписываемых действующим законодательством.

Программа развития ЦОРИО одну из стратегических задач развития ОУ формулирует следующим образом: обеспечение центра высококвалифицированными педагогическими кадрами в соответствии с современными требованиями.

Аттестация педагогических кадров

Одной из форм оценки деятельности педагога, способствующей росту профессионализма, побуждающей его к интенсификации образовательной деятельности и творчеству является аттестация. Хорошо зарекомендовала себя такая форма предъявления инновационного опыта педагогов, как творческий отчет по самообразованию в рамках аттестации.

Аттестация педагогов осуществляется в соответствии с Положением об аттестации педагогов в РФ.

При проведении аттестации с аттестующими педагогами систематически проводятся индивидуальные консультации с целью совершенствования их навыков владения приемами самоанализа собственных результатов профессиональной деятельности.

В 2023 году всего аттестовано: **39 педагогов**;

Школа- 10 педагогов, из них: (высшая – 7 чел., первая - 3 чел.);

ЦДО -29 педагогов, из них на высшую категорию - 22чел., на первую - 7чел.

Выводы: В 2023 году педагоги «ЦОРИО» активно повышали квалификационную категорию. На 5 педагогов увеличилось количество аттестующихся, по сравнению с прошлым годом.

Анализ деятельности педагогов по подготовке к аттестации в учебном году показал, что учителя адекватно оценили собственную деятельность в межаттестационный период.

Уровень образования, категоричность педагогического состава в разрезе по предметам

Предмет	Всего	Образование		Категория				Учатся заочно
		Высшее	Средне-специальное	Высшая	1	соотв. занимаемой должности	без категории	
Администрация	5	5		2				
Педагог-психолог	5	5			1		4	
Учитель-логопед	6	6		3	2		1	
Учитель-дефектолог	7	7		2			5	
Социальный педагог	1	1			1			
ОБЖ	2	2		2				
Русский язык и литература	24	24		18	4		2	
Иностранный язык	16	16		12	3		1	
Математика	21	21		15	4		2	
Информатика	4	4			2		2	
Физика	3	3		1	2			
История и обществознание	13	13		5	4		4	
География	6	6		5	1			
Биология, химия	9	9		6	1		2	
Физическая культура, АФК	16	16		11	2		3	
ИЗО	4	4		2	1		1	
Музыка	4	4		3			1	
Технология	5	4	1	2			3	
Начальные классы	48	41	7	18	11		19	5
Педагог дополнительного образования	7	6	1	1	1		5	
Старший воспитатель	1	1		1				
Воспитатели	24	21	3	11	6		7	
Ритмика	1	1		1				
Массаж	1	1		1				
СБО	1	1		1				
Методист	2	2					2	
Тьютор	5	5					5	

Педагогические работники центра постоянно повышают свой профессиональный уровень, 100% педагогов за последние три года повысили свою квалификацию, прошли профессиональную переподготовку по направлению «Тифлопедагог» и по профилю преподаваемого предмета.

Курсовая переподготовка проводится 1 раз в 3 года в соответствии с планом-графиком, который формируется с учетом необходимости прохождения курсовой переподготовки, запросов учителей.

В 2023 году прошли курсовую переподготовку 8 чел. Курсы повышения квалификации прошли **131чел.** чел, в т.ч. 70 чел. - школа + 61 чел. ЦДО.

Таким образом, центр полностью обеспечен квалифицированными педагогическими кадрами согласно штатному расписанию.

В Центре действует развитая система морального поощрения, включающая присвоение званий, вручение Почетных грамот, представление к отраслевым и государственным наградам.

Среди педагогов центра имеют почетные звания и награды. Государственные награды имеют 2 человека, ведомственные – 68 человек, региональные – 102 человека.

- Заслуженный учитель РФ – 2
- Отличник народного просвещения РФ – 7
- Почетный работник общего образования РФ – 21
- Почетный работник воспитания и просвещения РФ» - 3
- Почетный работник ВОС -3
- Почетная грамота МО РФ – 23
- Почетная грамота Министерства просвещения РФ – 2
- Отличник народного просвещения - 9
- Юбилейная медаль «Во славу Липецкой области» к 65-летию – 3
- Почетная грамота ВОС – 24
- Почетная грамота главы администрации Липецкой области – 7
- Благодарность Главы администрации Липецкой области – 4
- Почетная грамота администрации г.Липецка – 12
- Почетная грамота управления образования и науки Липецкой области – 27
- Почетная грамота Липецкого областного совета депутатов – 16
- Члены Петровской академии наук и искусств – 1
- Лауреаты областной премии имени К.А. Москаленко – 5
- Заслуженный работник образования Липецкой области – 4
- Медаль «За преданность профессии» - 2
- Нагрудный знак «Почетный наставник» - 1

Самообследованием установлено, что ГОАОУ «ЦОРО» обеспечен достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги центра владеют достаточно высоким уровнем ИКТ-компетенций.

В 2023 году активность учителей в профессиональных конкурсах повысилась на 10% процентов. Участие в профессиональных конкурсах международных, всероссийских, и регионального уровней приняли 69 (30%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды. Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф.И.О. педагога	Результат
Международные		
Международный конкурс «Талант педагога»	Акользина И.В.	Победитель
XII Международный конкурс «Таланты России	Ненахова М.Г	лауреат 1 степени
Международный конкурс«Лучшая методическая разработка педагогов») на Международном образовательном портале «Солнечный свет»технологическая карта группового логопедического занятия:«Дифференциация (д, з, у) в словах, предложениях» (май 2023г.).	Бороздина А.Ю	
Международный конкурс педагогического мастерства “Учитель года-2023”	Серветник И.В.	Диплом финалиста
Международный конкурс «Лучшая методическая разработка педагогов») на Международном образовательном портале «Солнечный свет»технологическая карта группового логопедического занятия:«Дифференциация (д, з, у) в словах, предложениях»	Ситникова Е.А.	1 место
Всероссийские		
Всероссийский творческий дистанционный конкурс с международным участием	Акользина И.В.	Диплом 1 степени

Всероссийский педагогический конкурс «Новаторство и традиции»	Ромнова Г.А.	Победитель 1 место
Всероссийский конкурс «Воспитать гражданина» «Фонд 21 века»	Шаталова Д.А., Омельченко Ю.В.	1 место
Всероссийский педагогический конкурс «Воспитание патриота и гражданина России 21 века»	Полякова О.А. Данилова С.Н.	Диплом победителя 1 степени
III всероссийский педагогический конкурс «Воспитание патриота и гражданина России 21 века»	Ромнова Г.А., Двуреченская И.А.	Диплом победителя 1 степени
Всероссийский конкурс «Страна талантов»	Ненахова М.Г.	Диплом лауреата 1 степени
VI Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий»	Ненахова М.Г.	Диплом лауреата 3 степени
«Соответствие компетенций учителя русского языка требованиям ФГОС» (март 2023)	Еськова О.А.	1 место
Всероссийский конкурс «ФГОС класс.» блиц-олимпиада: «Внеурочная деятельность в начальной школе»	Кононыхина Т.В.	1 место
Всероссийский конкурс «Альманах учителя начальных классов», блиц-олимпиада «Альтернативные коммуникации для детей с ОВЗ»	Кононыхина Т.В.	Победитель 1 место
Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании»	Кононыхина Т.В.	Сертификат участника
Всероссийский форум «Педагоги России»: инновации в образовании»	Сафонова И.В.	Сертификат участника
Общественная палата РФ Земская гимназия г. Балашиха. всероссийская конференция с международным участием памяти В.Ф. Базарного «Здоровое образование: опыт и перспективы»	Сафонова И.В.	Сертификат участника Благодарственное письмо
Всероссийский конкурс «ФГОС класс»	Муравьева Л.Н.	Диплом 1 степени
Всероссийское тестирование «ПедЭксперт	Ромнова Г.А.,	Диплом 1 степени
Инклюзивное образование (Олимпиада завуч.рус);	Кочан Е.В., Шаталова Д.А. Омельченко Ю.В.	1 место
Национальный конкурс профессионального мастерства «Педагогическая лига: «правовое воспитание детей и молодёжи» в номинации «Педагог русского языка и литературы»;	Омельченко Ю.В., Языкова Е.Ю., ЦДО- Герасимова Е.В., Шестаков В.В., Андросова С.В., Мешкова М.В	
Всероссийский конкурс «Лучшие педагогические практики в системе образования»	Языкова Е.Ю	1 место
Всероссийская олимпиада по русскому языку «Хранители языка»	Языкова Е.Ю	призер регионального этапа

Всероссийский конкурс UCH.RU Программа «Активный учитель»	Фокина С.В.	2 место
Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников образовательных учреждений «Педагог –профессия творческая», в рамках федерального проекта «Современная школа	Федюкина Е.В.	диплом 1 степени
Всероссийский конкурс для дошкольников, школьников, студентов и педагогов «Всемирным против терроризма», номинация «Сценарий мероприятий» (урок памяти «Эхо Бесланской трагедии)»	Федюкина Е.В.	3 место
Всероссийский педагогический конкурс «Лучшее внеклассное мероприятие»- Всероссийский журнал «Педагогический опыт»	Федюкина Е.В.	диплом 2 степени;
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс от Академии педагогических проектов РФ, в номинации «Лучшее дидактическое пособие по коррекционно-развивающей работе с детьми дошкольного и младшего школьного возраста», с интерактивной разработкой «Интерактивная игра-презентация «Дифференциация звуков [с]-[ш]»	Бороздина А.Ю	диплом 1 место
“ФГОСОБРазование” Соответствие учителя русского языка требованиям ФГОС	Еськова О.А.	1 место
Всероссийская олимпиада «Педагогический практикум» в номинации «Методика проведения открытого урока в основной школе»	Виноградова Н.А.	1 место
Всероссийская олимпиада "Педагогический практикум" в номинации "Создание ситуации успеха на уроках в среднем общем образовании"	Виноградова Н.А.	3 место
Всероссийский педагогический конкурс в номинации Осенняя пора» (издание «Педлидер»	Абдулмежидова Л.Р.	диплом 1 степени
Всероссийский педагогический конкурс в номинации «Методическая разработка»	Абдулмежидова Л.Р.	диплом 1 степени
Всероссийский конкурс «По мотивам русского народного творчества»	Астанина А.М.	
Всероссийский педагогический конкурс «Мастерская педагога», номинация «Патриотическое воспитание», конкурсная работа литературно-музыкальная композиция «Учитель – мирный человек, но в сорок первом...	Данилова С. Н.	Победитель 1 место
Всероссийский конкурс «Народные промыслы»	Ивахнова Д.О.	
Всероссийский творческий конкурс для педагогов «Новогоднее вдохновение»	Хохлова Г.Н.	Диплом лауреата 1-ой степени
Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет» по возрастной психологии для педагогов-психологов	Митяева А.Г.	
Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Педагог 21 века»	Ромнова Г.А.	сертификат 2 место

Всероссийский профессиональный конкурс педагогического мастерства и новаторства «образование 21 века- традиции и инновации» в номинации «Мастер-класс»	Казиева Г.В.	1 место
VI всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	Яблонских М.Н.	диплом 1 степени
Всероссийский конкурс «Педагогический проект» в рамках федерального проекта Современная школа в номинации “Лучший урок-презентация”	Хромова М.Ю.	диплом 1 место
Всероссийский профессиональный конкурс, посвященный Дню матери	Бадудина Н.М.	диплом 1 место
Всероссийский педагогический конкурс «Новаторство и традиции» номинация «Коррекционная педагогика»	Климова Т.В.	1 место
Всероссийская олимпиада «Педагогический практикум» в номинации “Создание ситуации успеха на уроках в среднем общем образовании”	Виноградова Н.А.	3 место
III ВПК «Воспитание патриота и гражданина России 21 века». Работа «Гражданско-патриотическое воспитание, как ресурс эффективной образовательной деятельности на уроках технологии с детьми с ОВЗ»	Саркисянц И.Г.	Диплом 2 степени
III ВПК «Воспитание патриота и гражданина России 21 века. Работа «Идеи К.Д. Ушинского в реализации учебно-воспитательного модуля «Русская душа» на уроках литературы как форма духовно-нравственного воспитания детей».	Омельченко Ю.В.	Диплом 1 степени
III ВПК «Воспитание патриота и гражданина России 21 века. Работа «Идеи К.Д. Ушинского, воплощенные в национальном проекте «Образование»;	Токарева М.А.	Диплом 1 степени
X Всероссийский открытый конкурс программ и методических материалов организаций отдыха детей и их оздоровления (ООК «Звёздный», методическая разработка мероприятия)	Полякова О.А.	Диплом 2 степени
1 Всероссийский профессиональный конкурс патриотического воспитания на Арт - талант	Козырева О.В.	Диплом 1 место
Всероссийском конкурсе «Педагогические династии», работа «Моя педагогическая семья»	Голосова Л.А.	1 место
Дистанционный этап Всероссийской олимпиады учителей биологии «ДНК науки». О-Р/ 00900-2023;	Ивашкина О.А.	Диплом призера
Общероссийское общественное движение «Российский Союз за здоровое развитие детей»	Сафонова И.В.	Благодарственное письмо
Всероссийский педагогический конкурс «Современное воспитание подрастающего поколения» за работу: «Литературно-музыкальная композиция «Образ Пресвятой Богородицы – прообраз женщины-матери»	Полякова О.А.	Диплом победителя 1 степени
Всероссийский педагогический конкурс «Воспитание патриота и гражданина России 21	Полякова О.А.	Диплом победителя 1

века		степени
X Всероссийский открытый конкурс программ и методических материалов организаций отдыха детей и их оздоровления (ООК «Звёздный», методическая разработка мероприятия) (ФГБОУ ДО ФЦДО ЦДЮТК, г. Москва)	Полякова О.А.	Диплом 2 степени
Всероссийский конкурс «Займись спортом» на лучший спортивный проект. Номинация лучший сценарий спортивного праздника «Дети в спорте» в рамках реализации федерального проекта «Спорт — норма жизни». Название физкультурно-массового мероприятия: «ВАШ ХОД».	Шестаков В.В.	
Всероссийский педагогический конкурс «Инновационные технологии в учебном процессе». Мир олимпиад, 2023	Трубицына О.А.	Диплом победителя 1 степени
Всероссийский конкурс «Моя лучшая методическая разработка» Фонд образовательной и научной деятельности 21 века V 2023	Трубицына О.А.	Диплом победителя 2 степени
МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЕ:		
Межрегиональный конкурс методических разработок «Мой лучший урок»: Технологическая карта урока «Машиностроительный комплекс» Санкт-Петербург	Матовникова Е.В.	Победитель 1 место
Межрегиональный конкурс дидактических материалов тифлопедагогов и педагогов, работающих с детьми с нарушением зрения «ИРИС – исследование, развитие, инновации, сотрудничество» технологическая карта индивидуального логопедического занятия: «Постановка звука [С]».	Бороздина А.Ю	1 место
Межрегиональный конкурс дидактических материалов тифлопедагогов и педагогов, работающих с детьми с нарушением зрения «ИРИС» Санкт-Петербург	Ситникова Е.А.	1 место
РЕГИОНАЛЬНЫЕ:		
XI региональный конкурс «Талантлив педагог – талантливы дети»:	Полякова О.А.	1 место
XI региональный конкурс «Талантлив педагог – талантливы дети»:	Котлярова Л.В.	1 место
XI региональный конкурс «Талантлив педагог – талантливы дети»:	Чурсина Е.В.	2 место
Региональный конкурс методического мастерства: «Методическая разработка урока с применением разноуровневого обучения в начальной школе» (4 класс)	Фокина С.В.	

Региональный фестиваль по выявлению лучших воспитательных практик в образовательных организациях «Искусство воспитания», посвященного Году педагога и наставника (учредитель Фестиваля – управление образования и науки Липецкой области)	Полякова О.А.	
Педагогические чтения «Наследие К. Д. Ушинского через призму педагогической деятельности сотрудников «ЦОРИО»,	23 педагога	

ИТОГО:

Международные -5 чел.в т.ч.- 1 место-3

Всероссийские -65 чел. в т.ч.-1-33, II-6, III-4

Межрегиональные -3 чел. – 1 место-3

Региональные -5 чел.-1 место-2, II-1

За 2023 год 78 педагогов стали участниками данных мероприятий, по сравнению с прошлым годом на 10% больше.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В процессе обучения дети с глубоким нарушением зрения имеют возможность использовать все необходимые учебные пособия. Вследствие того, что плоскочечатные издания не доступны для данной категории учащихся, используются альтернативные формы представления учебных материалов:

1. издания рельефно-точечным шрифтом Брайля;
2. цифровая аудиозапись LKF, daisy, MP3;
3. электронные форматы хранения текстов DOC, DOCX, HTML, TXT, RTF, PDF (с текстовым слоем);
4. рельефные изображения и наглядные пособия.

Выбор способа представления учебного материала зависит от того, насколько данный формат представления информации удобен для конкретного обучающегося, а также от того, насколько адекватно можно представить материал учебного пособия в данном формате

Создаваемая в образовательной организации ИОС строится в соответствии со следующей иерархией:

- единая информационно-образовательная среда страны;
- единая информационно-образовательная среда региона;
- информационно-образовательная среда образовательной организации;
- предметная информационно-образовательная среда;
- информационно-образовательная среда УМК;
- информационно-образовательная среда компонентов УМК;
- информационно-образовательная среда элементов УМК.

Основными элементами ИОС являются:

- информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции;
- информационно-образовательные ресурсы на сменных оптических носителях;
- информационно-образовательные ресурсы сети Интернет;
- вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфраструктура;
- прикладные программы, в том числе поддерживающие администрирование и финансово-хозяйственную деятельность образовательной организации (бухгалтерский учет, делопроизводство, кадры и т. д.).

Необходимое для использования ИКТ оборудование отвечает современным требованиям и обеспечивает использование ИКТ:

- в учебной деятельности;
- во внеурочной деятельности;
- в исследовательской и проектной деятельности;
- при измерении, контроле и оценке результатов образования;
- в административной деятельности, включая дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса, в том числе в рамках дистанционного образования, а также дистанционное взаимодействие образовательной организации с другими организациями социальной сферы и органами управления.

Обеспеченность доступа к печатным, по Брайлю, электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в Центре составляет 90 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в ГОАОУ «ЦОРИО» составляет 67 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика библиотеки:

- объем библиотечного фонда - 51207 единица;
- количество читателей – 604;
- обеспеченность – 100%.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Информационная база организации Формирование и использование библиотечного (книжного) фонда

Наименование показателей	Поступило экземпляров	Выбыло экземпляров	Состоит экземпляров
Объем фондов библиотеки	2811	1032	51207
из него: учебники	2506	1032	23032
учебные пособия	51	0	51
художественная литература	219	0	27089
справочный материал	35	0	35
печатные издания	2811	1032	50207
аудиовизуальные документы	0	0	1000
документы на микроформах	0	0	0
электронные документы	0	0	0

Библиотечный фонд состоит из плоскочечных и специализированных изданий по Брайлю. Подразделяется на учебную, педагогическую, художественную литературу (отечественная и зарубежная, классическая и современная), справочную, языковедение, литературоведение, естественно-научную, техническую, общественно-политическую литературу.

Специализированный фонд состоит из учебников, учебных пособий, художественной литературы по Брайлю, флеш-карт, «говорящих книг». Имеются демонстрационные учебные таблицы и материалы по предметам, специальные учебно-наглядные пособия по Брайлю.

Объекты библиотеки, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- тифлоприборы;
- телевизионные увеличивающие приборы для чтения;
- тифлоплееры для прослушивания «говорящих книг»
- портативный ручной видеоувеличитель;
- тактильно-речевая обучающая система;
- магнитолы для прослушивания «говорящих книг»;
- тифломаг для чтения на флеш-картах;
- телевизоры;

- компьютеры;
- читающие машины.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС НОО, ООО, СОО.

В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения Российской Федерации 21.07.2023 №556 «О внесении изменений в приложения №1 и №2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.22 года № 858; использовались на основании письма Минпросвещения Российской Федерации от 27.09.2023 № 03-1539 «Об использовании учебников».

Качественная оценка: Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная; книжный фонд постоянно обновляется, в том числе – учебниками и учебными пособиями по Брайлю, периодическими изданиями.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Информационная база организации

Наименование показателей	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
		Всего	из них доступны для использования обучающимися в свободное от занятий время
Персональные компьютеры -всего	763	641	229
из них:	371	309	32
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры			
планшетные компьютеры	3	3	3
в составе локальных вычислительных сетей	231	197	75
имеющие доступ к Интернету	641	607	229
имеющие доступ к Интернет- portalу организации	641	607	229
поступившие в отчетном году	80	80	37
Электронные терминалы (инфоматы)	0		
из них с доступом к ресурсам Интернета	0		
Мультимедийные проекторы	13		
Интерактивные доски	27		
Принтеры	495		
Сканеры	424		
МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования	37		
Ксероксы	1		

Материально-техническая база Центра приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации адаптированных основных образовательных программ Центра, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды. Все здания Центра оснащены автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации, видеокамерами.

В соответствии с требованиями ФГОС в Центре, созданы и установлены: 37 учебных кабинетов с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников; лекционные аудитории; помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью и техническим творчеством; необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности лаборатории, мастерские, кабинет массажа; помещения (кабинеты, мастерские, студии) для занятий музыкой, ритмикой и изобразительным искусством, тифлографикой и тифлотехникой; информационно-библиотечный центр с рабочими зонами, оборудованным читальным залом и книгохранилищем, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой; актовый зал, хореографический зал, кабинет

хорового пения, специализированные кабинеты музыкального отделения, музей школы-интерната, школьная картинная галерея, кабинет мимики и пантомимики; пространство здоровья: спортивный зал - 1, тренажерный зал -2, стадион, спортивные площадки, бассейн, веранды – 7, зал ритмики и ЛФК, кабинет массажа, 2 сенсорные комнаты, кабинет тифлопедагога, 7 кабинетов специалистов психолого-педагогического сопровождения; помещение (столовая) для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации бесплатного качественного горячего (5-разового) питания, медицинский блок: кабинеты стоматолога, педиатра, офтальмолога, психоневролога, процедурный, прививочный, физиокабинет, кабинет массажа; помещения для медицинского персонала; административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием, в том числе для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ; гардероб, санузлы, места личной гигиены; спальный комплекс на 170 мест; участок (3,16 га - территория) с необходимым набором оснащенных зон: оранжерея, тенистые аллеи, пруд, живой уголок, скульптура с зеленым уголком, загородный круглогодичный оздоровительно-образовательный комплекс «Звездный» на 250 мест.

Все помещения обеспечены комплектами оборудования для реализации предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью, оснащением, презентационным оборудованием и необходимым инвентарем. Оценка материально-технических условий реализации основной образовательной программы в образовательной организации осуществлена посредством сопоставления имеющегося и требуемого оборудования.

Дети-инвалиды и дети с ОВЗ в центре (слепые и слабовидящие обучающиеся) обеспечены в полном объеме специальными техническими средствами коллективного и индивидуального пользования, в том числе специальным тифлотехническим оборудованием: синтезатор речи "ElBraille-W14J G2", принтеры брайлевские; тактильно-речевая обучающая система "IVEO Complete; ПК с брайлевскими дисплеями; цифровые планшеты; портативные тифлоплееры, видеувеличители; самоучители говорящие (брайлевский шрифт); лампы, лупы, диктофоны, линзы Френеля; трости для незрячих, в том числе – электронные трости; специальные пособия для обучения незрячих по социально-бытовой ориентировке, учебным предметам русский язык, математика (алгебра и начала математического анализа), география, физика, история, химия, биология, музыка, физическая культура и др.; справочники и пособия для подготовки к государственной итоговой аттестации.

Реализация федерального проекта «Современная школа» в ГОАОУ «ЦОРИО»

В 2023 году ГОАОУ «Центром образования, реабилитации и оздоровления», в рамках реализации мероприятия федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья через обновление материально-технической базы отдельных общеобразовательных организаций, произведен ремонт и закупка оборудования, средств обучения и воспитания для реализации адаптированных основных общеобразовательных программ (в том числе работы специалистов психолого-педагогического сопровождения).

Начало реализации проекта: июнь 2023 года

Объем денежных средств: обновление материально-технической базы – 7446315,79 рублей; ремонт помещений, участвующих в проекте –7542650,00 рублей.

Решены ключевые задачи:

- созданы современные условия и комфортная образовательная среда для получения качественного образования обучающихся с ОВЗ;
 - установлено новое учебное оборудование и мебель;
 - приобретены интерактивные комплексы с диагностическим, коррекционно-развивающим инструментарием для специалистов;
 - повышение квалификации педагогов;
 - идет подготовка к реализации с 2024/2025 учебного года профессионального образования обучающихся с ОВЗ и обеспечению региона рабочими кадрами в сферах общепита, ЖКХ, швейного производства, растениеводства, младшего медицинского персонала.
- 6 мастерских «Доброшколы»:

- «Творческая кухня»
- «Мастерская техник и ремесел»
- «Лаборатория моды»
- «Шьем вместе»
- «Профмастер»
- «Технологии мальчишек»
- 2 кабинета специалистов психолого-педагогического сопровождения (учитель-логопед; педагог-психолог)

Оборудование используется для реализации предметной области «Технология», программ дополнительного образования, коррекционно-развивающих занятий специалистов психолого-педагогического сопровождения, занятий по социально-бытовой ориентировке для слабовидящих и слепых обучающихся.

Итого педагогов: 6 учителей технологии; 6 педагогов дополнительного образования, 2 педагога-психолога, 5 учителей-логопедов; 3 учителя-дефектолога, 7 тьюторов, 4 ассистента.

В 2023 году в мероприятии «Доброшкола» (V Всероссийский Конкурс «Доброшкола - 2023») принимали участие 139 отдельных общеобразовательных организаций из 41 субъекта Российской Федерации. В номинации «Лучший развивающий класс» ГОАОУ «ЦОРиО» занял II место.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	532
Численность учащихся по адаптированной образовательной программе начального общего образования	человек	214
Численность учащихся по адаптированной образовательной программе основного общего образования	человек	288
Численность учащихся по адаптированной образовательной программе среднего общего образования	человек	29
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	144/35%
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	ОГЭ - 4 ГВЭ - 5
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	ГВЭ - 4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	ГВЭ - 4 ЕГЭ - 74
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	Б-4 П - 55
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	4 / 13,3%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	6/20%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	625/112%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	483/89% %
– регионального уровня		163/29%

– федерального уровня		239/43%
– международного уровня		146/26%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	171/32%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	238
– с высшим образованием		225
– высшим педагогическим образованием		212
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		13
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	159/67%
– с высшей		123/51,6%
– первой		36/15%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		6/2,5%
– больше 30 лет		37/16%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		21/9%
– от 55 лет		60/25%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	51/21%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	50/21,7%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	229/0,43
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	23083/43,3
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да

– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	521 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	15,2 кв м

Качественные показатели: Анализ показателей указывает на то, что Центр имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПин 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать адаптированные образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Центре имеется 2 вакансии: «Учитель математики», «Учитель технологии», в целом - Центр укомплектован педагогическими и иных работниками, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся с ОВЗ/

Задачи ГОАОУ «ЦОРИО» на 2024 год

1. Реализация федеральной программы «Модернизация школьных систем образования».
2. Создание условий для качественного перехода центра на освоение ФОП, обеспечивающее инновационные изменения в организации и содержании коррекционно-образовательного процесса, а также в характере результатов обучения детей с ОВЗ – оценка и формирование функциональной грамотности.
3. Выполнение договора о сотрудничестве № 22-С/20 с ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования» по вопросам инновационных преобразований научно-методической и научно-практической деятельности.
4. Участие в мероприятиях по поддержке и развитию образования детей с ОВЗ в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».
5. В рамках реализации Федерального проекта «Современная школа» провести обновление учебных мастерских для реализации предметной области «Технология» по направлениям «Столярное дело», «Слесарное дело», «Швейное дело» (мероприятие «Доброшкола»), помещений учебных кабинетов для реализации программ доп.образования и программ внеурочной деятельности «Лечебный массаж и основы ухода за больными», «Ткацкое дело», «Валяние», «Квиллинг».
6. Подготовка и проведение празднования 60-летия Центра, активизация деятельности музея центра по основным направлениям УВП.
7. Совершенствование деятельности военно-патриотического лагеря «Авангард» на базе ООК «Звездный».
8. Реализация целевого школьного проекта «Здоровье».
9. Совершенствование методической работы по развитию профессионализма педагогических работников Центра в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего».
10. Развитие системы мотивации педагогических и управленческих кадров Центра через внедрение национальной системы профессионального роста педагогов, участие в профессиональных конкурсах.
11. Совершенствование деятельности регионального ресурсного центра «Оказание психолого-педагогической помощи родителям, имеющим детей с ОВЗ- (реализация Федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей с ОВЗ»).