

Рекомендация для родителей.
Чем занять вашего ребёнка?

Очень важной составляющей общего развития ребёнка с глубокими нарушениями зрения является сенсорное развитие. Следствием недостатка сенсорного опыта является ограниченность знаний, навыков ребёнка и вербализм. Большую роль в процессе сенсорного воспитания детей со зрительными недостатками играет ознакомление с окружающим миром. В качестве закрепления изученного материала предлагаю провести доступные для дошкольников эксперименты, например, с водой.

Просим ребёнка ответить на вопрос «Какая она, вода?».

1. Вода жидкая.

Ребёнок пробует жидкость в чашке. Что это? Вода.

Переливаем из одной чашки в другую – вода течёт.

2. Вода мокрая.

Опускаем в воду сухую салфетку – она стала мокрой.

3. Вода прозрачная (детям с остаточным зрением).

В один прозрачный стакан опустили красный шарик (кубик, крупную бусину), в другой – синий. Какого цвета шарики в каждом из стаканов?

4. Вода не имеет вкуса и запаха.

Пробуем воду в чашке – вкуса и запаха нет. Добавим лимонный сок, перемешаем. Появился кислый вкус и запах лимона.

5. Вода умеет прятать соль и сахар. Положим в воду ложечку сахара. Напиток стал сладким. В другой стакан добавим несколько кристалликов соли. Перемешаем – вода стала солёной.

6. Вода умеет превращаться.

Зимой вода замерзает и превращается в снег и лёд. Наберём немного снега и льда (лёд можно взять в холодильнике) и оставим на некоторое время. Лёд растаял и превратился в воду. Теперь мы поставим её в холодильник, а завтра посмотрим, во что она превратится. Задаём ребёнку вопрос: «Как ты думаешь, что станет с водой?»

7. Вода исчезает.

Нальём в широкую чашку кипятка. Осторожно подержим руку над ним. Почувствуем, что горячо. Вода превратилась в пар.

В игровой форме знания усваиваются легко, ребёнку будет интересно. Кроме того, вы уже дали задание на завтра и малыш будет ждать продолжения игры.