

Приложение
к федеральной адаптированной основной
образовательной программе
дошкольного образования
для слепых детей

Учебный план детского сада

2025-2026 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план детского сада разработан в соответствии с:

- федеральным законом №273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Уставом государственного областного автономного общеобразовательного учреждения «Центр образования, реабилитации и оздоровления».

Учебный план ГОАОУ «ЦОРИО» является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

Учебный год начинается 1 сентября 2025 г. и заканчивается 29 мая 2026 г. Детский сад работает в режиме 5-ти дневной рабочей недели.

В 2025-2026 учебном году в детском саду ГОАОУ «ЦОРИО» функционируют 3 возрастные группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями органа зрения, включая детей с тяжёлыми множественными нарушениями развития.

Программа, реализуемая в детском саду:

- адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с нарушениями зрения.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная части. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части адаптированной основной образовательной программы (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования). В этой части определено время на организованную образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

Вариативная часть – это часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не менее 40 % от общего объема, отводимого на освоение детьми адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования. В этой части представлены парциальные

программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности, режимных моментах, совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности воспитанников.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» входят в расписание организованной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части, так и в части, формируемой участниками образовательных отношений, а также во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:

- «Социально-коммуникативное развитие»: социально-бытовая ориентировка, развитие общения, нравственное воспитание, ребенок в семье и обществе, игра, трудовое воспитание, формирование основ безопасности.
- «Познавательное развитие»: формирование элементарных математических представлений, познавательно-исследовательская деятельность, ознакомление с предметным окружением и миром природы, ознакомление с социальным миром.
- «Речевое развитие»: развитие речи, чтение художественной литературы.
- «Художественно-эстетическое развитие»: приобщение к искусству, лепка, аппликация, конструирование, развитие осязания и мелкой моторики, музыка.
- «Физическое развитие»: формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, адаптивная физическая культура, ритмика, ориентировка в пространстве, развитие зрительного восприятия.

Организованная образовательная деятельность в каждой возрастной группе не превышает допустимые нормы. Учебный план позволяет использовать принципы дифференциации и вариативности, а также обеспечивает своевременное познавательное, социальное и личностное развитие ребенка.

Учебная нагрузка.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки составляет:

- для детей 3 – 4 лет – 30 мин.,
- для детей 4 – 5 лет – 40 мин,
- для детей 5 – 6 лет – 50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна,
- для детей 6 – 7 лет – 90 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки составляет:

- для детей 3 – 4 лет – 2 часа 30 мин. (150 мин.),
- для детей 4 – 5 лет – 3 часа 20 минут (200 минут),
- для детей 5 – 6 лет – 4 часа 10 мин. (250 минут),
- для детей 6 – 7 лет – 5 часов (300 минут).

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности составляет:

- для детей 3 – 4 лет не более 15 мин.,
- для детей 4 – 5 лет не более 20 мин.,
- для детей 5 – 6 лет не более 25 мин.,
- для детей 6 – 7 лет не более 30 мин.

Перерывы между занятиями составляют не менее 10 мин.

Обязательная образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может проходить и во второй половине дня, после дневного сна. В середине обязательной образовательной деятельности статического характера проводят физкультурные и зрительные паузы, в конце занятий проводятся релаксационные паузы. Обязательная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первой половине дня.

Программное обеспечение воспитательно-образовательной деятельности:

Статус групп	Основная образовательная программа	Парциальная программа
Незрячие дети	Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с нарушениями зрения.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Программа «От рождения до школы» - примерная общеобразовательная программа дошкольного образования под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой 2. Программы детского сада. Коррекционная работа в детском саду. Под ред. Л. И. Плаксиной 3. Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжёлыми множественными нарушениями развития детского сада «Лесовичок» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Псковской области «Центр лечебной педагогики и дифференцированного обучения» 4. Екжанова Е.А. , Стребелева Е.А. Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта. Коррекционно-развивающее обучение и воспитание.

Распределение непосредственно образовательной деятельности по возрастным категориям у слепых детей

Образовательные области	Базовые виды деятельности	Количество занятий в неделю			
		Дети	Дети	Дети	Дети

		3 – 4 лет	4 – 5 лет	5 – 6 лет	6 – 7 лет
Социально-коммуникативное развитие	Игра Самообслуживание Социально-бытовая ориентировка	0,5 еже- дневно 0,5	0,5 еже- дневно 0,5	1 еже- дневно 0,5	0,5 еже- дневно 0,5
Познавательное развитие	ФЭМП	0,5	1	1	2
	Ознакомление с окружающим миром: ознакомление с предметным окружением и миром природы, безопасность;	1	0,5	1	1
	ознакомление с социальным миром, безопасность	0,5	0,5	1	1
Речевое развитие	Развитие речи. Чтение художественной литературы.	0,5	1	2	1
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	1	1
Художественно-эстетическое развитие	Трудовое обучение:				
	- лепка	0,5	0,3	0,5	0,5
	- аппликация	0,5	0,3	0,5	0,5
	- конструирование	0,5	0,3	1	1
	Музыка	0,5	0,5	1	1
Физическое развитие	Адаптивная физическая культура	1	1	1	1
	Ритмика	0,5	0,5	1	1
	Ориентировка в пространстве	1	1	1	1
	Развитие осязания и мелкой моторики	1	1	1	1
	Развитие зрительного восприятия	1	1	0,5	1
Итого в неделю:		10	10	15	15

- Образовательная деятельность в ходе режимных моментов (проводится ежедневно):
- утренняя гимнастика,
 - комплексы закаливающих процедур,
 - бодрящая гимнастика после сна,
 - ситуативные беседы с детьми,
 - чтение художественной литературы,
 - дежурства,
 - прогулка,
 - самостоятельная деятельность воспитанников в групповых центрах развития.