

Тематическое планирование по курсу «С книгой по жизни»
1 класс

№ п/п	Наименование темы занятия	Кол ичес тво часо в	Формы занятий внеурочной деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Характеристика деятельности обучающихся
	Чтение стихов о буквах, азбуке	4	Беседа Просмотр видеофильма. Чтение произведений	http://www.kinder.ru/default.htm каталог детских ресурсов Киндер	Упражнение в чтении вслух (использовать слоговоеплавное чтение с переходом на чтение словами без пропусков и перестановок букв и слогов). Упражнение: соотнесение прочитанного слога с картинкой, в названии которой есть этот слог. Упражнение на соотнесение прочитанных словс картинками, на которых изображены соответствующие предмет Работа в парах: соединение начала и конца предложения из нескольких предложенных вариантов. Игровое упражнение «Заверши предложение»:
	Русские народные песенки .	3	Экскурсия в библиотеку. Викторина. Чтение произведений .Игра	http://www.biblioguide.ru _путеводитель по детским книжкам	Упражнение в чтении вслух . Анализ прочитанного: поиск ключевыхслов, помогающих охарактеризовать жанр произведения и назвать его. Разыгрывание в совместной деятельности небольших диалогов с учётом поставленной цели (организация начала игры, веселить, потешать). Драматизация песенок.
	Русские народные загадки	3	Беседа Чтение Произведений Игра	http://www.biblioguide.ru _путеводитель по детским книжкам	Упражнение в чтении вслух . Анализ прочитанного, поиск ключевых слов. Игра «Вспомни и назови»

	Сказки о животных	2	Беседа Просмотр видеофильма	http://www.biblioguide.ru путеводитель по детским книжкам	Слушание чтения Задание на формулирование предложений с использованием вопросительного слова с учётом фактического содержания текста (где? как? когда?почему?). Упражнение в самостоятельном чтении вслух целыми словами с постепенным увеличением скорости чтения.
	Сказки- приключения	2	Презентация Чтение произведений	http://www.biblioguide.ru путеводитель по детским книжкам	Упражнение в самостоятельном чтении вслух целыми словами с постепенным увеличением скорости чтения Пересказ (устно) сказки с соблюдением последовательности событий с опорой на иллюстрации(рисунки). Определение содержания прочитанного произведения . Творческое задание: коллективное придумывание продолжения текста сказки по предложенному началу (не менее 3 предложений)
	Из старинных книг. Чтение рассказов Л.Н.Толстого и К. Д.Ушинского	5	Беседа Просмотр видеофильма Чтение произведений	http://www.skazochki.narod.ru/index_flash.html сайт детских сказок, мультфильмов	Беседа по выявлению понимания прочитанного произведения: ответы на вопросы о впечатлении от произведения, определение темы и главной мысли произведения, анализ заголовка. Работа с текстом произведения: читать по частям,

Стихи о зиме	4	Презентация Чтение произведений	http://nachalka.info	<p>Слушание и чтение поэтических описаний картин природы (пейзажной лирики).</p> <p>Беседа по выявлению понимания настроения, переданного автором</p> <p>определение темы стихотворных произведений. Работа с текстом произведения: различение на слух стихотворного и нестихотворного текста, определение особенностей стихотворной речи (ритм, созвучные слова (рифма), нахождение слов и словосочетаний, которые определяют звуковой рисунок текста (например, «слышать» в тексте звуки весны, «журчание воды», «треск и грохот ледохода»). Анализ стихотворного текста, составление интонационного рисунка с опорой на знаки препинания.</p> <p>Выразительное чтение стихотворений с опорой на интонационный рисунок.</p>
Чтение произведений о честности К. Д. Ушинский «Худо тому, кто добра не делает никому», Л. Н. Толстой «Косточка», Е. А. Пермяк «Торопливый ножик», В. А. Осеева «Три товарища», А. Л. Барто «Я – лишний»,	5	Презентация Чтение произведений	http://viki.rdf.ru сайт презентаций	<p>Упражнение в чтении вслух разножанровых произведений о детях.</p> <p>Беседа по выявлению понимания прочитанного произведения: ответы на вопросы о впечатлении от произведения, определение темы (о детях) и главной мысли произведения, анализ заголовка.</p> <p>Работа с текстом произведения: читать по</p>

	Ю. И. Ермолаев «Лучший друг»				частям, характеризовать героя, отвечать на вопросы к тексту произведения, подтверждая ответ примерами из текста.Выразительное чтение по ролям диалогов героев.
	Произведения о матерях и детях	2	Экскурсия в библиотеку. Чтение произведений	http://www.biblioguide.ru путеводитель по детским книжкам	Экскурсия в библиотеку, нахождение книги по определённой теме. Участие в беседе: обсуждение важности чтения для развития и обучения, использование изученных понятий в диалоге. Группировка книг по изученным разделам и темам.
	Стихи о весне	2	Презентация Чтение произведений	http://viki.rdf.ru сайт презентаций	Слушание и чтение поэтических описаний картин природы (пейзажной лирики). Беседа по выявлению понимания настроения, переданного автором (радость, грусть, удивление и др.), определение темы стихотворных произведений. Работа с текстом произведения: различение на слух стихотворного и нестихотворного текста, определение особенностей стихотворной речи (ритм, созвучные слова (рифма), нахождение слов и словосочетаний, которые определяют звуковой рисунок текста(например, «слышать» в тексте звуки весны,

					«журчание воды», «треск и грохот ледохода»). Анализ стихотворного текста, составление интонационного рисунка с опорой на знаки препинания. Выразительное чтение стихотворений с опорой на интонационный рисунок.
	Итого	33			

2 класс

№ п/п	Наименование раздела / темы занятия	Количе ство часов	Формы занятий внеурочной деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Характеристика деятельности обучающихся
1.	Здравствуй, книга!	2	Беседа. Чтение произведений Викторина	http://www.biblioguide.ru путеводитель по детским книжкам	Участие в беседе: обсуждение важности чтения для развития и обучения, использование изученных понятий в диалоге. Группировка книг по изученным разделам и темам. Поиск необходимой информации в словарях и справочниках об авторах изученных произведений. Рассказ о своих любимых книгах по предложенному алгоритму.
2.	Книги о Родине и родной природе	2	Беседа, экскурсия Чтение произведений	http://www.biblioguide.ru путеводитель по детским книжкам	Слушание и чтение поэтических описаний картин природы (пейзажной лирики). Беседа по выявлению понимания настроения, переданного автором

					<p>(радость, грусть, удивление и др.), определение темы стихотворных произведений. Работа с текстом произведения: различение на слух стихотворного и нестихотворного текста, определение особенностей стихотворной речи (ритм, созвучные слова (рифма), нахождение слов и словосочетаний, которые определяют звуковой рисунок текста (например, «слышать» в тексте звуки весны, «журчание воды», «треск и грохот ледохода»). Анализ стихотворного текста, составление интонационного рисунка с опорой на знаки препинания. Выразительное чтение стихотворений с опорой на интонационный рисунок.</p>
3.	<p>Писатели детям. Л. Барто «Катя», Ю. И. Ермолаев «Два пирожных»</p>	2	<p>Беседа, экскурсия Чтение произведений Викторина</p>	<p>http://www.biblioguide.ru путеводитель по детским книжкам</p>	<p>Работа с текстом произведения (изучающее и поисковое выборочное чтение): ответы на вопросы, характеристика героя, установление взаимосвязи между характером героя и его поступками,</p>

					<p>нахождение описания героя, оценка его поступков(с опорой на текст).</p> <p>Упражнение на сравнение героев одного произведения по предложенному алгоритму.</p> <p>Обсуждение авторской позиции, выражение своего отношения к героям с подтверждением примерами из текста.</p> <p>Работа в парах: определение последовательности событий в произведении, составление вопросного плана текста с выделением эпизодов, обсуждение результатов деятельности.</p> <p>Пересказ</p>
4.	Народная мудрость. Фольклор (устное народное творчество)	2	Путешествие по страницам книг	http://www.biblioguide.ru путеводитель по детским книжкам	<p>Участие в учебном диалоге: обсуждение значения пословицы, пословица как главная мысль произведения. Групповая работа: чтение скороговорок увеличением темпа, проведение конкурса «Лучший чтец скороговорок».</p> <p>Работа с текстом: анализ юмористических событий в небылицах, нахождение созвучных (рифмованных) слов</p>
5.	Произведения о детях и дружбе Е. А. Пермяк. «Две пословицы», Н. Н. Носов. «Заплата»,	3	Беседа, экскурсия Чтение произведений Викторина	http://www.biblioguide.ru путеводитель по детским книжкам	<p>. Работа с текстом произведения (изучающее и поисковое выборочное чтение): ответы на вопросы, характеристика</p>

					<p>героя, установление взаимосвязи между характером героя и его поступками,</p> <p>нахождение описания героя, оценка его поступков(с опорой на текст).</p> <p>Обсуждение авторской позиции, выражение своего отношения к героям с подтверждением примерами из текста.</p>
6.	<p>Сказки народов мира</p> <p>Ш. Перро. «Кот в сапогах»,</p> <p>Х.-К. Андерсен.</p> <p>«Пятеро из одного стручка»</p>	3	<p>Посещение библиотеки, беседа. Чтение произведений Викторина</p>	<p>http://www.biblioguide.ru</p> <p>путеводитель по детским книжкам</p>	<p>Характеристика героя: установление взаимосвязи между характером героя и его поступками, описание характера героя, нахождение портрета героя.</p> <p>Работа с текстом произведения: определение последовательности событий в произведении, конструирование (моделирование) плана произведения: деление текста на смысловые части, определение эпизодов, выделение опорных слов для каждой части плана, озаглавливание части (формулировать вопрос или назывное предложение по каждой части текста).</p>

					<p>Упражнение на формулирование вопросов</p> <p>по фактическому содержанию прочитанного произведения.</p> <p>Пересказ (устно) содержания сказки выборочно. Упражнение на узнавание по иллюстрациям названия сказок.</p> <p>Работа в группах: выбор сказки, определение эпизода, распределение ролей, инсценирование отдельных частей произведения.</p>
7.	<p>Книги русских писателей - сказочников.</p> <p>Русская народная сказка «Снегурочка» и произведение В. И. Даля «Девочка Снегурочка»</p>	2	Рассказ-презентация	http://viki.rdf.ru сайт презентаций	<p>Чтение произведений. Задание на сравнение фольклорной и литературной (авторской) сказки:</p> <p>Учебный диалог: приведение примеров из текста, установление сходств тем, героев, сюжетов, осознание понятия «бродячий» сюжет (без предъявления термина).</p> <p>Выполнение заданий при работе с текстом (изучающее и поисковое выборочное чтение): определение главной мысли сказки, соотнесение её с пословицей, характеристика героя, установление взаимосвязи между характером героя и его поступками, описание характера героя, нахождение портрета героя. Работа с текстом произведения: определение последовательности событий в</p>

					произведении
8.	Произведения о близких, о семье Л. Н. Толстой. «Отец сыновья», В. А. Осеева. «Сыновья»	2	Презентация Викторина. Чтение произведений Викторина	http://wiki.rdf.ru сайт презентаций	Чтение произведения. Работа с текстом произведения: определение темы и главной мысли произведения, соотнесение главной мысли с пословицей, ответы на вопросы, используя изучающее и поисковое выборочное чтение. Характеристика героя: установление взаимосвязи между характером героя и его поступками, поиск описания героя, оценка его поступков, нахождение в тексте средств изображения героев и выражения их чувств, сравнение героев одного произведения по предложенному алгоритму.
9.	Сказки зарубежных писателей. Х.-К. Андерсен. «Пятеро из одного стручка».	2	Презентация Беседа, чтение произведений	http://wiki.rdf.ru сайт презентаций	Знакомство с текстом. Работа с текстом произведения: определение последовательности событий в произведении, конструирование (моделирование) плана произведения: деление текста на смысловые части, определение эпизодов, выделение опорных слов для каждой части плана, озаглавливание части

					<p>(формулировать вопрос или назывное предложение по каждой части текста).</p> <p>Упражнение на формулирование вопросов по фактическому содержанию прочитанного произведения.</p> <p>Пересказ (устно) содержания сказки выборочно. Упражнение на узнавание по иллюстрациям названия сказок.</p>
10	Книги- сборники стихотворений для детей	2	Беседа, чтение произведений	http://nachalka.info	<p>Слушание и чтение поэтических описаний картин природы (пейзажной лирики).</p> <p>Беседа по выявлению понимания настроения, переданного автором</p> <p>определение темы стихотворных произведений. Работа с текстом произведения: различение на слух стихотворного и нестихотворного текста, определение особенностей стихотворной речи (ритм, созвучные слова (рифма), нахождение слов и словосочетаний, которые определяют звуковой рисунок текста (например, «слышать» в тексте звуки весны, «журчание воды», «треск и грохот ледохода»). Анализ стихотворного текста, составление интонационного</p>

					<p>рисунка с опорой на знаки препинания.</p> <p>Выразительное чтение стихотворений с опорой на интонационный рисунок.</p>
11	<p>Звуки и краски родной природы Ф. И. Тютчев</p> <p>«Зима не даром злится И.З. Суриков «Лето»</p>	3	<p>Презентация</p> <p>Беседа, чтение произведений</p>	<p>http://www.kinder.ru/default.htm</p> <p>каталог детских ресурсов</p> <p>Киндер</p>	<p>Обсуждение прослушанного произведения: ответ на вопрос: «Какое настроение вызывает произведение? Почему? Каковы звуки весеннего леса?».</p> <p>Работа с текстом произведения: различение прозаического и стихотворного произведений, упражнение в нахождении сравнений и эпитетов, выделение в тексте слов, использованных в прямом и переносном значении, наблюдение за рифмой и ритмом стихотворения, нахождение образных слов и выражений, работа со словарём.</p>
12	<p>Библиографическая культура (работа с детской книгой и справочной литературой)</p>	4	<p>Экскурсия в библиотеку.</p> <p>Беседа, чтение произведений</p>	<p>http://viki.rdf.ru сайт презентаций</p>	<p>Экскурсия в библиотеку, ориентировка в пространстве школьной библиотеки, работа с тематическим каталогом.</p> <p>Беседа с библиотекарем на тему важности чтения для обучения и развития. Выбор книги с учётом рекомендательного списка, по тематическому каталогу в</p>

					<p>библиотеке. Сравнение книг по теме, автору, заголовку, ориентировка в содержании книги по оглавлению аннотации, предисловию, условным обозначениям. Рассказ о прочитанной книгой с использованием изученных понятий.</p> <p>Составление списка прочитанных книг.</p> <p>Группировка книг по изученным разделам и темам.</p>
	Стихи о ребятах- сверстниках	3	Чтение произведений Викторина	http://www.kinder.ru/default.htm каталог детских ресурсов Киндер	<p>Упражнение в чтении вслух разножанровых произведений о детях. Беседа по выявлению понимания прочитанного произведения: ответы на вопросы о впечатлении от произведения, определение темы (о детях) и главной мысли произведения, анализ заголовка.</p> <p>Работа по группам с книгами о детях: рассматривание, чтение заголовка и автора произведения, нахождение указанного произведения, ориентируясь на содержание</p>
	Рассказы о животных	2	Чтение произведений Викторина	http://animal.geoman.ru – Многообразный животный мир.	<p>Слушание произведений о животных. Беседа по выявлению понимания прослушанного произведения, ответы на вопросы о впечатлении от произведения.</p>

					<p>Самостоятельное чтение произведений о животных,. Учебный диалог по обсуждению прочитанного произведения: определение темы и главной мысли, осознание нравственно-этического содержания произведения (любовь и забота о братьях наших меньших, бережное отношение к природе). Работа с текстом: нахождение в тексте слов, характеризующих героя (внешность, поступки) Упражнение на восстановление последовательности событий в произведении: чтение по частям, придумывание заголовка к каждой части, составление плана (под руководством учителя). Пересказ (устно) содержания произведения с соблюдением последовательности событий с опорой на ключевые слова.</p>
	Всего	34			

3 класс

№ п/п	Наименование раздела / темы занятия	Количество часов	Формы занятий внеурочной деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Характеристика деятельности обучающихся
					Обсуждение вопроса «С чего
1.	Книга, здравствуй!	3	Презентация.	http://www.biblioguide.ru	

	М. М. Пришвин. «Моя Родина», С. А. Васильев. «Россия» (в сокращении), Н.П. Кончаловская. «Наша древняя столица» (отрывки).		Беседа, чтение произведений	путеводитель по детским книжкам	начинается Родина?», объяснение своей позиции, сравнение произведений, относящихся к одной теме, но разным жанрам. Работа с текстом произведения: анализ заголовка, определение темы, выделение главной мысли, осознание идеи текста, нахождение доказательства отражения мыслей и чувств автора. Упражнение в выразительном чтении Составление выставки книг на тему Родины и её истории.
2.	Книголюб – любитель чтения. Фольклор (устное народное творчество)	2	Презентация Чтение произведений	http://www.biblioguide.ru путеводитель по детским книжкам	Выразительное чтение (потешки, считалки, небылицы, скороговорки, пословицы, песни), используя интонацию, паузы, темп, ритм, логические ударения в соответствии с особенностями текста для передачи эмоционального настроения произведения. Беседа на тему: ценность произведений фольклора, их роль и значение в современной жизни.
3.	Книжки о твоих ровесниках В.Ю. Драгунский «Денискины рассказы»	4	Презентация Чтение произведений,	http://viki.rdf.ru сайт презентаций	Обсуждение комичности сюжета, понятий «врать, обманывать» и «фантазировать».

			беседа		Работа с текстом произведения: составление портретной характеристики персонажей, нахождение в тексте средства изображения героев и выражения их чувств. Работа в парах: чтение диалогов по ролям.
4.	Крупницы народной мудрости. Басни И.А. Крылова и Эзопа- поэта баснописца Басни « Лисица и виноград» «Ворон и Лисица» « Волк и Ягненок»	3	Презентация Чтение произведений, беседа	http://viki.rdf.ru сайт презентаций	Чтение басен. Обсуждение сюжета басни, осознание нравственно- этических понятий: лесть, похвала, глупость. Работаем с текстом произведения: характеристика героя (положительный или отрицательный), поиск в тексте морали (поучения) и крылатых выражений. Сравнение произведений Эзопа и Крылова
5.	Писатели- сказочники	2	Презентация Чтение произведений, беседа	http://viki.rdf.ru сайт презентаций	Работа с текстом произведения, сравнение героев. Обсуждение отношения автора к героям, поступкам, описанным в сказках. Анализ сюжета рассказа: определение последовательности событий, формулирование вопросов по основным событиям сюжета, восстановление

					нарушенной последовательности событий, нахождение в тексте заданного эпизода, составление цитатного плана текста с выделением отдельных эпизодов, смысловых частей.
6.	Книги о тех, кто подарил нам жизнь	2	Презентация Чтение произведений, беседа	http://viki.rdf.ru сайт презентаций	Беседа по выявлению понимания прослушанного/прочитанного произведения, ответы на вопросы о впечатлении от произведения, понимание идеи произведения: любовь к своей семье, родным, Родине – самое дорогое и важное чувство в жизни человека. Е.А. Благинин «Посидим в тишине», А.Л. Барто «Мама», А. В. Митяева «За что я люблю маму». Работа с текстом произведения: поиск и анализ ключевых слов, определяющих главную мысль произведения, объяснение заголовка Беседа на тему «Моя мама», передача своих впечатлений от прочитанного произведения в высказывании (не менее 3 предложений) или в рисунке.
7.	По страницам любимых книг	1	Презентация Чтение	http://viki.rdf.ru сайт презентаций	Поиск необходимой информации в словарях и справочниках об авторах

			произведений, беседа		изученных произведений. Рассказ о своих любимых книгах по предложенному алгоритму. Рекомендации по летнему чтению, оформление дневника читателя
	Всего	17			

4 класс

№ п/п	Наименование раздела / темы занятия	Количе ство часов	Формы занятий внеурочной деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Характеристика деятельности обучающихся
1.	Страницы старины седой былины из цикла об Илье Муромце, Алёше Поповиче, Добрыне Никитиче	4	Экскурсия в библиотеку	http://viki.rdf.ru сайт презентаций	Поиск дополнительной информации о защитниках Отечества, подготовка монологического высказывания, составление письменного высказывания на основе прочитанного/прослушанного текста (не менее 10 предложений). Работа в парах: сравнение произведений, относящихся к одной теме, но разным жанрам (рассказ, стихотворение, народная и авторская песня). Слушание произведений о народном подвиге осознание ценности нравственно-этических понятий для всех народов: трудолюбие, дружба, честность.

					.
2.	Мифы народов мира	2	Чтение произведений Викторина	http://viki.rdf.ru сайт презентаций	<p>Разговор перед чтением: уточнение представлений о жанре сказки, расширение знаний о том, как и почему из глубины веков дошли до нас мифы.</p> <p>Работа с текстом произведения (характеристика героя):нахождение описания героев , определение взаимосвязи между поступками героев, сравнение героев по аналогии или по контрасту, оценка поступковгероев.</p> <p>Анализ сюжета рассказа: определение последовательности событий, формулирование вопросов (в том числе проблемных) по основным событиям сюжета, восстановление нарушенной последовательности событий, нахождение в тексте заданного эпизода, составление цитатного плана текста с выделением отдельных эпизодов, смысловых частей.</p> <p>Составление вопросного плана текста с выделениемэпизодов, смысловых частей.</p> <p>Пересказ содержания произведения выборочно.</p>
3.	Книги о детях А. П. Гайдар. «Тимур и его команда»	4	Презентация Чтение произведений,	http://viki.rdf.ru сайт презентаций	<p>Чтение вслух и про себя произведений о жизни детей в разное время:</p> <p>Работа с текстом произведения:</p>

			беседа		<p>составление характеристики персонажей, нахождение в тексте средств изображения героев и выражения их чувств, сравнение героев по их внешнему виду и поступка.</p> <p>Анализ заголовка.</p> <p>Упражнение в составлении вопросов к произведению. Формулирование вопросов по основным событиям сюжета. Составление плана текста, пересказ</p>
4.	Родные поэты	2	Презентация Чтение произведений, беседа	http://viki.rdf.ru сайт презентаций	<p>Слушание и чтение поэтических описаний картин природы (пейзажной лирики).</p> <p>Беседа по выявлению понимания настроения, переданного автором</p> <p>определение темы стихотворных произведений. Работа с текстом произведения: различение на слух стихотворного и нестихотворного текста, определение особенностей стихотворной речи (ритм, созвучные слова (рифма), нахождение слов и словосочетаний, которые определяют звуковой рисунок текста (например, «слышать» в тексте звуки весны, «журчание воды», «треск и грохот ледохода»). Анализ стихотворного текста, составление интонационного рисунка с опорой на знаки</p>

					<p>препинания.</p> <p>Выразительное чтение стихотворений с опорой на интонационный рисунок.</p>
5.	Мир книг	4	<p>Презентация</p> <p>Чтение произведений, беседа</p>	http://viki.rdf.ru сайт презентаций	<p>Экскурсия в библиотеку, нахождение книг по определённой теме.</p> <p>Участие в беседе: обсуждение важности чтения для развития и обучения, использование изученных понятий в диалоге.</p> <p>Группировка книг по изученным разделам и темам.</p> <p>Поиск необходимой информации в словарях и справочниках об авторах изученных произведений. Рассказ о своих любимых книгах по предложенному алгоритму.</p> <p>Рекомендации по летнему чтению, оформление дневника читателя</p>
6.	Детские справочники и энциклопедии	1	<p>Экскурсия в библиотеку.</p> <p>Чтение произведений</p>	http://viki.rdf.ru сайт презентаций	<p>Поиск необходимой информации в словарях и справочниках об авторах изученных произведений. Рассказ о своих любимых книгах по предложенному алгоритму.</p> <p>Рекомендации по летнему чтению, оформление дневника читателя</p>
7.	Итого	17			