

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 класс

№	Разделы и темы	Кол-во ч	Электрон (цифровые) образовательные ресурсы	Характеристика деятельности обучающихся	Формы проведения учебных занятий
1	Что такое деньги и откуда они взялись	12	Смешарики. Азбука финансовой грамотности: https://rutube.ru/search/?suggest=1&query=%D1%81%D0%BC%D0%B5%D1%88%D0%B0%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B8%20%D1%84%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%8F%20%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D1%82%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C	Объяснять причины и приводить примеры обмена. Объяснять проблемы, возникающие при обмене. Описывать свойства товарных денег. Приводить примеры товарных денег. Приводить примеры первых монет.	- работа над проектной программой; - мини-исследования; - практическое занятие; - игра; - учебная экскурсия.
2	Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок	8	D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B8%20%D1%84%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%8F%20%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D1%82%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C	Объяснять, почему появились монеты. Описывать купюры и монеты. Сравнивать металлические и бумажные деньги. Объяснять, почему изготовление фальшивых денег является преступлением.	
3	Какие деньги были раньше в России	5	D0%BE%D1%82%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C	Описывать старинные российские деньги. Объяснять происхождение названий денег.	
4	Современные деньги России и других стран	9	ЯКласс. Основы финансовой грамотности: https://www.yaklass.ru/p/osnovy-finansovoj-gramotnosti	Описывать современные российские деньги. Решать задачи с элементарными денежными расчётами. Объяснять, что такое безналичный расчёт и пластиковая карта. Приводить примеры иностранных валют.	
	Итого	34			

3 класс

№	Разделы и темы	Кол-во ч	Электрон (цифровые) образовательные ресурсы	Характеристика деятельности обучающихся	Формы проведения учебных занятий
---	----------------	----------	---	---	----------------------------------

1	Откуда в семье деньги	11	Электронные учебники по финансовой грамотности: https://школа.вашифинансы.рф/courses.php#collapse30 – Фиксики. Деньги: https://rutube.ru/video/5cd53d774048505bd80e655cd6289037/	Описывать и сравнивать источники доходов семьи. Объяснять причины различий в заработной плате. Объяснять, кому и почему платят пособия. Приводить примеры того, что можно сдать в аренду.	- работа над проектной программой; - мини-исследования; - практическое занятие; - игра; - учебная экскурсия.
2	На что тратятся деньги	11	Богатый Бобренок: https://rutube.ru/search/?query=%D0%91%D0%BE%D0%B3%D0%B0%D1%82%D1%8B%D0%B9+%D0%B1%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%BE%D0%BA	Объяснять, что влияет на намерения людей совершать покупки. Сравнивать покупки по степени необходимости. Различать планируемые и непредвиденные расходы. Объяснять, как появляются сбережения и долги.	
3	Как правильно управлять своими деньгами	6		Объяснять, как управлять деньгами. Сравнивать доходы и расходы. Объяснять, как можно экономить. Составлять бюджет на простом примере.	
4	Как делать сбережения	6	Развлекება. Кубокот: https://rutube.ru/video/fdfdeeb745cadca9e90f244bbb8e3309/	Объяснять, в какой форме можно делать сбережения. Приводить примеры доходов от различных вложений денег. Сравнивать разные виды сбережений.	
Итого		34			

4 класс

№	Разделы и темы	Кол-во ч	Электрон (цифровые) образовательные ресурсы	Характеристика деятельности учащихся	Формы проведения учебных занятий
1	Как появились деньги	6	Электронные учебники по финансовой грамотности: https://школа.вашифинансы.рф/courses.php#collapse30	Объяснять выгоды обмена. Описывать свойства предмета, выполняющего роль денег. Объяснять, почему драгоценные металлы стали деньгами.	- работа над проектной программой; - мини-исследования;

			<p>Инфоурок: https://infourok.ru/prezentaciya-po-finansovoj-gramotnosti-2-4-klass-4458780.html</p> <p>Фиксики. Деньги: https://rutube.ru/video/5cd53d774048505bd80e655cd6289037/</p>	<p>Описывать ситуации, в которых используются деньги. Объяснять, почему бумажные деньги могут обесцениваться. Сравнивать преимущества и недостатки разных видов денег. Составлять задачи с денежными расчётами.</p>	<p>- практическое занятие; - игра; - учебная экскурсия.</p>
2	История монет	8	<p>Богатый Бобренек: https://rutube.ru/search/?query=%D0%91%D0%BE%D0%B3%D0%B0%D1%82%D1%8B%D0%B9+%D0%B1%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%BE%D0%BA</p>	<p>Объяснять, почему появились монеты. Описывать устройство монеты. Приводить примеры первых монет. Описывать старинные российские деньги. Объяснять происхождение названий денег.</p>	
3	Бумажные деньги	6	<p>Смешарики. Азбука финансовой грамотности: https://rutube.ru/search/?suggest=1&query=%D1%81%D0%BC%D0%B5%D1%88%D0%B0%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B8%20%D1%84%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%8F%20%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D1%82%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C</p>	<p>Объяснять, почему появились бумажные деньги. Оценивать преимущества и недостатки использования бумажных денег. Приводить примеры первых бумажных денег. Описывать первые российские бумажные деньги. Объяснять, почему изготовление фальшивых денег является преступлением.</p>	
4	Безналичные деньги	6		<p>Сравнивать виды денег. Объяснять роль банков. Объяснять условия вкладов и кредитов. Рассчитывать проценты на простых примерах. Объяснять принцип работы пластиковой карты.</p>	
5	Валюты	4		<p>Приводить примеры валют. Объяснять, что такое резервная валюта. Объяснять понятие валютного курса. Проводить простые расчёты с использованием валютного курса.</p>	
6	Семейный бюджет	4		<p>Сравнивать доходы и расходы и принимать решения. Объяснять последствия образования долгов. Составлять семейный бюджет на условных</p>	

				примерах.	
	Итого	34			

5 класс

№	Разделы и темы	Кол-во ч	Электрон (цифровые) образовательные ресурсы	Характеристика деятельности учащихся	Формы проведения учебных занятий
1	Из чего складываются доходы в семье	17	Развлечение. Кубокот: https://rutube.ru/video/fdfdeeb745cadca9e90f244bbb8e3309/ Фиксики. Деньги: https://rutube.ru/video/5cd53d774048505bd80e655cd6289037/ Богатый Бобренек: https://rutube.ru/search/?query=%D0%91%D0%BE%D0%B3%D0%B0%D1%82%D1%8B%D0%B9+%D0%B1%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%BE%D0%BA	Описывать и сравнивать источники доходов семьи. Объяснять причины различий в заработной плате. Объяснять, как связаны профессии и образование. Объяснять, что взять деньги займы можно у знакомых и в банке. Описывать ситуации, при которых выплачиваются пособия, приводить примеры пособий.	- работа над проектной программой; - мини-исследования; - практическое занятие; - игра; - учебная экскурсия.
2	Как избежать нехватки денег на жизнь	8	Уроки тетюшки Совы: https://rutube.ru/search/?query=%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%D0%B8+%D1%82%D0%B5%D1%82%D1%83%D1%88%D0%BA%D0%B8+%D1%81%D0%BE%D0%B2%D1%8B+%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D1%8C%D0%B3%D0%B8	Объяснять причины, по которым люди делают покупки. Описывать направления расходов семьи. Рассчитывать доли расходов на разные товары и услуги. Сравнивать и оценивать виды рекламы. Обсуждать воздействие рекламы и промоакций на принятие решений о покупке. Составлять собственный план расходов.	
3	Деньги любят счёт	9		Сравнивать доходы и расходы и принимать решения. Объяснять последствия образования долгов. Составлять семейный бюджет на условных примерах.	
	Итого	34			

