

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЛАСТНОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ, РЕАБИЛИТАЦИИ И ОЗДОРОВЛЕНИЯ»

Рабочая программа начального общего образования

**Вариант 4.3.**

Курс внеурочной деятельности  
«Наш теплый дом»

(для 1–5 классов общеобразовательных организаций на уровне НОО)

## **I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по учебному курсу «Мой теплый дом» составлена для обучающихся с нарушением зрения и легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Внеурочная деятельность «Наш теплый дом» относится к предметной области «Социальное» и является частью учебного плана. В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному курсу «Наш теплый дом» рассчитана:

в 1 классе рассчитана на 33 учебные недели и составляет 33 часов в год (1 час в неделю);

во 2 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 34 часа в год (1 час в неделю);

в 3 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 34 часа в год (1 час в неделю);

в 4 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 34 часа в год (1 час в неделю);

в 5 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 34 часа в год (1 час в неделю).

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного курса «Мой теплый дом».

Цель курса – формирование нравственных ценностей, социальных компетентностей, воспитание качеств, направленных на толерантное отношение к старшему поколению и младшим товарищам, чувства ответственности за их настоящее и будущее.

Задачи:

- гуманизация воспитательного процесса, выражающаяся в создании условий для развития личности, для побуждения её к самоанализу, самооценке, саморазвитию, самовоспитанию;
- формирование гражданского и патриотического воспитания,

формирование нравственной позиции;

- привлечение учащихся к работе по возрождению, сохранению и приумножению культурных, духовных ценностей, накопленных поколениями; воспитывать гражданина и патриота России, своего края, своей малой родины;
- сформированность потребности в здоровом образе жизни;
- усилить роль семьи в воспитании детей и привлечение семьи к организации учебно-воспитательного процесса;
- продолжать создавать условия для самореализации личности каждого ученика школы-интерната через дальнейшее совершенствование системы дополнительного образования.

## II. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Рабочая программа учебного курса «Наш теплый дом» не предусматривает проведение контрольных работ. Основные формы текущего контроля: устный опрос, устное оценивание работ учащихся.

Содержание учебного курса «Наш теплый дом» с каждым годом предусматривает расширение и углубление знаний обучающихся.

Необходимо максимально активизировать деятельность обучающихся на внеурочной деятельности, побуждать их к поиску ответов на вопросы, рассуждать, высказывать свое мнение, доказывать свою точку зрения, используя свой жизненный опыт.

Усвоению содержания учебного курса способствует использование методов наблюдения, разнообразных упражнений, практических работ, игр, экскурсий. Практические наблюдения необходимо дополнить наблюдениями во время экскурсий. Данные методы в комплексном и системном применении необходимы для углубления и накопления опыта.

### 1 класс

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1	Самообслуживание	15ч
2	Сельскохозяйственный труд	4 ч
3	Шефская работа	2 ч

4	Разные трудовые операции	12 ч
Итого		33ч

2 класс

№ п/п	Название раздела	Количество часов по плану
1	Самообслуживание	16 ч
2	Сельскохозяйственный труд	4 ч
3	Шефская работа	2 ч
4	Разные трудовые операции	12 ч
Итого		34

3 класс

№ п/п	Название раздела	Количество часов по плану
1	Самообслуживание	16 ч
2	Сельскохозяйственный труд	4 ч
3	Шефская работа	2 ч
4	Разные трудовые операции	12 ч
Итого		34

4 класс

№ п/п	Название раздела	Количество часов по плану
1	Введение	1 ч
2	Мой дом за окном	4 ч
3	Самообслуживание	11 ч
4	Сельскохозяйственный труд	4 ч
5	Шефская работа	2 ч
6	Разные трудовые операции	12 ч

Итого	34
-------	----

5 класс

№ п/п	Название раздела	Количество часов по плану
1	Введение	1 ч
2	Мой дом за окном	4 ч
3	Самообслуживание	11 ч
4	Сельскохозяйственный труд	4 ч
5	Шефская работа	2 ч
6	Разные трудовые операции	12 ч
Итого		34

### III. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

#### Личностные результаты:

- осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга; способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию;
- целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве его природной и социальной частей;
- самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей;
- понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений о этических нормах и правилах поведения в современном обществе;
- готовность к безопасному и бережному поведению в природе и обществе.

#### Предметные результаты:

- выполнять правила дежурства по классу, в столовой; знают несколько видов комнатных растений;
- знают пословицы о труде;
- знают особенности труда обслуживающего персонала школы; знают способы ухода за комнатными растениями;
- знают правила бережного отношения к книгам; знают правила личной гигиены;
- выполняют правильный полив, очистку листьев; выполнять мелкие ремонты книг и тетрадей;
- выполняют творческие работы с использованием различных материалов; умение помогать другим.
- Регулятивные УД:
- умение входить и выходить из учебного помещения со звонком;

- ориентироваться в пространстве класса (зала, учебного помещения);
- пользоваться учебной мебелью;
- адекватно использовать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т.д.);
- работать с учебными принадлежностями и организовывать рабочее место;
- передвигаться по школе, находить свой класс, другие необходимые помещения;
- принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе;
- активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников;
- соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку деятельности, оценивать ее с учетом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учетом выявленных недочетов.