

Аннотация к рабочей программе педагога-психолога детского сада

Рабочая программы педагога-психолога детского сада составлены на основе адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для слепых детей.

Рабочая программа отражают методику реализации программы с учётом:

- требований к результатам освоения адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования для слепых детей;
- целей и задач адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для слепых детей;
- объёма материала для слепых дошкольников в соответствии с адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для слепых детей;
- индивидуальных особенностей и познавательных интересов слепых дошкольников;
- выбора педагогом-психологом необходимого комплекта программно-методического обеспечения в соответствии с адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для слепых детей.

Рабочая программа определяет содержание и структуру деятельности педагога-психолога по направлениям: психопрофилактика, психодиагностика, психокоррекция, психологическое консультирование и поддержка деятельности детского сада в работе со слепыми детьми от 3 до 8 лет, родителями воспитанников и педагогами детского сада.

Рабочая программа включает в себя организацию психологического сопровождения деятельности детского сада по основным направлениям – физическому, социально- коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому, обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования.

Учитывая специфику профессиональной деятельности педагога-психолога детского сада значительное место уделяется целенаправленной деятельности по профилактике, поддержанию и коррекции нарушений развития детей.

Содержание рабочей программы реализуется с учетом возрастных особенностей дошкольников и спецификой детского сада.

Цель программы: определение основных направлений психологического сопровождения реализации образовательных инициатив для обеспечения полноценного формирования интегративных качеств слепых дошкольников, в том числе общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств с приоритетным направлением познавательно-речевого развития; предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья слепых детей дошкольного возраста, коррекцию и компенсацию недостатков в их психическом развитии.

Задачи:

- определение индивидуальных образовательных потребностей слепых детей;
- предупреждение возникновения проблем развития слепого ребенка;
- оказание помощи (содействие) ребенку в решении актуальных задач развития;
- повышение психолого-педагогической компетентности (психологической культуры) родителей воспитанников и педагогов;
- обеспечение психологического сопровождения разработки и реализации образовательных программ и развития детского сада в целом.

Таким образом, решение программных задач осуществляется в совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности слепых детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Содержание рабочей программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.