

Аннотация к рабочим программам воспитателей групп компенсирующей направленности

Рабочая программа определяет содержание и структуру деятельности воспитателя групп компенсирующей направленности.

Программы обеспечивают разностороннее развитие слепых детей в возрасте от 3 до 8 лет по основным направлениям - физическому, социально-личностному, познавательному, речевому и художественно - эстетическому.

Программа строится на принципе организации полноценного проживания ребенком раннего и дошкольного детства.

Ведущая цель программ - всестороннее развитие каждого слепого ребенка в соответствии с индивидуальными особенностями.

Реализуются Программы в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка.

В соответствии с индивидуальными особенностями и образовательными потребностями слепого ребенка **возможно обучение согласно индивидуальной траектории развития для детей**, по разным причинам не усваивающих образовательную адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования для слепых детей. Обучение в соответствии с индивидуальной траекторией развития предполагает возможность ускоренного освоения Программы воспитанниками, способными освоить в полном объеме Программу за более короткий срок, включая зачисление в учреждение ребенка в возрасте старше трех лет. Обучение в соответствии с индивидуальной траекторией развития также предполагает возможность пролонгированного освоения Программы воспитанниками в силу тяжёлых множественных нарушений развития.

Отличительные особенности Программ

- 1) Направленность на компенсацию зрительного дефекта слепого ребенка и осуществление коррекции вторичных нарушений в его развитии;
- 2) Психолого-педагогическое сопровождение слепого ребенка в коррекционно-образовательной деятельности детского сада;
- 3) Направленность на обеспечение системы средств и условий для устранения речевых недостатков у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи и осуществления своевременного и полноценного личностного развития, обеспечения эмоционального благополучия посредством интеграции содержания образования и организации взаимодействия субъектов образовательного процесса.

Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников направлено на достижение общей цели – создание слепому ребенку оптимальных условий для возможности радостно и содержательно прожить детские годы.

Сотрудничество с семьями воспитанников педагоги организуют:

- при непосредственном общении - в ходе бесед, консультаций, на собраниях,
- организации совместных детско-родительских мероприятий (праздник, досуг, проектная деятельность и другие формы),
- опосредованно - при получении информации из различных источников: стендов, выставок детских работ, фотовыставок, буклетов, официального сайта учреждения, переписки (в том числе электронной).

Реализация рабочей программы осуществляется в соответствии с:

- Федеральным законом РФ от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральным государственным стандартом дошкольного образования от 17.10.2013 № 1155.
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15.05.2020 №236 «Об утверждении Порядка приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования».
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Уставом и нормативными документами детского сада ГОАОУ «ЦОРИО».

Разработана с учетом:

- Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для слепых детей детского сада ГОАОУ «ЦОРИО».