

Аннотация к рабочим программам учителя-дефектолога (олигофренопедагога)

Рабочие программы учителя-дефектолога (олигофренопедагога) детского сада составлены на основе адаптированной основной общеобразовательной программы дошкольного образования для слепых детей.

Рабочая программа отражает методику реализации программы с учетом:

- требований к результатам освоения адаптированной основной общеобразовательной программы для слепых детей;
- целей и задач адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для слепых детей;
- объема материала для слепых умственно-отсталых дошкольников и детей с ТМНР в соответствии с адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для слепых детей;
- индивидуальных особенностей и познавательных интересов умственно-отсталых слепых дошкольников и детей с ТМНР.

Рабочие программы определяют структуру и содержание деятельности учителя – дефектолога по направлениям: диагностическое, коррекционно – развивающее, методическое, консультативное.

Рабочие программы включают следующие разделы: развитие речи, полисенсорное развитие, формирование элементарных математических представлений.

Содержание рабочей программы реализуется с учетом возрастных особенностей дошкольников и спецификой детского сада.

Цель программы: обеспечить коррекцию и развитие личности слепых дошкольников с умственной отсталостью в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей; формировать предпосылки к учебной деятельности.

Задачи программы:

1. Создание специальных условий для получения образования незрячими детьми с умственной отсталостью.
2. Обеспечение коррекции нарушений развития незрячих детей дошкольного возраста с умственной отсталостью, оказание им квалифицированной помощи в освоении программы.
3. Разностороннее развитие детей с учётом возрастных индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальная адаптация.
4. Подбор, систематизация и совершенствование приёмов и методов работы в соответствии с программным содержанием.
5. Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования, предупреждения и устранения вторичных

нарушений развития ребёнка, вовлечение их в образовательную деятельность.

Таким образом, решение программных задач осуществляется в совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности слепых умственно-отсталых детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного учреждения.

Задачи воспитательной работы учителя-дефектолога:

- создание благоприятных условий для становления духовно-нравственной, творческой, деятельной, развивающейся, здоровой личности, способной к успешной социализации в обществе и активной адаптации в условиях современного общества через взаимодействие участников образовательных отношений;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития, образования, воспитания, охраны и укрепления здоровья детей.